

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

возрастная группа (9–11 классы)

## *Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – академический час (45 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 105 баллов.**

## Лексико-грамматический тест

### Лист заданий

#### Exercice 1

15 points

Complétez le texte avec les mots qui conviennent: (article, verbe, pronom, etc.) si nécessaire.

7 h 51. Il pleut sur Paris, il pleut même très fort. Nicole conduit (1) ..... voiture. Elle descend le boulevard Saint-Michel et arrive sur les quais. A (2) ..... moment-là, le feu vert – les feux sont toujours prêts (3) ..... vous faire un mauvais coup!... – le feu vert, donc, change de couleur. Nicole veut s'arrêter, mais avec la pluie, la rue (4) ..... mouillée et sa voiture continue (5) ..... rouler quelques mètres. Elle continue même... jusqu'a ce qu'on entende (6) ..... grand bruit, quelque chose comme ... BOUM! « Bien sûr, c'est une femme, crie le chauffeur du taxi que Nicole vient d'accrocher. Ah! ces femmes (7) ..... terribles! » Nicole a grande envie (8) ..... sortir pour aller lui répondre, mais la pluie va mouiller son manteau neuf. Elle préfère (9) ..... ne pas descendre de voiture.

« Oh! Je roulais à 30 à l'heure, pas plus, lui crie-t-elle (10) ..... la fenêtre, mais je n'ai pas pu m'arrêter (11) ..... cause de la pluie. Et vous, qu'est-ce que vous faites là? Je suis passée (12) ..... l'orange. C'est donc vous qui (13) ..... dans votre tort.

—A l'orange? Il était bien rouge, votre orange, ma petite dame! »

Nicole va répondre quand... BOUM! ça recommence. C'est une troisième voiture, une camionnette conduite (14) ..... un jeune homme.

« Oh! pardon, dit le garçon... je roulais à 30 à l'heure, pas plus. Mais je n'ai pas pu m'arrêter à cause de...

—La pluie, oui, (15) ..... sait », dit le chauffeur de taxi...

(D'après Noël Carré. *Boom. Récits pour les jeunes.* – p. 25)

**Exercice 2****15 points***Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.***Pas de portable à table**

Si la gastronomie française a été inscrite (16) ..... patrimoine de l'Unesco, c'est pour souligner l'importance du repas dans la culture (17) ..... Pourtant, le temps du dîner est désormais menacé par un écran sournois: le smartphone. Pas moins de 81% (18) ..... Français admettent utiliser (19) ..... portable pendant les repas, selon une (20) ..... publiée ce lundi 6 février, à l'occasion de la Journée mondiale sans portable. « Pas de téléphone à table ! », lancent quotidiennement les parents à leurs ados. Pourtant, les adolescents sont loin d'être les (21) ..... à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents (22) ..... aussi connectés que leur progéniture!

« Ça m'a fait réfléchir. Maintenant on les pose tous les cinq, je me (23) ..... même à chercher le mien dans l'appart car je ne sais plus où je (24) ..... ai mis », raconte une maman de trois enfants dans l'ouvrage Portables : la face cachée des ados.

Au quotidien allemand Spiegel, le ministre (25) ..... du Travail et de l'Égalité, souligne que « les éducateurs observent de plus en plus de parents (26) ..... viennent chercher leur enfant à la crèche sans même décrocher de leur téléphone et qui ne demandent même pas (27) ..... s'est passée leur (28) ..... ». La connexion des parents est telle, que le land de Mecklenburg-Vorpommern au nord de l'Allemagne (29) ..... une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée (30) ..... parents accros au portable, avec un slogan provocateur: « Avez-vous parlé avec votre enfant aujourd'hui ? »

*Boris Manenti, 06.02.2017, Le Nouvel Observateur*

16	A a la	B au	C du	D de la
17	A hexagonale	B hexagonal	C hexagonales	D hexagonaux
18	A de	B des	C du	D les
19	A leurs	B son	C ses	D leur
20	A édition	B étudiante	C étude	D éducation
21	A seules	B seuls	C seul	D seule
22	A font	B ont	C sont	D vont
23	A surprends	B surprend	C surprende	D surpris
24	A lui	B leur	C t'	D l'
25	A régional	B radial	C fluvial	D natal

26	A que	B dont	C qui	D quels
27	A comment	B quand	C où	D combien
28	A jour	B journée	C soirée	D soir
29	A est lancé	B est lancée	C a lancée	D a lancé
30	A des	B au	C du	D aux

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Понимание устного текста

#### Exercice 1.

**5 points**

*Ecoutez l'interview de Delphine qui parle de son week-end à Bruxelles. Choisissez la bonne réponse (1-5)*

#### 1. Comment était le week-end de Delphine ?

- a) Super, formidable.
- b) Ensoleillé (avec du soleil).
- c) Pluvieux (avec de la pluie).
- d) Nul, pas bien.

