

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 18

1-18. Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.

18
points

Il est 17 heures et la nuit (1)____. Je n'ai pas allumé la petite lampe et mon bureau est plongé dans (2)____. Je me mets à croire que dans ces ténèbres quelque chose pourrait advenir, un enthousiasme de dernière minute, une inspiration fulgurante. Il arrive que l'obscurité (3)____ aux hallucinations et aux rêves de se déployer (4)____ des lianes. J'ouvre mon ordinateur, je relis une scène écrite Il est question d'une après-midi que mon personnage passe au cinéma. Que projetait-on au cinéma Empire de Meknès (5)____ 1953 ? Je me lance (6)____ des recherches. Je trouve sur Internet des photographies (7)____ archives très émouvantes et je m'empresse de (8)____ envoyer à ma mère. Je commence à écrire. Je me souviens (9)____ me racontait ma grand-mère sur l'ouvreuse marocaine, grande et brutale, qui (10)____ les cigarettes de la bouche des spectateurs. Je m'apprête à commencer un nouveau chapitre (11)____ l'alarme de mon téléphone se déclenche. J'ai un rendez-vous dans (12)____ demi-heure. Un rendez-vous (13)____ je n'ai pas su dire non. Alina, l'(14)____ qui m'attend, est une femme persuasive. Une femme passionnée qui a une proposition à (15)____ faire. Je songe à envoyer un message lâche et (16)____. Je (17)____ prendre mes enfants comme excuse, dire que je suis malade, que j'(18)____ un train, que ma mère a besoin de moi. Mais j'enfile mon manteau, je glisse l'ordinateur dans mon sac et je quitte mon antre.

D'après Leila Slimani, *Le parfum des fleurs la nuit*

1	A. est tombé	B. est tombée	C. avait tombé	D. était tombé
2	A. le noir	B. la lumière	C. le blanc	D. l'ombre
3	A. permettait	B. permet	C. permette	D. a permis
4	A. pour	B. comme	C. dans	D. sur

5	A. en	B. à	C. de	D. au
6	A. sur	B. dans	C. pour	D. avec
7	A. des	B. en	C. aux	D. d'
8	A. les	B. leur	C. lui	D. m'
9	A. que	B. ce que	C. de ce que	D. à ce que
10	A. avait arraché	B. arrachait	C. arracherait	D. arrachera
11	A. quand	B. que	C. où	D. pour que
12	A. ---	B. une	C. un	D. la
13	A. duquel	B. dont	C. auquel	D. à qui
14	A. éditrice	B. éditreuse	C. éditreure	D. éditreur
15	A. leur	B. lui	C. te	D. me
16	A. mensonger	B. mensongère	C. mensonge	D. mensogeur
17	A. avais pu	B. ai pu	C. pourrais	D. pourrai
18	A. étais raté	B. aurait raté	C. avais raté	D. ai raté

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Lisez ce document et donnez des réponses aux questions ci-dessous :

Vélos en libre-service à Bordeaux

Place du Parlement, la fontaine est cernée par des dizaines de vélos blancs et violets flambants neufs. Sous l'objectif des caméras, Jean-Louis David, adjoint au maire de Bordeaux en charge de la vie urbaine et Brigitte Terraza, vice-présidente de Bordeaux Métropole en charge des mobilités alternatives:

- Ils ont été déployés ce matin dans les rues de Bordeaux. 500 exemplaires de vélos Indigo, en libre-service, sans bornes, équipés d'une puce et d'un GPS. Pour les emprunter, il suffit de télécharger l'application « IndigoWeel » sur son smartphone.

- Ils sont géolocalisés comme vous pouvez le voir ici. Le système couvre le centre de Bordeaux, Bacalan, Saint-Augustin et Caudéran. Les biclous sont installés dans une trentaine de hotspots: place de la Comédie, gare Saint-Jean, place de la Victoire... En revanche, dans certaines «zones d'exclusion», il est

interdit de déposer son véhicule: place de la Bourse, au miroir d'eau et cours de l'Intendance par exemple. Pour les déverrouiller, vous cliquez sur «Déverrouiller». Vous scannez le QR Code, connexion en cours, déverrouillage. Et hop, c'est parti!

