

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2021 – 2022 УЧ. Г.Г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

9-11 КЛАССЫ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
(конкурс письменной речи)

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 1 ЧАС 20 МИНУТ.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 80.

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку.
 (предмет)
2021/2022 учебный год
9-11 классы

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 17.

Время выполнения – 17 минут.

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore. Vous avez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement, vous aurez ensuite 3 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1 -10. Choisissez : Vrai (A), Faux (B), Non mentionné (C)

10 points

№	PHRASES	A	B	C
1.	La Tour Eiffel est le monument le plus visité au monde.			
2.	On la repeint entièrement tous les sept ans.			
3.	Cette opération est souhaitable mais elle n'est pas importante pour la Tour Eiffel.			
4.	Une fois on l'a repeinte en jaune.			
5.	La couleur qu'on applique de la tête aux pieds de la Tour Eiffel est la même.			
6.	Les techniciens de la peinture utilisent des couleurs nuancées.			
7.	Après avoir posé deux couches d'apprêt* on applique 60 tonnes de peinture définitive au pistolet.			
8.	Les peintres acrobates sont tous Français.			
9.	Avec une nouvelle peinture il faut repeindre la partie haute de la Tour Eiffel tous les cinq ans.			
10	On repeint toujours la Tour Eiffel en été.			

Après avoir posé deux couches d'apprêt после того, как положили два слоя грунтовки*

11-13. Répondez aux questions en écrivant les informations demandées : 6 points

11. Comment le présentateur appelle-t-il la Tour Eiffel (il y a quatre réponses) ? 4 points

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

12. En quelle année la Tour Eiffel a-t-elle été construite ? 2 points

Choisissez la bonne réponse : 1 points

13. L'avantage du phosphate de zinc c'est

- A. de résister plus longtemps
- B. de protéger des intempéries
- C. de ne pas alourdir la tour

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 23

Время выполнения – 23 минуты

1. Reconstituez l'ordre de phrases dans le texte qui suit :

5 points

A.	Elle aime particulièrement utiliser de vieux dictionnaires ou des livres de Shakespeare.
B.	Pour elle, les livres vieux et jaunâtres rappellent les souvenirs d'enfance.
C.	Tout d'abord, elle va choisir un livre pour son titre, son histoire, sa texture ou encore la couleur de son papier.
D.	« Comme chaque pièce que je crée est différente, explique Bronia, je n'ai pas de méthode particulière de travail. Certaines de mes créations se ressemblent peut-être, mais elles sont toutes uniques »
E.	Puis, elle plie les pages, les coupe, les roule. Bronia pense à la couleur des pages.
F.	Bronia Sawyer est une artiste anglaise qui crée des oiseaux et des paysages à partir de livres. Comment fait-elle ?

<https://www.geoado.com>

1.	2.	3.	4.	5.	6.

2-10. Lisez l'extrait texte. Complétez-le en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient

9 points

Dans le couloir, Manu traînait des pieds et ses idées se traînaient également. Renvoyé ! Si jamais son père l'apprenait ! (2) ... qui désire tellement que son fils (3) Au lieu de ça il allait rentrer chez lui la tête basse et (4) ... s'expliquer. Manu voyait déjà les yeux de son père noyés de peine et de honte... Non, il ne (5) ... pas qu'il sache ! Il décida d'imiter la signature de son père et de faire semblant d'aller au collège. Partir le matin, rentrer le soir, comme tous les jours. (6) ... monsieur Bataille ne sache jamais qu'on lui interdit de dessiner ses rêves sur les murs.

Manu traversa la cour, regarda les autres élèves se mettre en rangs pour monter en cours de maths. Il (7) ... être à leur place ! (8) ... il fallait supporter pendant deux heures monsieur Boudu et sa géométrie ! De loin, son copain Samy lui fit une grimace qui voulait dire : « Pas de chance, mon vieux ! » L'injustice plantée au fond du cœur de Manu. Il dessinait pour rendre à (9) ... la vie plus agréable et, au lieu de (10) ... remercier, on le mettait à la porte !

