

ЛИСТ ЗАДАНИЙ  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve : 25 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne : Lisez d'abord le texte en entier, ensuite ajoutez les mots ci-dessous et conjuguez les verbes entre parenthèses si nécessaire.**

**espère, car, tellement...que, comme, grâce à, suis étonné, à cause de, tellement de...que, suis heureux de**

**LETTRE AU PROFESSEUR DE FRANÇAIS**

*Paris, le 21 juillet 2021*

Chère Madame,

Cela fait un mois que je suis à Paris pour étudier le français et je suis \_\_\_\_\_ occupé \_\_\_\_\_ (1) je n'écris pas beaucoup. J'habite chez des gens charmants et, \_\_\_\_\_ (2) eux, je (3) **(s'habituer)** vite à la vie parisienne. \_\_\_\_\_ (4) ma prononciation, on sait que je ne suis pas français et je suis surpris que les gens \_\_\_\_\_ (5) **(me comprendre)**. \_\_\_\_\_ (6) je suis le seul étudiant brésilien de la classe, il faut absolument que je \_\_\_\_\_ (7) **(parler)** français. Je \_\_\_\_\_ (8) faire beaucoup de progrès. Paris est une ville fantastique ! Il y a \_\_\_\_\_ choses à faire \_\_\_\_\_ (9) je sors toujours. Je \_\_\_\_\_ (10) qu'il y ait autant de cinémas mais je regrette qu'ils \_\_\_\_\_ (11) **(être)** si chers. J'aime aussi \_\_\_\_\_ (12) **(s'asseoir)** aux terrasses des cafés et \_\_\_\_\_ (13) **(regarder)** les gens passer. Je \_\_\_\_\_ (14) être ici et j'aimerais que mon séjour \_\_\_\_\_ (15) **(durer)** le plus longtemps possible. J'espère qu'à mon retour vous \_\_\_\_\_ (16) **(être)** fière de moi. Je vous quitte \_\_\_\_\_ (17) je dois retrouver des amis.

Avec mon meilleur souvenir.

Dario

**ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

**Конкурс понимания устных текстов**

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve 10 min.**

**Note sur 25**

Для вашего удобства оставлены места для ответов сразу после вопросов, однако жюри будет засчитывать только ответы из листа ответов.

**Exercice 1.**

**(11 points)**

**Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.**

1. Ce document est :

- a. une publicité.
- b. un message de prévention.
- c. un guide de consommation.

2. Ce document s'adresse aux personnes qui :

\_\_\_\_\_

3. Combien de Français s'installent dans un nouveau logement chaque année ?

\_\_\_\_\_

4. Quels sont les problèmes de Romain dans son nouvel appartement ? Trouvez les bonnes réponses ?

- a. Il fait froid.
- b. Il y a des souris et des rats.
- c. Il a des problèmes d'humidité.
- c. Les voisins sont bruyants.

5. Sur le site APIMKA, on peut:

- a. trouver des conseils pour éviter les pièges des annonces immobilières.
- b. lire des témoignages de locataires en conflit avec leur propriétaire.
- c. partager des informations sur des logements.

6. Qui partage son expérience sur le site APIMKA ?

- a. les anciens habitants d'un logement
- b. les propriétaires de logements à louer

7. Sur APIMKA, on trouve des informations sur:

- a. la mairie.
- b. les quartiers.
- c. les sites de petites annonces.

8. Quelle expression signifie que Romain va maintenant passer de bonnes nuits dans son nouveau logement ?

- a. C'est sûr, il n'aura plus besoin de bouchons d'oreilles.
- b. Il est sûr de dormir sur ses deux oreilles.



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ A2+/B1)

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve : 30 min.**

**Note sur 25**

#### **Situation :**

*Vous venez de recevoir un courriel de votre ami François. Vous répondez à François pour lui conseiller une destination. Vous lui racontez un voyage qui vous a plu. Vous décrivez l'endroit et les activités que vous y avez pratiquées. (En 100 mots)*

#### **Consignes d'écriture :**

- Le message :
  - ✓ présentez le voyage ;
  - ✓ décrivez les activités ;
  - ✓ répondez aux questions de votre ami
  - ✓ en rédigeant le message, respectez la situation d'énonciation (message destiné à des jeunes de votre âge).
- Longueur de votre texte : 100 mots  $\pm$  10%.

#### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si :

- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous avez exposé les faits en justifiant votre point de vue ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

• **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (УРОВЕНЬ А2+)**

• **ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

- **Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--	--

- **Durée de l'épreuve : 25 min.**

**Note sur 25**

- **Document 1**

**8 points**

- Vous voulez offrir un livre à vos amis français. Vous lisez cette publicité.

<p><b>Document 1</b></p> <p>Beau jeu de Mike Powell</p> <p>Ce livre montre l'ambiance des compétitions sportives au plus près de l'action, des spectateurs et des sportifs.</p>	<p><b>Document 2</b></p> <p>Juste une casserole de Sabrina Fauda-Rôle</p> <p>Le livre idéal pour les cuisiniers débutants qui ont seulement une casserole !</p>	<p><b>Document 3</b></p> <p>Guide du comédien d'Alain Hegel et Éric Normand</p> <p>Un livre de conseils pour tous ceux qui veulent devenir acteurs... et les autres.</p>
<p><b>Document 4</b></p> <p>J'élève mon enfant de Laurence Pernoud</p> <p>Votre enfant vient de naître et vous vous posez des questions sur son sommeil, son alimentation...</p>	<p><b>Document 5</b></p> <p>Paradis blanc de Li Gang</p> <p>Un beau livre pour les amoureux de la nature. De magnifiques photos de chevaux et d'oiseaux sauvages.</p>	<p><b>Document 6</b></p> <p>Transsibérien de Marc Di Duca</p> <p>Vivez une aventure magique, à bord de ce train unique qui traverse 3 pays : Chine, Russie, Mongolie</p>

- Quel livre va intéresser vos amis ? Associez chaque document à la personne correspondante. Attention : il y a huit personnes mais seulement six documents.
- Cochez une seule case pour chaque document.

