

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

Уровень сложности В 1 +

Durée de l'épreuve : 20 min.

Note sur 25

*Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord deux minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de cinq minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.*

1. *Quel est le genre du document ?* 1 point

- A) Un débat. B) Un reportage. C) Une interview.

2. *Quel est le thème du document ?* 1 point

- A) le recrutement pour le monde professionnel  
B) le voyage dans les pays développés  
C) l'engagement des jeunes volontaires

3. *Quel âge ont les jeunes dont on parle dans ce document ?* 1 point

√ \_\_\_\_\_

4. *Quelle est l'activité des établissements qui accueillent les jeunes ?* 4 points

- A) la protection de l'environnement E) le travail dans un milieu lucratif  
B) l'adaptation culturelle F) la préparation des voyages  
C) l'alphabétisation G) le microcrédit  
D) la formation continue H) l'aide au développement

5. *Pourquoi Stéphanie a-t-elle décidé de s'engager dans cette association ?* 1 point

- A) Pour acquérir des savoir-faire utiles.  
B) Pour découvrir une culture différente.  
C) Pour aider des personnes en difficulté.

6. *Qu'est-ce qui motive le choix de Charlotte ?* 2 points

√ \_\_\_\_\_

7. *Qu'est-ce que La Guilde ?* 2 points

√ \_\_\_\_\_

8. *Quel est l'objectif des formations proposées par La Guilde ?* 1 point

- A) Apprendre d'autres méthodes de travail.

- B) Aider à s'adapter à un autre mode de vie.
- C) Concevoir un projet pour une association.

**9. Sur quelle notion la formatrice Brenda Coran insiste-t-elle ?** 3 points

- A) l'engagement altruiste
- B) l'engagement international
- C) l'engagement interculturel
- D) l'engagement social
- E) l'engagement envers soi-même
- F) l'engagement permanent

**10. Que possèdent la plupart des jeunes qui postulent ?** 1 point

- A) Des diplômes spécifiques.
- B) De nombreuses références.
- C) De bonnes recommandations.

**11. À quoi Nathalie Chaverot s'intéresse-t-elle le plus chez le candidat ?** 1 point

- A) À sa carrière.
- B) À son université.
- C) À sa détermination.

**12 - 18. Vrai - A, Faux – B ou non mentionner (?) – C.** 7 points

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
		vrai	faux	?
<b>12.</b>	Dix jeunes personnes sont prêtes à rejoindre des associations			
<b>13.</b>	Stéphanie fait ses études à la fac de biologie			
<b>14.</b>	Le service civique est une façon de se montrer dans le monde professionnel.			
<b>15.</b>	La Guilde organise des rencontres avec des spécialistes pour préparer les jeunes à l'expatriation			
<b>16.</b>	Les ateliers préparatoires ont des valeurs universelles.			
<b>17.</b>	L'animatrice Brenda Coran a une grande expérience dans le service civique.			
<b>18.</b>	Le rôle du niveau d'études est important pour le recrutement des jeunes pour le Guilde.			

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

## Test grammatical et lexical

Уровень сложности В 1+

Durée de l'épreuve : 45 min.

Note sur 35 points

*1. Remplacer chaque vide par le pronom qui convient.*

*9 points*

### **Je quitte la maison**

Je suis monté dans ma chambre pour prendre (...1...) j'aurais besoin pour quitter la maison.

J'ai pris mon cartable et je / (j') (...2...) ai mis la petite voiture rouge (...3...) m'a donnée tante Eulogie, la locomotive avec le wagon de marchandises, le seul (...4...) me reste. J'ai pris ma tirelire, on ne sait jamais, je peux avoir besoin de sous, et je suis parti. Je reviendrai plus tard, quand ils seront très vieux et ils seront drôlement contents de (...5...) revoir.

Comme ça, en courant, je suis arrivé devant la maison d'Alceste, Alceste c'est mon copain, (...6...) est très gros et qui mange tout le temps, je vous (...7...) ai peut-être déjà parlé.