2	A. Lui	B. Il	C. Le	D. Leur
3	A. réussira	B. réussissait	C. réussirait	D. réussisse
4	A. a dû	B. doit	C. devrait	D. doive
5	A. faut	B. fallait	C. a fallu	D. faille
6	A. Que	B. Qui	C. Où	D. Dont
7	A. avait préféré	B. aurait préféré	C. as préféré	D. préférerais
8	A. Quand	B. Lorsqu'	C. Même s'	D. Pourvu qu'
9	A. tout	B. toute	C. toutes	D. tous
10	A. lui	B. le	C. il	D. leur

11 – 19.

9 points

Lisez la suite du texte. Remplissez les vides, si nécessaire, par un article (les formes contractées et l’apostrophe sont à rétablir) :

Il se leva, traversa le square, se dirigea vers l’entrée du métro, se glissa au milieu d’un groupe de (11) ... touristes japonais, descendit les escaliers qui mènent à la station, arriva sur (12) ... quai Anvers. « Attention, ce train ne prend pas de (13) ... voyageurs ! » Le haut-parleur de la station Anvers a une voix de sirène. (14) ... métro ralentit, passa sans s’arrêter.

Lisez la suite du texte. Remplissez les vides par la préposition (l’apostrophe est à rétablir) :

Un vieux clochard s’était endormi (15) ... un coin, son chien à ses pieds. Deux policiers faisaient leur ronde, suivis (16) ... un grand chien jaune ; ils disparurent dans un couloir. La voie était libre. Manu ôta son sac (17) ... dos et le posa sur un siège (18) ... plastique jaune. Il en sortit la bombe de peinture. Il s’approcha (19) ... un grand panneau publicitaire qui semblait lui faire signe. L’affiche vantait une marque de lessive.

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. ЧТЕНИЕ**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 20****Время выполнения – 40 минут**

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. 14 points

Depuis plusieurs années maintenant, le projet de construction d'une éolienne de démonstration dans la ville de La Rochelle tente désespérément de voir le jour.

Ce qui devait être un magnifique projet porteur d'une dynamique forte envers les énergies renouvelables, initié à l'université avec de nombreux étudiants, porté par des bénévoles pendant des années puis par des petits actionnaires qui se sont rassemblés partout en France, risque de se terminer très bientôt si rien n'est fait et si une véritable mobilisation citoyenne n'a pas lieu.

Ce projet consiste en une éolienne unique, de 65 mètre de hauteur, située à proximité de la côte, dans une zone industrielle, et comportant à 60 mètres de hauteur une plateforme accessible au public amené à découvrir un panorama unique sur les îles, les ports et la ville de La Rochelle.

L'énergie sera suffisante pour alimenter en électricité tout le port de pêche et la zone industrielle voisine.

Associé à cette machine, un bâtiment ouvert au public et aux groupes scolaires sera dédié aux énergies renouvelables, à la maîtrise de l'énergie et au développement durable. Des spécialistes et des associations pourront renseigner le public... Des activités de formation et de recherche y sont aussi envisagées...

Ce projet, repoussé une première fois du littoral, a été maintes fois réadapté pour répondre aux exigences imposées. Récemment, après plus d'un an d'études sur un site propice, la priorité du terrain a été donnée à d'autres, notamment en faveur de l'installation d'une ferme aquacole délocalisée de l'île de Ré pour cause de pollution et d'atteinte à l'environnement.

La population ne s'y trompe pas. Les Rochelais et plus particulièrement les comités de quartier concernés se sont montrés extrêmement favorables au projet. Il s'interrogent sur les raisons pour lesquelles les choses n'avancent pas. Le maire réaffirme une fois de plus son soutien total.

L'association Vent citoyen

1. Ce texte a pour objectif :

1 point

- A. de dénoncer le désintérêt de la mairie
- B. de protester contre le projet
- C. de sensibiliser les habitants

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une partie du texte.