<b>Personnes</b>	<b>Document 1</b> (2 points)	<b>Document 2</b> (2 points)	<b>Document 3</b> (1 point)	<b>Document 4</b> (1 point)	<b>Document 5</b> (1 point)	<b>Document 6</b> (1 point)
------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.  
Муниципальный этап. 2022-2023 учебный год. Уровень сложности A2+

A. Gladys attend un bébé.						
B. Simon apprend le russe.						
C. Vincent adore les animaux.						
D. Paul est passionné de voyages.						
E. Lucie prend des cours de théâtre.						
F. François veut acheter une maison.						
G. Odile est présidente d'un club de foot.						
H. Mario commence des cours de cuisine.						

•

•

• **Document 2**

**17 points**

• Lisez le document et répondez aux questions.

• ***Le DIY, plaisir de faire soi-même***

• *Sur Internet, de nombreux tutoriels permettent d'aider l'utilisateur novice à réaliser toutes sortes de projets.*

• Voulez-vous tapisser votre mur, réparer votre cafetière ou fabriquer une lampe ? Il existe forcément pour cela des tutoriels. Blogs et chaînes Youtube recèlent de ces solutions pratiques illustrées, qui vous guident, étape par étape, dans votre projet. 85 % des Français en seraient désormais familiers.

• Pour Hortense Sauvard, 34 ans, l'essor de ce phénomène estampillé DIY (pour Do It Yourself, c'est-à-dire « Fais-le toi-même ») s'appuie sur « le plaisir d'inventer et d'apprendre en faisant ». Enfant, cette ingénieure concevait ses bijoux et jouets. Cette

année, elle a co-fondé Ouiaremakers.com, qui rassemble plus de 1 000 tutoriels : cuisine, mode et beauté, décoration, électronique ...

- *Une dimension économique et écologique*
- Créé aussi en 2016, Wikifab.org témoigne de la dimension sociale du phénomène. Sur ce site, où 300 tutoriels sont classés par niveaux de difficulté et de budget, on partage ses créations, commente, propose des améliorations - entretenant une sorte d'intelligence collective. Le succès du « Fais-le toi-même » comporte une dimension économique et écologique. « J'éprouve une grande satisfaction à donner une seconde vie aux objets », explique Anne, 29 ans, qui « réfléchit avant de jeter ou d'acheter ».
- « Le DIY introduit un rapport plus libre et heureux à l'objet », analyse Céline Lebrun, designer auxerroise de 27 ans, qui a inventé des kits pour créer lampe, portemanteau et table basse à partir de matériaux de récupération. « Aujourd'hui, on peut acheter et se faire livrer instantanément ; fabriquer soi-même requiert de la patience, on s'approprie l'objet, que l'on préférera adapter plutôt que jeter. Il nous correspondra bien mieux qu'un produit fini vendu à renfort de publicités » - souvent pour un prix moindre. Céline Duhamel, 30 ans, propose ainsi chaque mercredi à ses trois enfants de créer ensemble « quelque chose qui leur plaît ».

• Adrien Bail, la-croix.corn. 02/01/2017

- 
- 1. À quoi servent les tutoriels sur Internet ? (3 points)
- 
- 

---

- 2. Sur les blogs et les chaînes Youtube, les tutoriels donnent des explications : (1 point)
- a. très détaillées.
- b. générales.
- c. pas toujours exactes.
- 
- 3. 85% des Français : (1 point)
- a. fabriquent des tutoriels.
- b. utilisent des tutoriels.
- c. ont entendu parler des tutoriels.
- 
- 4. D'après Hortense Sauvard, le phénomène DIY permet de prendre du plaisir car (plusieurs réponses possibles) : (2 points)
- a. on entre dans une communauté d'utilisateurs.
- b. on peut créer quelque chose.
- c. on acquiert de nouvelles compétences.
- d. on découvre une nouvelle manière de consommer.
- 
- 5. Dans son enfance qu'est-ce que Hortense Sauvard faisait ? (1 point)
-

- 
- 
- 6. Quel site a fondé Hortense Sauvard ? (1 point)
- a. Ouiaremarks
- b. Wikifab.org.
- 
- 7. Sur Wikifab.org. les tutoriels sont organisés selon (plusieurs réponses possibles) : (2 points)
- a. le degré de facilité.
- b. la thématique.
- c. le coût de réalisation du projet.
- d. le prix à payer pour visionner la vidéo.
- 
- 8. D'après Anne, le succès du « Fais-le toi-même » s'explique par ... (2 points)
- 
- 
- 
- 
- 9. Ce site montre la dimension sociale du phénomène, en effet, on peut (plusieurs réponses possibles) : (2 points)
- a. participer aux tutoriels.
- b. montrer ce qu'on a réalisé.
- c. partager son opinion sur les tutoriels et les créations.
- d. faire des rencontres.
- e. proposer de nouvelles idées de tutoriels.
- 
- 10. Quels sont les avantages d'un objet fait soi-même par rapport à un objet acheté dans le commerce d'après Cécile Lebrun (plusieurs réponses possibles) ? (2 points)
- a. Il rend fier de lui celui qui l'a fabriqué.
- b. Il est vraiment personnalisé.
- c. Il est plus rapide à faire qu'à acheter.
- d. Il est unique.
- e. Il est plus adapté à celui qui l'a fabriqué.
- 
- 

• **ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

•