#### 2. Quelle spécialité belge est-ce que Delphine n'a pas encore dégustée ?

- a) Les frites.
- b) Les gaufres.
- c) La bière.
- d) La glace.

#### 3. Qu'est-ce qui a surpris Delphine et ses amis ?

- a) À Bruxelles, on entend beaucoup de langues différentes.
- b) Les gens de Bruxelles parlent beaucoup.
- c) Les gens de Bruxelles ont un accent bizarre.
- d) À Bruxelles, il n'y a pas de touristes.

#### 4. Quelle est la deuxième langue de Belgique, après le français ?

- a) L'espagnol.
- b) Le romanche.
- c) Le flamand.
- d) Le normand.

### 5. Quelle chose est très bizarre en Belgique pour Delphine ?

- a) Dans la rue, tout est écrit en anglais.
- b) Dans la rue, tout est écrit en deux langues.
- c) En Belgique, tout le monde parle anglais.
- d) En Belgique, tout le monde parle minimum deux langues.

#### Exercice 2.

5 points

Cochez la bonne réponse (6–10)

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
6	Delphine habite à Lyon			
7	Quand Delphine se retrouve avec ses amis, ils ont la tradition de beaucoup boire			
8	Delphine a été beaucoup fatiguée pendant la promenade à Bruxelles			
9	Delphine a vu des touristes russes à Bruxelles			
10	La France est un pays monolingue			

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Понимание письменных текстов

#### Document 1

10 points

Lisez le texte sur la glace. Choisissez la bonne réponse (1–10) (vrai, faux, on ne sait pas).

#### La glace, une friandise délicieuse

Savez-vous que la glace est une invention très ancienne ? On mangeait déjà de la glace en 3000 avant J.-C. ! Les Chinois faisaient geler les jus de fruits en entourant les bols qui les contenaient d'eau froide et de neige. D'autres disent que la glace se dégustait aussi à Babylone, 2000 ans avant notre ère. Mais il s'agissait d'un simple mélange de jus de fruits et de neige. C'est également la neige que l'on utilisait à Rome. Les Romains, eux, mangeaient des glaces. Néron a présenté à ses convives les premiers sorbets composés d'eau de rose, de miel (le seul « sucre » de l'époque), de fruits et de neige amenée des sommets neigeux loin de 400 km ! Les Arabes, à l'époque où ils formaient un puissant empire, appréciaient eux aussi les mélanges glacés composés de fruits, de lait et de miel. Ils avaient donné à ces sorbets liquides le nom de « Charâb » (boissons de fruits). Ce nom s'est transformé en « Chorbêt », via le turc. C'est là qu'il faut voir l'origine du mot « sorbetti » en italien, qui devint « sorbet » en français.

**L'Italie, le pays de la crème glacée** Les Chinois avaient découvert un procédé pour congeler l'eau à partir duquel ils faisaient des glaces sucrées. Marco Polo a rapporté cette technique dans ses « bagages ». Mais on l'a utilisée seulement 250 ans plus tard, en Italie. Un Sicilien a fabriqué les premiers « Gelati ». C'était un beau succès !

Pas un Italien, pas une Italienne n'aurait pu vivre à l'étranger sans se faire préparer un jour ou l'autre, ces fameuses (célèbres) « gelati ». Ainsi quand Catherine de Médicis est devenue Reine de France en épousant Henri II en 1533, elle a apporté de sa Florence natale les recettes des glaces à l'italienne. Bientôt, on a commencé à servir dans toute l'aristocratie ces fameuses préparations glacées à l'orange, à la framboise, au citron... que l'on préparait toute l'année avec la glace amenée de la montagne en hiver et conservée dans des caves glacières.

