

**Критерии оценивания устного ответа:** аргументированное, логично выстроенное монологическое высказывание – выражение личной точки зрения по предложенной теме.

<b>Монологическая часть</b>		<b>7 баллов</b>
Правильно формулирует и представляет тему рассуждения.		1
Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы, уточняет ее актуальность/неактуальность, формулирует свои мысли достаточно ясно и чётко, приводит собственные примеры.		4
Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.		2
<b>Беседа</b>		<b>3 балла</b>
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).		1
Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою позицию, принимая во внимание вопросы замечания, высказываемые собеседниками.		2
<b>Языковая компетенция</b>		<b>10 баллов</b>
<b>Морфосинтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.		4
<b>Лексика.</b> Владеет достаточным лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.		4
<b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются чёткостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность.		2