

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку  
2021-2022 учебный год  
9-11 классы**

**Максимальный балл – 125  
Конкурс понимания письменного текста (чтение)**

**Уровень сложности B1+**

**Durée de l'épreuve : 1 heure 10**

**Note sur 25**

**1. Lisez 3 documents et répondez aux questions en cochant la case correspondante.**

**Situation 1**

**5 points**

Allô, Martine, ça y est ! J'ai loué un appartement, rue Gambetta, au № 9, tout près du vieux port. Il est immense – 116 m<sup>2</sup>, tu te rends compte! Le séjour est grand, clair, il y a deux chambres et un bureau qui peut servir de chambre d'amis. La cuisine? La cuisine est assez petite mais il y a une terrasse qui donne sur une cour intérieure. La façade? Elle est toute blanche, et elle est mise en valeur par des volets bleus. Tu sais, j'ai déjà fait installer le téléphone, note-le, c'est le 04 64 16 92 77.

1. Ou se passe la scène?

- a)  dans la rue                      b)  dans une agence                      c)  au téléphone

2. La personne qui parle

- a)  a visité un appartement      b)  a acheté un appartement      c)  a loué un appartement

3. De combien de pièces parle-t-on ?

- a)  4                      b)  5                      c)  6                      d) 7

4. De la terrasse on voit le port

- a)  vrai                      b)  faux                      c)  on ne sait pas

5. Quelle information n'est pas donnée ici?

- a)  l'adresse      b)  la couleur du bâtiment      c)  le prix      d) le numéro de téléphone

**Situation 2**

**3 points**

*Faut-il ou non ouvrir les commerces le dimanche? Une enquête menée par Catherine Heuzé.*

- On a le temps justement moi j'achète bien j'achète volontiers le dimanche c'est ce que j'ai fait aujourd'hui d'ailleurs.
- Très bien très bonne chose pas très très fan<sup>1</sup> des courses mais oui oui c'est très pratique.
- Oui j'aime beaucoup moi.
- Ca donne beaucoup d'animation dans les rues et j'aime bien.
- Dans la mesure où les gens sont euh rétribués à leur juste valeur et payés dans les conditions normales de travail le dimanche c'est très bien pour les gens qui travaillent dans la semaine et qui peuvent pas faire autrement que faire leurs courses le dimanche.
- C'est très bien.
- Tu travailles le dimanche toi?
- Moi non mais bon pour s'il y a des gens qui ont envie de travailler pourquoi pas?
- Moi, ça m'est égal que ça soit ouvert ou fermé ça m'est égal.

---

Fan<sup>1</sup> - поклонник

6. Sur quoi porte l'enquête?

- a)  le nombre de magasins ouverts le dimanche
  - b)  l'opinion des clients sur l'ouverture des magasins le dimanche
  - c)  l'opinion des commerçants sur l'ouverture des magasins le dimanche
7. Est-ce qu'il y a déjà des magasins ouverts le dimanche ?
- a)  oui
  - b)  non
  - c)  on ne sait pas
8. Quelle est l'opinion des personnes interrogées ?
- a)  elles sont toutes pour
  - b)  elles sont toutes contre
  - c)  certaines sont pour, d'autres contre
  - d)  certaines sont pour d'autres indifférentes

**Situation 3**

**5 points**

- Allô ! Mademoiselle Duval, Monsieur Perrin à l'appareil.
- Bonjour Monsieur. Votre voyage se passe bien ?
- Oui merci. Mais je suis retenu à Madrid plus longtemps que je ne le pensais. Je ne rentrerai à Paris qu'après-demain.
- Bien, je note : mercredi 19 janvier. Quel avion prendrez-vous ?
- J'ai un vol à 15h 55 qui arrive à Paris à 17 h42. Vous m'enverrez le chauffeur à l'aéroport ?
- Oui, bien sûr. Et vos rendez-vous ?
- J'ai réussi à les décommander, mais je n'ai pas pu joindre Monsieur Martineau. Nous avons rendez-vous demain à 15 heures. Pouvez-vous l'appeler ce soir à son domicile ? Je vous donne son numero privé : 01 41 30 62 95.
- Entendu Monsieur. Faut-il fixer avec lui une autre date ?
- Non, dites-lui que je le rapellerai à mon retour. Ah ! Autre chose : j'ai une commande très pressée de notre principal client à Madrid : 600 bouteilles de champagne brut 92 et 480 en demi-sec de la même année.
- Bien, ja fais préparer la marchandise. Et pour la facture ?
- Oui, préparez-la aussi. Je la signerai dès mon arrivée. Comptez le brut à 72 euros pièce et demi-sec à 67. D'après mes calculs, cela fait un total de 75 360 euros.
- Très bien Monsieur.
- Merci, Mademoiselle Duval. A mercredi.
- Au revoir, Monsieur.

