

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2022-2023 учебный год  
9-11 классы**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Note sur 20**

**Exercice 1. Lire l'extrait du texte. Remplir les vides par le pronom qui convient.**

*5 points*

«Je ne pense pas que la fin des devoirs à la maison permette de réduire les inégalités à l'école, estime Fabrice, père de collégiens dans les Hauts-de-Seine. Au contraire, cela risque de (1)\_\_\_\_\_ renforcer. Car les élèves pouvant travailler chez (2)\_\_\_\_\_ dans de bonnes conditions, continueront de (3)\_\_\_\_\_ faire avec l'aide de leurs parents, en plus des devoirs faits en classe. Il faut plutôt trouver des solutions pour aider en priorité les enfants en difficulté qui ne peuvent pas travailler chez (4)\_\_\_\_\_ . Par exemple, en (5)\_\_\_\_\_ donnant des cours de soutien par petits groupes.»

L'actu n°5162 du Mercredi 14 Décembre 2016

**Exercice 2. Lire l'extrait du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe est à rétablir).**

*10 points*

Des spectateurs, poursuivis (1)\_\_\_\_\_ un taureau, sautent dans la mer. Depuis le XVIIIe siècle, ce surprenant spectacle est organisé (2)\_\_\_\_\_ juillet dans le cadre de la Festa Major, une grande fête religieuse (3)\_\_\_\_\_ l'honneur du Christ (Jésus). Le spectacle «Bous a la mar» (en français : «taureaux à la mer») se déroule (4)\_\_\_\_\_ une arène dont l'un des côtés donne (5)\_\_\_\_\_ la mer Méditerranée. Les participants tentent (6)\_\_\_\_\_ éviter un taureau qui leur fonce dessus, sans se jeter (7)\_\_\_\_\_ l'eau. Mais souvent, tous finissent (8)\_\_\_\_\_ la mer ! Quand un taureau

tombe à l'eau, les participants s'y jettent eux aussi, (9)\_\_\_\_\_ aider l'animal  
(10)\_\_\_\_\_ remonter sur une barque grâce à une rampe.

L'actu n°5055 du Lundi 8 Août 2016

## **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 60 minutes**

**Note sur 20**

**Document 1**

*19 points*

**Consigne :** Lire le texte. Pour répondre aux questions, choisir la réponse jugée exacte ou la formuler avec vos propres mots.

### **Anti-gaspillage alimentaire : zoom sur des initiatives intelligentes**

À l'unanimité, l'Assemblée nationale a voté jeudi soir des mesures contre le gaspillage alimentaire de la grande distribution. Certains Français n'ont pas attendu que les députés se décident. Si les grandes surfaces sont de grandes championnes du gaspillage, il en va souvent de même à la maison. Le gaspillage alimentaire représente 20 à 30 kilos de produits jetés par an et par foyer. De nombreuses actions de sensibilisation et de communication sont menées aujourd'hui dans le monde. Parmi elles, des opérations comme celle des «Gueules cassées», sur une idée de producteurs de fruits et légumes, des cantines de mieux en mieux gérées, une multiplication des «doggy bags» dans les restaurants ou encore des frigos en libre-service à Berlin. Tour d'horizon de ces initiatives parfois étonnantes mais très utiles.

Ainsi, les producteurs français ont lancé le label des «Gueules cassées» pour promouvoir leurs pommes de terre aux formes biscornues, leurs carottes à deux jambes, leurs tomates dissymétriques et autres fruits et légumes à la forme altérée, qui n'arrivent jamais sur nos étals, mais sont pourtant parfaitement consommables. Avec une campagne de communication ludique et innovante, des spots TV qui font sourire et attirent l'attention des ménages, l'opération encourage à acheter ces fruits et légumes moches, vendus à prix discount. 300 points de vente partenaires soutiennent les «moins jolis et pourtant exquis». L'opération a depuis été adoptée par les magasins Leclerc, Auchan et Monoprix.

Des cantines « Zéro Gaspi »

On a souvent les «yeux plus gros que le ventre». Mille et un repas, l'entreprise de restauration scolaire, l'a bien compris et a récemment fait la promotion d'une nouvelle organisation des repas limitant le gaspillage alimentaire souvent engendré par l'abondance de choix et les quantités copieuses proposées dans les selfs scolaires. Le principe? L'élève se sert d'abord une entrée, à volonté, puis revient se servir un plat chaud, dont l'accompagnement est aussi à volonté.

L'intérêt de ce système est évident: non seulement chacun mange à sa faim, mais en plus le plat reste toujours chaud. En contrepartie, les jeunes participants s'engagent à ne rien laisser dans leurs assiettes. Avec cette initiative, les restes ont

pu passer de 167 grammes par repas (la moyenne nationale) à moins de 10 grammes.