- C'est parti pour circuler où l'on veut. En revanche, c'est dans ce périmètre bien délimité qu'il faudra les déposer.

- Quand vous le reposez, tout simplement, vous refermez le cadenas*. « Fin de location», et c'est terminé.

- Pour un coût de ?

- Pour un coût de 50 centimes la demi-heure. Et il y a des abonnements aussi: 5€ la journée et 79€ l'année.

- Le principe est séduisant. Le risque, c'est l'utilisation sauvage. Comme ici, à Reims: des vélos dégradés, laissés n'importe où. Le service a dû être stoppé quelques mois seulement après son lancement. A Bordeaux, IndigoWeel compte sur le civisme des usagers: « Si effectivement, il n'y a pas de la bienveillance côté usagers, il va falloir qu'on travaille le côté gaming. Le gaming, c'est-à-dire qu'on va rémunérer l'utilisateur vertueux** avec des points.

- 4 personnes seront chargées à plein temps de l'entretien et de la régulation du service. Ce système privé pourrait à terme remplacer les VCUB qui coûtent 2,5 millions chaque année à Bordeaux Métropole. Et, en fonction du succès, l'opérateur envisage aussi de proposer des vélos électriques en libre-service.

*refermer le cadenas = bloquer

** vertueux = bon

1. Cet article parle du...

1

point

- a) système des transports en commun
- b) déplacement des gens au centre-ville
- c) lancement du nouveau service pour circulation

2-6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case:

10 points

	Affirmation	VRAI	FAUX
2	Les vélos sont stationnés partout à Bordeaux.		
3	30 minutes ça fait 1 euro.		
4	La couleur de ces vélos est indigo.		
5	Ce système de vélos en libre-service est public.		

6	Si ce système fonctionne, les VCUB disparaîtront.		
----------	---	--	--

7. Combien de vélos Indigo sont disponibles à Bordeaux?

2 points

8. Combien coûte l'utilisation de ces vélos?

2 points

9. Quelles sont les étapes pour retirer et laisser un de ces vélos:

3 points

1. _____

2. _____

3. _____

10. Quelle sera la réaction de Bordeaux en cas de comportements similaires à ceux de Reims?

2 points

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 1 h

Noté sur 25

ПИСЬМО ДРУГУ.

Ecris une lettre a ton ami sur l' ecole ou tu fais tes etudes, qu'est-ce que signifie pour toi ECOLE? Ton ami Michel Girard habite 47, rue Céline Robert , Lyon. 69000 (40 -50 mots).

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 15

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1-10. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.

1. Le masque sert à: *1 point*
 - a. devenir plus beau
 - b. lutter contre l'épidémie
 - c. cacher le visage

2. Covid-19 est: *1 point*
 - a. malheureux
 - b. dangereux
 - c. contagieux

3. De quoi protège le masque ? *2 points*

- 4 Le travail de Caroline Bervas consiste à : *1 point*
 - a. soigner les malades
 - b. prescrire des médicaments
 - c. aider les gens à ne pas transmettre les maladies

5. Quels types de masques existent pour les enfants ? *2 points*

6. Certains masques filtrent entre: *1 point*
 - a. 6 et 8 gouttelettes sur 10
 - b. 5 et 9 gouttelettes sur 10

c. 7 et 9 gouttelettes sur 10

7. Où est-il complètement interdit de porter les masques? *2 points*

8. Pourquoi n'y est-il pas permis de porter les masques? *2 points*

9. Il faut changer le masque: *1 point*

a. toutes les 2 heures

b. toutes les 4 heures

c. toutes les 5 heures

10. Nommez deux raisons pour lesquelles à l'école les plus jeunes sont surtout protégés : *2 points*

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!