

КЛЮЧИ

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

1.	C	1 point	11.	A	1 point
2.	B	1 point	12.	B	1 point
3.	B	1 point	13.	A	1 point
4.	B	1 point	14.	B	1 point
5.	B	1 point	15.	B	1 point
6.	C	1 point	16.	A	1 point
7.	A	1 point	17.	C	1 point
8.	A, C, D, E, F, G	6 points	18.	A	1 point
9.	B	1 point	19.	B	1 point
10.	B	1 point	20.	D	1 point

25 points

КЛЮЧИ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1.	D	8.	D	15.	B	22.	D	29.	D
2.	A	9.	C	16.	A	23.	C	30.	D
3.	C	10.	B	17.	A	24.	B	31.	C
4.	A	11.	D	18.	D	25.	D	32.	B
5.	B	12.	C	19.	C	26.	A	33.	B
6.	A	13.	D	20.	B	27.	B	34.	D
7.	A	14.	B	21.	D	28.	C	35.	A

КЛЮЧИ

Конкурс понимания письменного текста

1.	C	1 point	
2.	<u>√ la simple exposition</u> <u>√ l'observation</u> <u>√ l'émotion</u> <u>√ le sentiment de sécurité</u>	4 points	
3.	A	1 point	
4.	C	1 point	
5.	B	1 point	
6.	des « machines à remonter le temps »	2 points	
7.	Retrouver les émotions du passé <i>ou toute réponse équivalente</i>	2 points	
8.	B	1 point	
9.	La recherche de stabilité (en regardant les vieux films).	2 points	
10.*	B	<i>Justification:</i> « plus nous voyons un film, plus nous développons un sentiment positif pour lui. »	2 points
11.	C	<i>Justification:</i> -	1 point
12.*	A	<i>Justification:</i> « Exactement comme un tableau dans un musée, plus nous regardons un film, plus nous pouvons en apercevoir des détails. »	2 points
13.*	A	<i>Justification:</i> « Notre sentiment de nostalgie nous pousse à revoir les films ou séries qui nous ont marqués. »	2 points
14.	C	<i>Justification:</i> -	1 point
15.*	B	<i>Justification:</i> « Le fait de regarder un film qu'on connaît déjà par cœur permet de nous rassurer, de nous sentir en sécurité. »	2 points

25 points

Задания 10,12,13,15 если буква отмечена правильно 1 балл + justification – 1 балл. если буква отмечена неправильно, то весь ответ – 0 баллов

Конкурс письменной речи А2+

Критерии оценивания письменного ответа: написание неформального (электронного) письма, высказывание своей точки зрения на предложенную информацию.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
<p>• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (электронное письмо), указанное количество слов (80-120 слов), расположение текста на странице.</p>	0	1	2		
<p>• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Вступление (обращение и информация о себе). Заключительная фраза на отдельной строке. Подпись на отдельной строке.</p>	0	1	2	3	
<p>• Информация о событиях Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма</p>	0	1	2	3	4
<p>• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения</p>	0	1	2	3	4
Языковая компетенция	12				
<p>• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</p>	0	1	2	3	4
<p>• Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.</p>	0	1	2	3	
<p>• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).</p>	0	1	2	3	
<p>• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.</p>	0	1	2		