

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА  
ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
возрастной группы (9–11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку 2022/2023 учебный год**



Уровень сложности B1+

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ  
ОТВЕТЫ**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ**

**Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

№	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!**

1) -	2) les	3) le	4) -	5) le	6) une	7) la	8) des	9) Le	10) les
------	--------	-------	------	-------	--------	-------	--------	-------	---------

**10 points**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**  
**ОТВЕТЫ**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ**

**Note sur 20**

**Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacier le document sonore!**

A	B	C	D	<b>E</b>
---	---	---	---	----------

**3 points**

**II. Répondez aux questions suivantes !**

1	<b>a</b>	b	c	d
2	a	<b>b</b>	c	d

3	a	<b>b</b>	c	d	e	f	g
4	<b>a</b>	b	c	d	e	f	g

**4 points**

**II. Dites si c'est vrai ou faux !**

	vrai	faux
1	<b>+</b>	
2		<b>+</b>
3		<b>+</b>
4	<b>+</b>	
5	<b>+</b>	
6	<b>+</b>	
7	<b>+</b>	
8	<b>+</b>	
9		<b>+</b>
10	<b>+</b>	

**10 points**

**III. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !**

1	2	<b>3</b>	<b>4</b>	5	<b>6</b>
---	---	----------	----------	---	----------

**3 points**

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

## ОТВЕТЫ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

### I. Répondez aux questions !

№	A	B	C	D
1	A	B	<b>C</b>	D
2	A	B	<b>C</b>	D
3	A	B	C	<b>D</b>
4	A	B	<b>C</b>	D
5	A	<b>B</b>	C	D
6	<b>A</b>	B	C	D

**6 points**

### II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: petits frères et soeurs – journaliste – les ados !

petits frères et soeurs	a	<b>b</b>	c	<b>d</b>	e	f
journaliste	a	b	c	d	<b>e</b>	<b>f</b>
les ados	<b>a</b>	b	<b>c</b>	d	e	f

**6 points**

### III. Mettez les plus pour voir ce qu'il y a de commun et de différent entre la substance toxique telle que la drogue et l'écran ?

	drogue	écran
ne crée pas vraiment d'addiction		<b>+</b>
rend notre corps complètement accro	<b>+</b>	
il y a un sentiment de manque quand tu es séparé	<b>+</b>	<b>+</b>
même si tu sais que cela empêche à tes études, à ton travail, à ta santé tu restes accro	<b>+</b>	<b>+</b>
pas besoin d'être hospitalisé même si on t'en prive		<b>+</b>
la perte d'habitude sans rechute		<b>+</b>

**6 points\***

### IV. Posez une question au journaliste pour continuer la conversation !

**1 points**

### V. Posez une question pour déclencher la conversation !

**1 points**

\* оценивается в 1 балл каждая правильно заполненная строка

4

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Durée de l'épreuve : 50 minutes environ

Note sur 25

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.</li></ul>	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.</li></ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Представление информации. Может <b>достаточно чётко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения.</li></ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения.</li></ul>	<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.</li></ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.</li></ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).</li></ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li></ul>	<b>3</b>

### Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.