8 points

(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 0.)

	VRAI	FAUX
2. Ce projet a un objectif touristique. Justification _____ _____		
3. Ce projet a un objectif pédagogique. Justification : _____ _____		
4. Une éolienne peut alimenter une ville entière en électricité. Justification : _____ _____		
5. Les habitants de La Rochelle sont contre ce projet. Justification : _____ _____		

6. Relevez une expression du texte indiquant que ce projet a évolué. 3 points

7. Quel est le deuxième projet dont il s'agit dans le texte ? 2 points

8. Lisez ces commentaires extraits d'un forum consacré à l'environnement et associez chaque message aux thèmes écologiques suivants. 6 points

- A. Protection de la nature
- B. Préservation des espèces
- C. Usage de produits non polluants

D. Production d'énergie**E. Propreté de l'air****F. Économie d'eau**

1. Pour avoir moins de pollution, il faudra que les hommes soient plus raisonnables. Ils devront limiter leur usage de la voiture. On diminuera l'effet de serre et comme ça on aura peut-être réussi à limiter la dégradation de la couche d'ozone d'ici quelques années.
2. On n'utilisera plus de pesticides, on replantera des arbres dans les forêts, on ne cueillera plus les fleurs rares dans la nature... On peut toujours rêver !
3. J'ai entendu dire que dans un ou deux ans, l'élevage représenterait 70% de la consommation d'eau en France, en particulier à cause des plantations de maïs, grand consommateur d'eau, qui sont destinées à nourrir les bêtes ! Diminuons notre consommation de viande. C'est ce qu'on aurait dû faire depuis longtemps !
4. La planète verrait disparaître entre 50000 et 100000 espèces (animaux, végétaux, insectes, poissons...) chaque année. Ce chiffre serait deux fois plus élevé que ce qu'on avait estimé, il y a quatre ans. Et on fait toujours rien ??? Je suis sûr qu'on aurait pu éviter cette situation.
5. J'aimerais utiliser des crèmes et des produits de toilette nocifs ni pour moi ni pour la planète... mais je n'y connais rien. J'ai trouvé sur le web des marques de cosmétiques bio mais je les achèterai quand j'aurai reçu votre avis sur leur efficacité. Pourriez-vous m'informer rapidement?
6. Je ne pense pas que le développement de l'éolien génère de l'emploi. Maintenir les emplois actuels serait déjà pas mal. Je suis pour les éoliennes tant qu'elles en sont pas en face de chez moi. Au niveau visuel, ce n'est pas joli. ça peut avoir un impact sur le tourisme.

1 point pour chaque réponse correcte

A	B	C	D	E	F

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. ПИСЬМО**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20****Время выполнения – 40 минут.****Situation:** *Vous lisez cet extrait d'article dans le magazine Éducation:*

À l'École Nouvelle, les élèves tutoient leurs professeurs, sont libres de choisir les cours qui les intéressent et réalisent de nombreux projets en classe. Les enfants participent à l'élaboration des repas et sont toujours présents aux réunions des adultes pour parler de la vie à l'école et faire des propositions.

Vous décidez de réagir à cet article dans le courrier des lecteurs du magazine. Vous expliquez comment fonctionne votre école et vous dites si vous aimeriez avoir autant de liberté. Vous dites quels sont d'après vous les points positifs ou négatifs de ce système.

La longueur du texte est de 170 ± 10% mots.

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.

Critères de réussite :**Vous réussirez si vous**

- rédigez votre énoncé en forme d'une lettre dans le cadre du courrier des lecteurs;
- expliquez les causes qui vous ont incité à écrire cette lettre et faites part de vos sentiments et émotions éveillés par cet article;
- racontez brièvement le fonctionnement de votre école;
- exprimez votre opinion sur le système décrit dans cet extrait de l'article en l'illustrant par des exemples précis ;
- respectez la longueur indiquée dans la consigne.