Alceste était assis devant la porte de sa maison, il était en train de manger du pain d'épices. « Où vas-tu? » m'a demandé Alceste en mordant un bon coup dans le pain d'épices. Je (...8...) ai expliqué que j'étais parti de chez (...9...).

*2. Remplacer les vides par une préposition :*

*8 points*

**en, pour, chez, à, de, dans, avec ( 2 fois)**

«Quand on reviendra, (...10...) des tas d'années, je lui ai dit, nous serons très riches, (...11...) des avions et des autos et nos papas et nos mamans seront tellement contents (...12...) nous voir, qu'ils ne nous gronderont plus jamais. » Mais Alceste n'avait pas envie de venir. «T'es pas un peu fou, il m'a dit, ma mère fait de la choucroute ce soir, (...13...) du lard et des saucisses, je ne peux pas partir. »

J'ai tourné le coin de la rue et je me suis arrêté un peu, parce qu'Alceste m'avait donné faim et j'ai mangé mon bout de chocolat, ça me donnera des forces (...14...) le voyage. Je voulais aller très loin, très loin, là où papa et maman ne me trouveraient pas, (...15...) Chine ou (...16...) Arcachon où nous avons passé les vacances l'année dernière et c'est drôlement loin de (...17...) nous, il y a la mer et des huitres.

*3. Mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent.*

*9 points*

<p>J'ai sonné à la porte de la maison de Clotaire. Dans la maison je / j' (...18...) la maman de Clotaire qui criait «Clotaire ! (...19...) ouvrir cette porte ! » Et Clotaire a ouvert la porte mais il n'avait pas l'air tellement content de me voir toujours là. « Il me faut ton vélo, Clotaire, je lui ai dit. Je suis parti de la maison et mon papa et ma maman (...20...) de la peine et je reviendrai dans des tas d'années et je serai très riche avec une auto et un avion. » Clotaire m'a répondu que je (...21...) le voir à mon retour, quand je (...22...) très riche, là, il me (...23...) son vélo. Ça ne m'arrangeait pas trop, ce que me / m' (...24...) Clotaire, mais j'ai pensé qu'il (...25...) que je (...26...) des sous ; pour des sous, je pourrais acheter le vélo de Clotaire.</p>	<p><b>18. entendre</b></p> <p><b>19. aller</b></p> <p><b>20. avoir</b></p> <p><b>21. venir</b></p> <p><b>22. être</b></p> <p><b>23. vendre</b></p> <p><b>24. dire</b></p> <p><b>25. falloir</b></p> <p><b>26. trouver</b></p>
--	---

**4. Compléter le texte suivant par un article et par des adjectifs déterminatifs si nécessaire. 9 points**

C'était (...27...) bonne idée et j 'ai demandé à Agnan si je pouvais voir la baignoire, qu'on pourrait s'amuser. Agnan m'a regardé, il a enlevé (...28...) lunettes, les a essuyés, a réfléchi un peu. [...]

La baignoire s'est remplie très vite. Mais là, Agnan n'avait pas de bateaux pour jouer. Heureusement, moi je sais faire (...29...) bateaux en papier et on a pris (...30...) feuilles du livre de / d' (...31...) arithmétique

On s'est bien amusés. C'est dommage qu'il n'ait pas relevé la manche de sa chemise et qu'il n'ait pas enlevé la montre-bracelet. Au bout de / d' (...32...) temps, je ne sais pas combien, avec (...33...) montre qui ne marchait plus, on en a eu assez, et puis il y avait (...34...) eau partout et (...35...) sandales d'Agnan étaient moins brillantes qu'avant.

