

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2022-2023 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ
20**

Note sur

Consigne : Après avoir écouté l'émission, répondre aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.

1. De quel type de document s'agit-il ? 1 point
A. Une interview.
B. Une chronique radio.
C. Un reportage.

2. Quel est le sujet de l'émission? 4 points
(4 points pour la réponse : contenu – 2 points, correction de langue – 2 points)

3. Quel est l'objectif du type des voyage en question ? 1 point
A. Passer des vacances ordinaires.
B. Travailler beaucoup.
C. S'adapter à la vie locale.

4. Selon le journaliste, qu'est-ce qui est important dans les voyages d'aujourd'hui ? 1 point
A. Rester près de chez vous.
B. Préserver l'équilibre environnemental, culturel et économique
C. Seulement profiter du pays ou du village .

5. Qu'est-ce que le tourisme responsable permet - il ? 1 point
A. de travailler et de gagner de l'argent pendant les vacances.
B. de valoriser et de protéger les ressources naturelles.
C. d'être passif et de se faire plaisir.

6. Le tourisme responsable comment s'appelle-t-il autrement ? 1 point

7. Quels exemples de projets donne le journaliste ? Dans quels pays? 4 points
(4 points pour la réponse : projets – 2 points, pays – 2 points)

✓

✓

8. Le tourisme responsable comment ça marche ?

1 point

- A. On choisit la date, le lieu et le projet.
- B. Il ne faut pas réserver son séjour comme des vacances ordinaires.
- C. Le tourisme responsable est gratuit .

9-14. Choisir VRAI (A) / FAUX (B)

6 points

	Reformulation	A	B
9	Le tourisme responsable est pour ceux qui veulent seulement profiter du pays ou du village qui nous accueille.		
10	Ce type de voyage permet de préserver la nature et de s'adapter à la vie locale.		
11	Le voyage en question propose un repos passif.		
12	La personne qui choisit le type de voyage dont il est question doit aimer vivre comme les habitants du pays.		
13	Il est difficiles de trouver des agences qui se spécialisent dans ce domaine.		
14	On ne peut pas participer aux projets près de chez soi .		

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2022-2023 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 125**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 20

Exercice 1. Lire le texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe et l'article contracté est à rétablir). **5 points**

- Je pense que tu devrais rester. Je pense que tout ce que tu m'as dit (1) _____ Philibert à propos de mon départ est aussi valable pour toi... Je pense qu'il serait très malheureux si tu t'en allais et que tu es garant (2) _____ son fragile équilibre au même titre que moi...
- Ce qui empêche les gens (3) _____ vivre ensemble, c'est leur connerie, pas leurs différences... (4) _____ le contraire, (5) _____ toi je n'aurais jamais su reconnaître une feuille de pourpier...

Exercice 2. Lire le texte, remplir les vides, si nécessaire, par un article (l'apostrophe est à établir). **5 points**

Elle repensait à ce docteur pourtant... Il avait (1) _____ air d'être patient celui-là, et plus attentif que les autres... Peut-être qu'elle aurait dû... Elle avait failli à un moment... Elle était fatiguée, elle aurait dû poser ses coudes sur le bureau elle aussi, et lui raconter (2) _____ vérité. Lui dire que si elle ne mangeait plus, ou si peu, c'est parce que (3) _____ cailloux prenaient toute la place dans son ventre. Qu'elle réveillait chaque jour avec l'impression de mâcher (4) _____ gravier, qu'elle n'avait pas encore ouvert les yeux, que déjà, elle étouffait. Que déjà le monde qui l'entourait n'avait plus aucune importance et que chaque nouvelle journée était comme (5) _____ poids impossible à soulever. Alors, elle pleurait.