La Fabuleuse Cantine cherche également à développer la mixité sociale en proposant des repas de qualité accessible à tous, avec des tarifs préférentiels pour les étudiants et minima sociaux. (Entre 7 et 12 euros, entrée et plat or supplément). Contrairement à une restauration classique dans laquelle le chef fait ses achats en fonction de sa carte, la Fabuleuse Cantine développe sa créativité chaque jour, pour proposer une cuisine recherchée et originale en proportion des arrivages et des collectes d'invendus.

*www.leparisien.fr/environnement*

**1-10. Lisez le document ci-dessus, puis répondez aux questions suivantes :**

1. Ce texte parle...

*2 points*

- A. du déficit des produits alimentaires
- B. des programmes de nutrition saine pour les enfants et ados
- C. des pertes alimentaires et des méthodes de la résolution du problème

2. Le terme « doggy bag » signifie:

*1 point*

- A. un sac biodégradable
- B. un sac de transport pour chien
- C. un sac pour les restes

3. Trouvez dans le texte l'équivalent des mots «hypermarchés, supermarchés».

*2 points*

---

4. Comment les médias soutiennent-ils la stratégie anti-gaspi ?

*2 points*

---

5. Quelles grandes surfaces ont accepté cette politique ?

*2 points*

---

6. Comment l'entreprise de restauration scolaire a-t-elle pu réduire les déchets alimentaires?

*2 points*

---

**7-10. Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte:**

7. On a adopté la loi contre les dégâts alimentaires.

*2 points*

VRAI  FAUX

**Justification:**

---

---

8. La grande distribution est en tête de la liste des gaspilleurs. 2 points

VRAI  FAUX

**Justification** \_\_\_\_\_

---

---

9. La société ne fait aucun effort pour lutter contre le gaspillage. 2 points

VRAI  FAUX

**Justification** \_\_\_\_\_

---

---

10. Des cantines « Zéro Gaspi » proposent toujours le même menu. 2 points

VRAI  FAUX

**Justification** \_\_\_\_\_

---

---

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 1 h**

**Noté sur 20**

**Consigne :** Sur votre Instagram vous lisez:

*...mes parents m'interdisent de jouer aux jeux video, c'est injuste !!! Ils pensent que ces jeux rendent les jeunes violents et agressifs. Ils disent aussi que je passe trop de temps devant mon ordi et que je travaille mal à l'école. Mais moi, je joue seulement quand je suis libre ! Et toi, tu aimes les jeux vidéos ? Qu'est-ce que tu penses de ces interdictions stupides ? Pourquoi ne pas interdire le hockey ou le rugby ?..*

Ce post vous a extrêmement ému(e) et vous décidez de partager votre opinion avec vos abonnés. Alors, on y va ...

**Consignes d'écriture**

Pour rédiger ce post, n'oubliez pas de :

- lui donner le titre et préciser la date de la publication ;
- décrire le problème traité;
- dire si vous aimez les jeux vidéos, lesquels, pourquoi ;
- raconter comment vous passez votre temps libre, ce que vous aimez faire ;
- décrire la réaction de vos parents à vos occupations préférées et leurs raisons ;

- respecter les règles d'écriture d'un post pour le blog personnel ;
  - compter et écrire le nombre des mots dans votre post.
- Vous devez rédiger un texte de 60 mots  $\pm$  10%.

### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si:

- vous faites une analyse bien détaillée du problème.
- vous exprimez vos idées et faites la conclusion;
- vous respectez les alinéas, les connecteurs;
- vous observez la longueur indiquée dans la consigne.

## **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

### **ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 25 minutes**

**Note sur 20**

*Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 5 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses*

**1-12. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.**

1. Cet extrait est... *1 point*
- a. un reportage
  - b. une interview
  - c. une conversation
2. Citez le journal où on peut trouver l'info sur l'addiction des ados au smartphone: *2 points*
- 

3. Combien de temps les ados passent-ils devant les écrans? *1 point*
- a. plus de 4 heures
  - b. plus de 3 heures
  - c. plus de 2 heures
4. La raison pour laquelle Kevin Linfo passe beaucoup de temps avec sur son smartphone : *2 points*

---

5-8. Citez 4 raisons par lesquelles les gens sont accros aux petits écrans: *4 points*

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. Les jeunes enfants passent beaucoup de temps devant les petits écrans, parce qu'ils: *2 points*

---

10. Serge Tisseron est: *1 point*

a. journaliste

b. psychiatre

c. savant

11. L'auteur compare le smartphone avec: *2 points*

---

12. Selon Serge Tisseron, les gens privés d'écrans deviennent: *1 point*

a. frustrés

b. libres

c. indépendants

13. Citez les réseaux sociaux qu'on peut entendre dans ce document: *2 points*

---

14. Les mots-clés de ce document: *2 points*

---

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**