*D'après SEMPÉ-GOSCINNY LE PETIT NICOLAS*

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

## Конкурс понимания письменного текста

Уровень сложности В 1 +

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

**Consigne** : Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Au fur et à mesure que l'informatique a fait sa poussée dans l'entreprise, le travail à domicile a enregistré une progression constante au cours de la dernière décennie. Nouveau mode de travail, il permet à certaines personnes de mieux allier leur vie familiale et professionnelle. Pour les employés qui habitent loin de l'entreprise, c'est une solution pour passer moins de temps dans les transports en commun et gagner ainsi jusqu'à trois heures dans la journée. Le télétravail leur donne ainsi plus de flexibilité pour moduler leurs horaires de travail, ce qui est appréciable pour les parents avec des enfants en bas âge. C'est aussi une solution envisageable pour les personnes handicapées qui voient dans le télétravail un moyen d'intégrer une entreprise tout en limitant des trajets difficiles. Les dirigeants d'entreprise ayant adopté cette organisation s'en félicitent. Moins fatigués et moins stressés, leurs salariés sont ainsi plus efficaces.

Pour autant, le télétravail ne fait pas l'unanimité car il est source de solitude et exige une plus grande organisation dans la mesure où il faut d'une part se motiver soi-même et d'autre part ne pas se laisser envahir par ses proches lorsqu'on travaille.

Très développé dans les pays anglo-saxons et scandinaves qui louent ses bénéfices sur l'environnement et le bien-être au travail, le télétravail reste encore marginal en France. Pourtant, selon une étude de l'institut ECaTT (Electronic Commerce and Telework Trends), 60% des Français seraient prêts à sauter le pas. Mais est-ce vraiment une bonne idée ?

Le télétravail séduit les salariés mais aussi les patrons de petites et grandes entreprises. Permettant aux employés de concilier plus facilement vie privée et professionnelle, le télétravail est également régulièrement mis en avant pour ses atouts écologiques nés d'une réduction des trajets domicile-travail. Côté employeurs, ce mode d'organisation peut s'inscrire dans le cadre d'une politique RH (Ressources Humaines) destinée à fidéliser les collaborateurs, tout en réduisant la taille (et donc le coût) des bureaux en ville si un grand nombre de salariés adoptent cette pratique.

On dit souvent que les plus grandes idées naissent autour de la machine à café... Aussi caricatural soit-il, l'adage traduit aussi, à l'inverse, l'isolement dont peuvent être victimes certains salariés en télétravail. Difficile en effet d'être associé aux nouveaux projets quand on n'est pas présent physiquement dans les locaux de l'entreprise. Le premier réflexe de l'équipe managériale pourra ainsi plutôt être d'impliquer un employé sur site, qui paraîtra plus disponible pour des réunions informelles ou avec des prestataires extérieurs. De même, si la direction de la société soutient à 100% cette démarche, des jalousies peuvent en revanche naître de la part de salariés travaillant au sein de l'entreprise : comment vérifier que vous réalisez bien vos 35 heures de travail alors que vous n'êtes pas au bureau pour « pointer » ? Les mentalités doivent encore évoluer pour que ce mode de fonctionnement soit pleinement accepté par l'ensemble des salariés... Pour maintenir le lien, la solution idéale reste aujourd'hui d'opter pour une solution mixte, avec une partie de la semaine en télétravail et le reste au sein de l'entreprise.

Le télétravail étant une nouvelle façon d'organiser le travail et non un nouveau type de métier, il n'est pas régi de façon particulière par le code du travail si ce n'est par les dispositions concernant le travail à domicile, lorsqu'il s'agit de télétravail à domicile. Si le salarié conserve ce statut, il faudra modifier le contrat de travail en fonction. Si le télétravailleur adopte le statut d'indépendant, ce que font la plupart, il lui faudra s'inscrire au registre national concernant son activité (registre du commerce, des agents commerciaux,...).

Le télétravailleur peut aussi adopter comme statut celui d'une EURL (Entreprise Unipersonnelle à Responsabilité Limitée, c'est à dire une SARL composée d'une seule personne physique) ou avoir recours au portage salarial (une personne se voit confier une mission par une entreprise ou un organisme qui ne souhaite pas ou ne peut pas l'embaucher).