9. Les deux personnes qui parlent sont
- a)  dans la même ville
  - b)  dans deux villes du même pays
  - c)  dans deux pays différents
10. Quel est le métier - de la personne qui appelle ?.....
11. - de la personne qui répond ?.....
12. Que commande le client ? .....
- 13 . Combien de bouteilles ? .....

**2. Lisez le reportage consacré aux restaurants parisiens. Répondez en cochant la réponse correcte ou en écrivant les mots ou les chiffres qui manquent.**

**12 points**

... Et pour finir voici notre revue quotidienne des bonnes tables parisiennes, avec, comme toujours, quelques restaurants qui sont depuis longtemps des valeurs sûres, et d'autres plus récents, que nous avons testés pour vous.

Ceux qui pensent d'abord cuisine traditionnelle et petites specialités bien de chez nous doivent absolument connaître "la Tour de Lyon", juste en face de la gare du même nom. Idéal pour un repas

d'affaires, ce restaurant est ouvert jusqu'à 1 heure du matin, et vous surprendra par l'authenticité de sa cuisine. N'oubliez pas de goûter le saucisson chaud de Lyon aux pistaches... Quant à la carte des desserts, elle est si riche qu'il vous sera bien difficile de choisir...

Tout aussi français, mais d'ambiance plus familiale, le "Gamin de Paris", au centre de 15<sup>e</sup> arrondissement, vous accueillera dans un cadre chaleureux et décontracté. Noter en particulier, à midi, le menu du marché à 15 euros seulement. Et c'est ouvert tous les jours, sauf le Dimanche.

Pour ce qui préfèrent l'exotisme, les bonnes adresses ne manquent pas: nous leur conseillons tout d'abord "Chez Gandhi", au Carrefour de l'Odéon. Ce restaurant, déjà cité par de nombreux quotidiens et hebdomadaires, propose l'une des meilleures cuisines originales de l'Inde du Nord, avec des menus à des prix très raisonnables.

Si vous préférez la cuisine espagnole, un lieu de référence: "El Picador", dans le 17<sup>e</sup>. Depuis 34 ans, les propriétaires de cet établissement se transmettent de père en fils les secrets de la gastronomie espagnole. Attention: ouvert seulement du mercredi au dimanche soir inclus, jusqu'à 22 heures.

Enfin dans le 8<sup>e</sup>, vous retrouverez l'ambiance de la Russie d'autrefois en allant au "Petrouchka", dans une adorable maison. Le grand chef russe Pavlov vous y propose des spécialités originales et, tous les soirs, vous y dinerez aux chandelles, avec musiciens et chanteurs tziganes! Le "Petrouchka" est ouvert tous les jours, mais il est conseillé de réserver, en appelant le 01 45 22 31 63.

14. Cette émission passe à la radio: a)  une fois par mois.  
b)  une fois par semaine.  
c)  une fois par jour.
15. Elle présente : a)  tous les restaurants de Paris.  
b)  uniquement les nouveaux restaurants.  
c)  certains restaurants, anciens ou nouveaux.
16. "La Tour de Lyon" propose: a)  de la cuisine étrangère.  
b)  de la cuisine française.  
c)  on ne sait pas.
17. Jusqu'à quelle heure peut-on y manger ? .....
18. Les desserts sont : a)  très chers.  
b)  très nombreux.  
c)  très peu nombreux.
19. « Le Gamin de Paris », peut-on y manger pour moins de 30 euros ?  
a)  oui.  
b)  non.  
c)  on ne sait pas.
20. Peut-on y manger tous les jours ? a)  oui.  
b)  non.  
c)  on ne sait pas.
21. « Chez Gandhi » est un restaurant : a)  très connu.  
b)  connu seulement des habitués.  
c)  très peu connu.

22. Dans quelle cuisine est-il spécialisé ? .....
23. Le restaurant « El Picador » :      a)  a le même cuisinier depuis 34 ans.  
b)  a le même patron depuis 34 ans.  
c)  fait de la cuisine espagnole depuis 34 ans.
24. Le « Petrouchka » est spécialisé dans la cuisine.....
25. L'ambiance est originale car      a)  beaucoup de musiciens viennent manger là.  
b)  beaucoup de Tziganes viennent manger là.  
c)  on peut y entendre des musiciens tziganes.

**ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку  
2021-2022 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл – 125  
Конкурс понимания письменного текста (чтение)**

**ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА**

--	--	--	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**Конкурс понимания письменного текста (чтение) В1+**

<b>1</b>	A	B	C	
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	
<b>7</b>	A	B	C	
<b>8</b>	A	B	C	D
<b>9</b>	A	B	C	
<b>10</b>	.....			
<b>11</b>	.....			
<b>12</b>	.....			
<b>13</b>	.....			
<b>14</b>	A	B	C	
<b>15</b>	A	B	C	
<b>16</b>	A	B	C	
<b>17</b>	.....			
<b>18</b>	A	B	C	
<b>19</b>	A	B	C	
<b>20</b>	A	B	C	
<b>21</b>	A	B	C	
<b>22</b>	.....			
<b>23</b>	A	B	C	
<b>24</b>	.....			
<b>25</b>	A	B	C	

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

**2021-2022 учебный год**

**9-11 классы**

**Максимальный балл – 125**

**Лексико-грамматический тест**

**Уровень сложности В1+**

*Durée de l'épreuve : 40 minutes*

*Note sur 25*

*I . Cochez la réponse qui vous paraît exacte.*

**CONSIGNE:** pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

***UN TOMBEAU GAULOIS FAIT CAVALIER SEUL***

C'est une mise en scène (1) mort, spectaculaire. Et elle étonne dans ce tombeau gaulois. Huit cavaliers reposent aux côtés de leurs chevaux, alignés (2) \_\_\_\_\_ deux rangées. Sept adultes et un adolescent (3) \_\_\_\_\_ dans une fosse rectangulaire, dans le Puy-de-Dôme, (4) \_\_\_\_\_ de l'oppidum de Gondole, une place forte gauloise entourée de murailles. Ce site funéraire (5) \_\_\_\_\_ découvert par des archéologues de l'Inrap (Institut national de recherches archéologiques préventives) dans le cadre d'une fouille préventive, (6) \_\_\_\_\_ la construction d'une rocade de contournement de Clermont-Ferrand. (7) \_\_\_\_\_ les datations au carbone 14, les archéozoologues (8) \_\_\_\_\_ qu'il s'agissait bien de chevaux gaulois (pas plus de 1,20 mètre au garrot) mais aucune arme, offrande ou parure n' (9) \_\_\_\_\_ déposée. Cette pratique funéraire inconnue intrigue : pas de trace de traumatisme sur les squelettes (10) \_\_\_\_\_ expliquer la mort, chaque homme pose son bras sur l'épaule de (11) \_\_\_\_\_ qui le précède, et la présence de chevaux (12) \_\_\_\_\_ sépulture gauloise est (13) \_\_\_\_\_ exceptionnelle. S'agissait-il d'un affrontement (14) \_\_\_\_\_ Gaulois, d'une bataille contre César (le site de Gergovie n'est qu'à quelques kilomètres) ?

Ou encore d'une mise (15) \_\_\_\_\_ mort rituelle ? Mystères. « Sur le squelette de l'un des chevaux uniquement, nous avons repéré un orifice qui (16) \_\_\_\_\_ être une trace d'abattage comme (17) \_\_\_\_\_ un sacrifice », précise Ulysse Cabezuelo, l'archéologue responsable (18) \_\_\_\_\_ opération, (19) \_\_\_\_\_ qui la surprise (20) \_\_\_\_\_ totale » « Nous en (21) \_\_\_\_\_ a la fin du programme et nous espérons car on n' (22) \_\_\_\_\_ rien \_\_\_\_\_ . » Des anthropologues vont étudier de près les squelettes. (23) \_\_\_\_\_ deux autres sépultures situées à côté de la première n'ont pas encore été dégagées. Une fouille programmée (24) \_\_\_\_\_ par les archéologues, les services

régionaux du ministère de la Culture doivent décider. Par chance, la construction du tronçon concerné ne démarre que (25)\_\_\_\_\_ quatre ans.

*D'après Le Figaro interactif*

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Уровень сложности В1+

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку  
2021-2022 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл – 25**

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности B1+

EXERCICE 1 *Lisez les questions. Ecoutez l'enregistrement deux fois, puis répondez.* **13 points**

**1. L'exposition a lieu ...** **1 point**

<b>A.</b> au musée Henri Matisse	<b>B.</b> au musée d'Art Contemporain	<b>C.</b> au musée Georges Pompidou
----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

**2. Quelles sont les couleurs préférées d'Henri Matisse ?** **1 point**

<b>A.</b> Les couleurs sombres.	<b>B.</b> Les couleurs claires et pastel.	<b>C.</b> Les couleurs vives.
---------------------------------	---	-------------------------------

**3. Comment Henri Matisse a-t-il eu envie de peindre ?** **1 point**

<b>A.</b> En regardant sa mère qui était peintre.	<b>B.</b> Après avoir visité l'atelier du peintre.	<b>C.</b> Grâce à un cadeau de sa mère lorsqu'il était malade.
---	--	--

**4. Comment a-t-il appris son art ?** **1 point**

<b>A.</b> Tout seul.	<b>B.</b> En suivant un cours de dessin.	<b>C.</b> Avec sa mère.
----------------------	--	-------------------------