**Vanille, café, chocolat...** Quand il s'agit de gourmandise, l'imagination ne connaît pas de limites ! Au cours des siècles, la glace a continué son parcours triomphal, ajoutant de nouvelles variations à ses préparations de base. Ainsi, sous Louis XIV, ont apparu les premières glaces aux parfums exotiques ramenés du Mexique : le chocolat et la vanille. À la fin du XVIIème siècle, une nouvelle folie, découverte chez les Turcs, a envahi l'Europe: le café.

Le premier café célèbre s'est ouvert à Vienne; il était tenu par un Polonais, ancien esclave des Turcs. Chez ses maîtres, il était un expert en préparations à base de café, c'est lui qui a lancé le fameux « Café Viennois », mélange glacé de café et de crème fouettée, qui fit le tour d'Europe. Bientôt, à Paris, un Italien Francisco Procopio de Coltelli a ouvert le fameux café « Procope » où il servait de nombreuses spécialités « à la viennoise »: sorbets, friandises, toutes sortes de cafés et, bien sûr, crèmes à la glace aux fruits et au café. En tout 80 variétés de glaces et de sorbets !

**Et aujourd'hui ?** Aujourd'hui, ce dessert exquis n'est plus réservé à la grande bourgeoisie ou aux aristocrates. Tout le monde peut en manger. Sa préparation industrielle le fait beaucoup moins cher et l'électricité lui assure à la fois une préparation facile et une bonne conservation.

1. Les Romains composaient du jus et de la neige  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
2. Le mot « sorbet » vient du turc  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
3. Marco Polo a apporté la recette de l'eau congelée du Japon  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
4. Les premiers « Gelati » ont été fabriqués en Sicile
5. À l'époque, les pauvres ne mangeaient pas de glace  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
6. Les glaces aux goûts exotiques ont été ramenées de l'Afrique  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas
7. « Café Viennois » se prépare à la base de crème et de chocolat  
A. Vrai      B. Faux      C. On ne sait pas

8. Francisco Procopio de Coltelli était bien connu dans toute l'Europe  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
9. Le menu du café « Procope » était très riche  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
10. Aujourd'hui la glace n'est pas chère  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas

## Document 2

5 points

*Lisez le texte sur Marie-Antoinette. Répondez aux questions (11–15) en choisissant la bonne réponse (A, B, C ou D).*

### Marie-Antoinette

Marie-Antoinette était une archiduchesse Autrichienne, fille de l'impératrice Marie-Thérèse. Pour des raisons d'État, Marie-Antoinette est envoyée à la cour de Versailles pour être mariée au dauphin Louis. Elle avait 14 ans et le dauphin 15. Quand la princesse est arrivée à la frontière, elle a dû abandonner tout ce qu'elle apportait: ses serviteurs, ses dames, tous les objets et même ses vêtements. On lui a laissé seulement son petit chien.

La cour l'a reçue très bien. Elle était belle, blonde et charmante. Elle savait danser et chanter, elle adorait la musique qu'elle avait pratiquée à Vienne avec ses frères et soeurs.

Mais la cour de Versailles était bien différente de la cour de Vienne. Il y avait beaucoup de jalousies et beaucoup d'intrigues, la vie privée n'existait pas, tout était public.

Le dauphin Louis ne s'intéressait pas à elle, il préférait la chasse. Marie-Antoinette était seule. Pour lutter contre l'ennui, elle organisait des fêtes, jouait des jeux de hasard, achetait beaucoup de vêtements, des chaussures, des sacs, des parfums et des bijoux. Très rapidement elle a été considérée futile et dépensière. Elle n'était pas habituée non plus au manque de bonnes moeurs de la cour, ou l'amante de Louis XV, Madame du Barry avait plus de privilèges qu'elle, une princesse. Comme elle refusait d'adresser la parole à Madame du Barry elle a vite attiré la haine d'une partie de la cour. On a commencé à l'appeler « l'Autrichienne ».

Quand elle avait 18 ans, Louis XV est mort et Louis XVI et Marie-Antoinette sont devenus roi et reine. Elle n'avait toujours pas d'héritier et elle était haïe par les courtisans et par le peuple qui mourait de faim et qui disait que c'était la faute de la reine étrangère.