Le gouvernement voit dans le télétravail une solution à la crise ; aussi a-t-il mis en place un plan d'action. Simplifier l'encadrement juridique du télétravail, créer un site Internet sur le sujet et proposer des séances de conseils aux PME sont parmi les mesures annoncées, mais celles-ci suffiront-elles à faire changer les mentalités ?

Selon une récente étude, le télétravail devrait concerner 40 à 50% des emplois en 2020. D'ici là, la formule « métro-boulot-dodo », bien connue des Français, a encore de beaux jours devant elle.

**1. Quel titre correspondrait le mieux à l'article que vous venez de lire ?** **1 point**

- A) Tout savoir pour vivre autrement.
- B) Manager à distance.
- C) Le télétravail gagne du terrain.

**2. D'après le texte, quels sont les avantages du télétravail ?** **5 points**

√ \_\_\_\_\_

√ \_\_\_\_\_

√ \_\_\_\_\_

√ \_\_\_\_\_

√ \_\_\_\_\_

**3. D'après l'article, ce mode de travail présenterait aussi un inconvénient. Lequel ?** **2 points**

√ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Le travail à domicile peut créer des rivalités entre salariés concernant...** **1 point**

- A) l'horaire de travail.
- B) le poste de travail.
- C) les conditions de travail.

**5. Comment comprenez-vous la phrase suivante « Les mentalités doivent encore évoluer... » ?**

**2 point**

- A) Les mentalités doivent rester les mêmes.
- B) Les mentalités doivent se développer.
- C) Les mentalités doivent changer avec le temps.

**6. Quelle semble être la meilleure solution pour les salariés et les employeurs ?** **2 point**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Le télétravailleur a la possibilité...** **1 point**

- A) de travailler en équipe dans son entreprise.
- B) de travailler en indépendant et d'ouvrir sa propre société.
- C) de confier des missions à des entreprises.

**8. Quelles mesures le gouvernement envisage-t-il pour développer le télétravail ?** **3 points**

- A) Créer un accord national interprofessionnel
- B) Création d'une plateforme Internet
- C) Faciliter le partage d'espace de travail
- D) Mettre en place des sessions de conseils aux PME
- E) Rendre plus simple la structure juridique du télétravail
- F) Offrir des réductions d'impôts

**9 – 13 Vrai – A, Faux – B, On ne sait pas ( ?) - C**

**8 points**

		Vrai	Faux	?
		A	B	C
10.	Le travail à domicile est apprécié par tout le monde. <i>Justification :</i>			
11.	Le télétravail n'est pas encore très développé en France. <i>Justification :</i>			
12.	Plus l'entreprise est petite, moins le télétravail est développé <i>Justification :</i>			
13.	Le travail à domicile attire plutôt les salariés et les employeurs. <i>Justification :</i>			
14.	À l'heure actuelle le télétravail est parfaitement défini par la législation française. <i>Justification :</i>			

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Конкурс письменной речи

Лист задания

Уровень сложности В1+

Регистрационный номер участника \_\_\_\_\_

**Durée de l'épreuve : 60 minutes**

**Note sur 25**

*Posté par Leelou, à 22 h 46*

***Stop aux universités surchargées ! L'avenir est aux formations en ligne !***

**Consignes d'écriture :**

- Vous lisez ce commentaire sur un forum.
- Vous avez une expérience des cours à distance.
- À ce titre, vous participez à la discussion, en présentant votre pratique, et en réagissant à l'affirmation de Leelou.
- Vous argumentez votre position en l'illustrant d'exemples concrets.
- Respectez les règles de grammaire, d'orthographe et de ponctuation.
- Vérifiez que vos phrases sont complètes.
- Rédigez un texte de **180 - 250** mots.