**5. Pendant sa jeunesse, Henri Matisse faisait les études ...** **1 point**

<b>A.</b> d'économie.	<b>B.</b> de culture.	<b>C.</b> de droit.
-----------------------	-----------------------	---------------------

**6. Qu'est-ce que le fauvisme ?** **2 points**

-
---

**7. Quelles couleurs Matisse utilisait-il le plus souvent ? (Donner au moins trois réponses) 3 pts**

-
-
-

**8. Pour cette exposition, les tableaux proviennent ...** **1 point**

<b>A.</b> de plusieurs musées français.	<b>B.</b> de plusieurs musées du monde entiers.	<b>C.</b> du musée Matisse uniquement.
---	---	--

**9. Que peut-on faire pour s'informer sur le peintre ?** **2 points**

-
---



EXERCICE 2 *Vous écoutez une radio francophone. Vous entendez cette émission.*  
*Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez aux questions.*

**12 points**

**1. Le document a pour sujet... (1 point)**

A. l'éducation	B. la sélection	C. la communication.
----------------	-----------------	----------------------

**2. Vers quel âge les jeunes enfants peuvent-ils commencer à utiliser la langue des signes ?**

**2 points**

-
---

**3. La langue des signes enseignée aux tout-petits...**

**1 point**

A. est proche de	celle des sourds et malentendants.
B. est identique à	
C. n'a rien à voir avec	

**4. Communiquer avec les enfants par des signes est pour les adultes...**

**1 point**

A. naturel.	B. étrange.	C. fatigant.
-------------	-------------	--------------

**5. Quels exemples de signes sont enseignés aux enfants ? (Plusieurs réponses possibles, trois éléments attendus)**

**3 points**


**6. L'introduction de la langue des signes a eu un effet...**

**1 point**

A. limité	sur le bruit dans les crèches.
B. positif	
C. défavorable	

**7. Le journaliste pense qu'avec la langue des signes, les enfants...**

**1 point**

A. risquent d'être sourds.	B. ne comprennent pas les mots.	C. commencent à parler plus tard.
----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

**8. En général, que font les enfants quand ils commencent à maîtriser un mot ?**

**2 points**

--

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады**

**школьников**

**по французскому**

**языку 2021-2022**

**учебный год**

**9-11 классы**

**Максимальный балл – 25**

**Конкурс понимания устного текста**

**(аудирование)Уровень сложности В1+**  
**ЛИСТ**  
**ОТВЕТОВ**

**EXERCISE 1**

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>	A	B	C
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>	A	B	C
<b>5</b>	A	B	C
<b>6</b>			
<b>7</b>	-		
	-		
	-		
<b>8</b>	A	B	C
<b>9</b>			

**EXERCISE 2**

<b>1</b>	A	B	C
<b>2</b>			
<b>3</b>	A	B	C
<b>4</b>	A	B	C
<b>5</b>	- - -		
<b>6</b>	A	B	C
<b>7</b>	A	B	C
<b>8</b>			

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>
<b>1</b>	de	du	de la
<b>2</b>	dans	sur	au
<b>3</b>	fermés	enterrés	cachés
<b>4</b>	non loin	devant	derrière
<b>5</b>	était	a été	avait été
<b>6</b>	avant	devant	près
<b>7</b>	en attendant	après avoir attendu	en regardant
<b>8</b>	avaient confirmé	étaient confirmé	ont confirmé
<b>9</b>	avait été	a été	était
<b>10</b>	sachant	essayant	pouvant
<b>11</b>	ce	ça	celui
<b>12</b>	à la	dans une	au
<b>13</b>	tout à coup	tout de suite	tout à fait
<b>14</b>	parmi	entre	au milieu
<b>15</b>	à	au	aux
<b>16</b>	pouvait	pourrait	pourra
<b>17</b>	pour	comme	à
<b>18</b>	de	pour	de l'
<b>19</b>	pour	à	au
<b>20</b>	était	avait été	a été
<b>21</b>	avons été	étions	sommes
<b>22</b>	a trouvé	avait trouvé	trouva
<b>23</b>	à propos	par ailleurs	d'ailleurs
<b>24</b>	avait été	était	a été
<b>25</b>	au	dans	pour

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому  
языку  
2021-2022 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл – 125**

Конкурс письменной речи (письмо) Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 1 heure 10

Note sur 25

*Consigne: Vous êtes végétarien. Vous voulez convaincre d'autres gens de ne plus manger de viande. Pourquoi être végétarien ?*

*Préparer l'information pour un article de presse.*

A vous

- **d'exprimer votre point de vue sur le problème (pour votre santé ; pour l'environnement ; pour les animaux ; pour votre porte-monnaie);**
- **d'exprimer votre accord ou votre désaccord avec les positions différentes des gens ;**
- **de proposer votre résumé du problème en faisant plusieurs paragraphes du texte de 150 mots environ.**