Exercice 4. Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme personnelle temporelle qui convient (l'apostrophe est à rétablir). **10 points**

« Tiens, le pire quand on (1) _____, ce n'est pas tant le corps qui fiche le camps, ce sont les remords. Comment ils (2) _____ vous hanter, vous torturer... le jour... la nuit... tout le temps. Il arrive un moment où tu ne sais plus si tu (3) _____ garder les yeux ouverts ou bien les fermer pour les chasser. Il arrive un moment où, Dieu sait que j'ai essayé pourtant, j'ai essayé de comprendre pourquoi ça (4) _____, pourquoi tout (5) _____ de travers, tout... tout »	aller revenir ne pas coller vieillir devoir
---	---

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2022-2023 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Consigne : Lire le texte : répondre aux questions ou choisir la réponse jugée exacte ou la formuler avec vos propres mots.

Document 1

11 points

Voyager dans le temps et l'espace

Nous avons tous une certaine familiarité avec les univers parallèles, le voyage à rebours dans le temps, les trous noirs, la téléportation dans un espace futur, ami ou hostile. Nous savons qu'un jour le monde ressemblera à un film de science-fiction. Ce genre littéraire et cinématographique, apparu voilà une centaine d'années, a fait rêver des générations entières.

Les inventions de cette littérature se concrétisent dans le monde réel à un rythme rapide. Des œuvres mythiques de Jules Verne aux incroyables décors imaginés par Isaac Asimov, ce qui nous semblait impossible il y a vingt ans, fait son apparition dans notre quotidien : voyages dans l'espace, robots de tout genre, manipulation génétique, clonage, intelligence artificielle, sans compter les objets que nous utilisons tous les jours (fax, téléphones portables, ordinateurs, etc.). On sait désormais comment téléporter les êtres, mais pas encore comment les reconstituer, à l'arrivée, tels qu'ils étaient au départ. On sait en théorie comment défier le temps et l'espace, mais les machines restent à inventer !

La science-fiction ne prétend pas prédire l'avenir.

Les auteurs de SF ne se préoccupent pas de la crédibilité de leurs œuvres ; ils s'inspirent seulement des images déformées de la réalité. Les erreurs scientifiques ne manquent pas et c'est peut-être là une raison pour considérer la SF comme un genre littéraire mineur mais les rapports science-fiction / littérature sont fréquents. C'est d'ailleurs le tchèque K. Capek, auteur de théâtre, qui a inventé le mot robot (de robota : « travail forcé ») pour désigner des « ouvriers artificiels ». Ce terme s'applique aujourd'hui à toute machine qui remplace le travail humain. Entre-temps aux États-Unis, où l'absurde devient souvent réalité, il est déjà possible, via Internet, d'acheter un lot de terrain sur la lune, de réserver sa place pour un voyage dans l'espace, ou de se faire congeler dans l'azote liquide dans l'espoir que la science trouvera vite le moyen de ressusciter les corps en hibernation.

Conception Fabienne Launoy

1. L'article parle...

1 point

- A. des erreurs scientifiques.
- B. des sujets traités dans le cinéma.
- C. d'un genre littéraire et cinématographique.

2. Qu'est-ce que la SF ?

1 point

3. Quand est-elle née ?

1 point

4. Les inventions de cette littérature apparaissent

1 point

- A. dans notre quotidien.
- B. dans les films.
- C. les deux.

5. Pourquoi est-elle considérée comme un genre littéraire mineur ?

1 point

- A. les deux
- B. Les auteurs de SF se préoccupent de la crédibilité de leurs œuvres.
- C. Les erreurs scientifiques ne manquent pas.

6. Les objets de notre quotidien qui relèveraient de la science-fiction pour les personnes des années 50:

1 point

- A. les deux.
- B. Internet, fax, télévision.
- C. Ordinateurs, fax, téléphones portables.

7. Quel est le problème de la téléportation ?

1 point

- A. On ne peut pas encore reconstituer les êtres téléportés.
- B. On ne sait pas comment téléporter les êtres.
- C. Les machines sont inventées mais on ne sait pas comment défier le temps et l'espace.

8-11. Choisir VRAI (A) / FAUX (B)

4 points

	Reformulation	A	B
8	La SF est vraiment très loin de la réalité.		
9	Il est impossible d'acheter un terrain sur la Lune ou de réserver sa place pour un voyage dans l'espace,		
10	Le mot robot a été inventé pour le cinéma.		
11	La science-fiction est un genre littéraire à part entière.		