C'est seulement en 1779 que Marie-Antoinette a eu son premier enfant. Mais il était trop tard, la reine était détestée par le peuple. Sa misère était grande. Beaucoup de récoltes étaient mauvaises et Louis XVI ne savait pas quoi faire. Il était un monarque faible. Le royaume était en grand danger.



11. Comment était la cause du départ de Marie-Antoinette en France ?

**A** elle aimait voyager.

**B** pour des raison financières.

**C** elle devait épouser le dauphin Louis.

**D** pour des raison de mariage avec le roi français.

12. A quoi consistait la différence de la cour de Versailles de celle de Vienne ?

**A** la cour de Versailles se présentait par des gens jaloux et intrigants.

**B** la cour de Vienne se présentait par des gens jaloux et intrigants.

**C** la cour de Versailles n'était pas publique.

**D** il n'y avait pas de vie privée dans la cour de Vienne.

13. Pourquoi Marie-Antoinette se sentait seule en France ?

**A** parce qu'elle achetait beaucoup de vêtements.

**B** parce que le dauphin Louis s'intéressait aux jeux de hasard.

**C** parce que le dauphin Louis s'adonnait à la chasse.

**D** parce qu'elle n'aimait pas les fêtes.

14. Marie-Antoinette est devenue reine ....

**A** après la mort de son époux.

**B** âgée de vingt ans.

**C** déjà vieille.

**D** après la mort du père de son époux.

15. Comment était l'attitude de simples gens envers la reine ?

**A** ils l'aimaient.

**B** ils ne l'aimaient pas.

**C** ils détestaient ses vêtements.

**D** ils détestaient sa misère.

**ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Конкурс письменной речи

**Durée de l'épreuve: 1 heure 10**

**Note sur 25**

**Situation:** *Chaque semaine vous écrivez pour le journal de votre école. Cette fois-ci vous rédigez l'article sur le concert qui vient de passer dans votre établissement scolaire et sur les préférences musicales de vos écoliers. Vous utilisez les informations ci-dessous.*

#### **Informations fournies**

Nombre d'élèves assistés au concert - près de 95%

#### **Sondage par « Enquête de l'école » :**

Le style musical préféré par les écoliers :

- pop (52 %),
- rap (38 %),
- jazz (6 %)
- musique classique (4 %)

#### **Consignes d'écriture**

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).

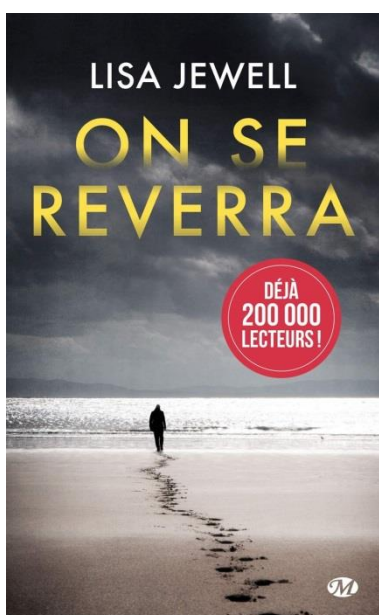
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié. Longueur du texte 170 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des chiffres précis;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