Document 2

9 points

TENDANCE 2.0

Le « cloud » ou « nuage informatique », on en parle partout ! Il devient de plus en plus important dans les entreprises, et les particuliers commencent à le connaître sous la forme de services de stockage à distance ou encore de streaming. Pourtant, cette technologie reste mystérieuse pour le grand public.

C'est une sorte de gigantesque mémoire informatique capable de contenir tout type de document et accessible par Internet. Il sert d'accéder à des données depuis n'importe quel endroit équipé d'une connexion Internet, à les partager et à les sauvegarder. On l'utilise tous depuis

longtemps, sans le savoir. Notre messagerie électronique, par exemple, c'est du cloud : les méls sont stockés sur un serveur puis copiés sur notre ordinateur pour pouvoir les consulter. De nouveaux services apparaissent chaque année ; agenda, carnet d'adresses, fichiers professionnels, photos, vidéos... Les solutions pour les particuliers et les entreprises s'appellent aujourd'hui SkyDrive, iCloud, Google Drive, Dropbox...

Techniquement, nos données sont mieux protégées dans le nuage ou elles sont sauvegardées sur plusieurs serveurs que sur un ordinateur personnel qui n'est pas infaillible. D'autre part, les prestataires du cloud doivent s'engager par contrat à respecter la confidentialité des données et sont tenus depuis mai 2018, à se conformer au *Règlement général sur la protection des données* (RGPD). Quelques questions persistent pourtant sur la sécurité. Le cloud n'est pas épargné par le piratage. Il est donc important de faire de la sécurité du cloud une priorité pour son entreprise en utilisant une application de sécurité qui empêchera le trafic Internet malintentionné d'atteindre ses serveurs et son réseau.

1. Choisissez un titre pour cet article. 1
point

- A. Les dangers du nuage informatique
- B. Ce qu'il faut savoir sur le nuage informatique
- C. Sauvegarder ses données avec le cloud

2. Associez un thème à chaque paragraphe. 2
points

Paragraphe 1	A. Les failles du système
	B. La définition du cloud
Paragraphe 2	C. La protection des données
	D. Le succès du nuage informatique

3. Parmi ces fonctions, choisissez celle qui ne concerne pas le cloud. 1 point

- A. stocker les mails
- B. conserver des données personnelles
- C. empêcher le piratage des données
- D. stocker des films, de la musique, des vidéos

4-8. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) 5
points

Reformulation		A	B
4	Le cloud présente un avantage par rapport au stockage sur un ordinateur personnel.		
5	On peut se servir d'un nuage informatique hors ligne.		
6	Il est illégal pour un prestataire du cloud de diffuser des données personnelles.		
7	Le cloud est infaillible.		
8	Il n'existe pas de solution pour protéger son cloud des actes de		
	malveillance informatique.		

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2022-2023 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Situation : Vous recevez ce message de votre ami français.

Salut !

Je sais que tu as étudié en France l'année dernière. Moi aussi, je pense partir étudier dans un pays étranger mais j'hésite... Je voudrais savoir ce que tu en penses. Quelle a été ton expérience ? D'après toi, est-ce que c'est une bonne idée de faire ses études dans un autre pays ? Merci d'avance pour ta réponse !

À bientôt,

Fabien

Vous décidez de répondre à Fabien (130-160 mots).

Vous écrivez un texte dans lequel :

- ✓ vous essayez de rassurer la personne concernée ;
- ✓ vous lui partagez votre expérience;
- ✓ vous exprimez votre point de vue sur les études dans un pays étranger.

Consignes d'écriture :

- ✓ Écrivez à la première personne en exprimant votre avis personnel.
- ✓ Faites attention à la situation d'énonciation (vous vous adressez à une personne de votre âge).
- ✓ Respectez la longueur du texte (130-160 mots).
- ✓ Rédigez un texte logique et construit.