## Document 1



### La quatrième de couverture

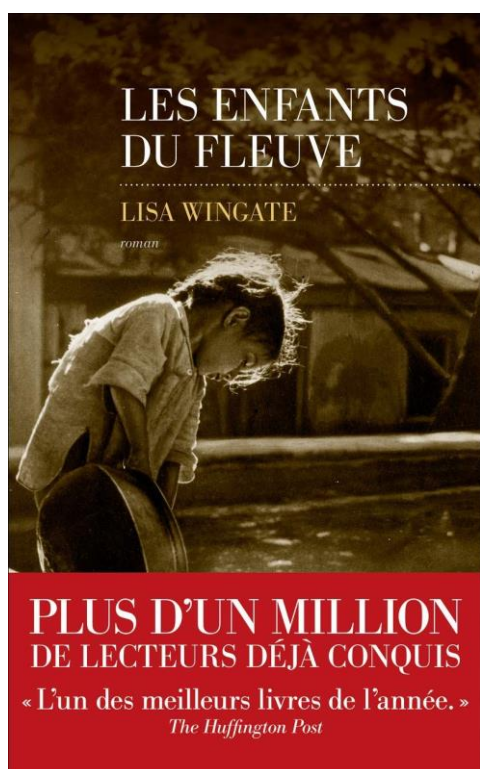
**Lisa Jewell**

**On se reverra**

Qui est cet homme assis sur la plage en pleine tempête, sur le lieu d'un crime commis vingt ans plus tôt ? Il n'a pas de nom, pas de manteau, et a perdu la mémoire. Alice prend l'inconnu sous son aile et décide de l'héberger, sans savoir qu'il va bouleverser sa vie à jamais. Au même moment, dans la banlieue de Londres, Lily attend en vain le retour de l'homme qu'elle vient d'épouser et dont la police tarde à signaler la disparition. Parviendra-t-elle à retrouver celui pour qui elle a tout abandonné ?

- Éditeur: Hauteville (14 novembre 2018)
- Langue: Français
- Broché: 380 pages
- Poids de l'article : 200 g
- Dimensions : 11 x 1.8 x 17.8

## Document 2



### La quatrième de couverture

**Lisa Wingate**

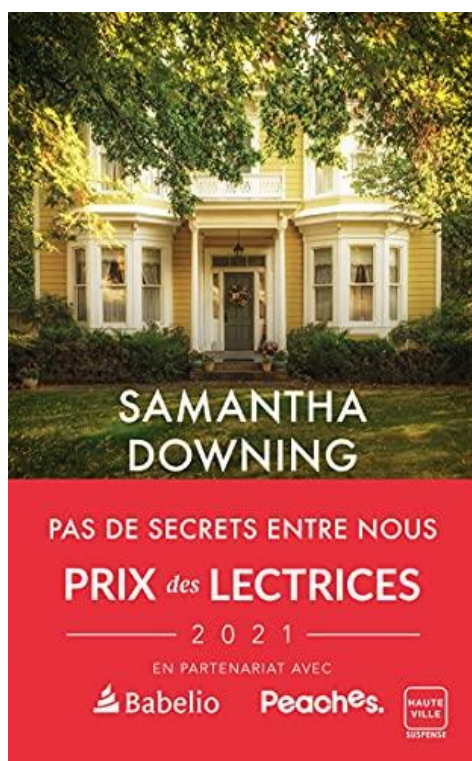
#### **Les Enfants du fleuve**

1939, Memphis. Par une nuit d'orage, les cinq enfants Foss sont enlevés avant d'être jetés dans un orphelinat. Rapidement, ils comprennent qu'ils ne reverront jamais leurs parents. Rill, la sœur aînée, fait tout pour éviter la séparation de la fratrie.

De nos jours, Caroline du Sud. Avery Stafford, brillante avocate, est de retour dans sa ville natale. Elle soutient son père sénateur qui tente d'apaiser un scandale autour des conditions de vie dans les maisons de retraite. C'est alors qu'une des pensionnaires aborde Avery. La vieille femme semble terriblement émue mais pas folle. Et ce qu'elle lui révèle est si troublant qu'Avery décide d'enquêter sur sa propre famille. L'histoire de ses origines pourrait être bien différente de la version officielle...

- Éditeur : Pocket (4 avril 2019)
- Langue : Français
- Poche : 560 pages
- Poids de l'article : 299 g
- Dimensions : 10.8 x 2.5 x 17.9 cm

### Document 3



### La quatrième de couverture

#### Samantha Downing

#### Pas de secrets entre nous

Quand il rencontre Millicent à bord d'un avion, c'est le coup de foudre. Quinze ans plus tard, le voilà marié, avec deux enfants, dans un quartier cosu de Woodview, sous le radieux soleil de Floride. Il donne des cours de tennis aux résidents fortunés du country club, tandis que sa ravissante épouse est agent immobilier. C'est le couple idéal, et tout le monde les envie. Seulement voilà, sous des dehors respectables, ils ne sont pas exactement ce qu'ils ont l'air d'être. Pour échapper à leur quotidien asphyxiant, ils jouent à des jeux dangereux, de plus en plus dangereux. Dans ce monde trop parfait où on peut mentir et tricher à volonté, il y a des femmes qui disparaissent et qu'on ne revoit jamais.

- Éditeur : Hauteville (5 mai 2021)
- Langue : Français
- Poche : 384 pages
- Poids de l'article : 200 g
- Dimensions : 11 x 2 x 18 cm