

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 1. *Voyager en famille : plaisir ou ennui ?*

Durant l'année, enfants et parents se voient presque tous les jours, mais ce n'est pas pour très longtemps. Entre le travail, les devoirs, le collège ou le lycée, les amis et les activités extrascolaires, les journées sont bien remplies ! Mais, vivre en famille pendant plusieurs mois dans un petit espace comme un bateau ou un camping-car, c'est bien différent : on (re)découvre alors ses parents et/ou ses enfants, des relations plus fortes se créent. Toutefois, par moments, on aimerait bien être un peu tranquille. Il est, en effet, parfois difficile de trouver des moments d'intimité* ou de s'éloigner un moment de sa famille pour rencontrer d'autres personnes. Finalement, voyager en famille a ses avantages et ses inconvénients ! Mais peut-être pas pour tout le monde ?

**Intimité* : moment de vie privée.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 2. Encourager les jeunes à faire du bénévolat

La ville de Conflans-Sainte-Honorine a organisé une fête pour présenter « Volont'R », une opération pour convaincre les jeunes âgés de 16 à 25 ans d'aider l'une des 300 associations de la ville. Pour les motiver, la Mairie leur propose de choisir entre des réductions dans des salles de sport, des commerces, des lieux culturels, ou pour passer leur permis de conduire. En échange, les jeunes doivent donner de leur temps pour aider des associations caritatives*. « *Il est important que les adolescents vivent ce genre d'expérience car de cette façon, ils apprennent à penser aux autres* », explique le maire, Laurent Brosse.

« *J'ai aidé les Restaurants du Cœur à servir des repas gratuits aux personnes en difficultés. J'ai rencontré des gens très sympas et je me suis vraiment senti utile. Je recommande à tout le monde de le faire* », explique Franck, 17 ans.

* **Caritatif** : dont l'objectif est d'aider les plus pauvres.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 3. Du tourisme actif pour apprendre le français

Parler une langue étrangère est indispensable dans la société actuelle. Cependant, ce n'est pas toujours facile d'en maîtriser une avec le nombre d'heures proposé aux élèves au collège ou au lycée. Pour cela, les professeurs veulent faire plus de voyages scolaires. Une école de Montpellier propose donc un nouveau concept de séjour linguistique. Elle mélange le tourisme traditionnel avec des cours de langue actifs. Ainsi, au lieu d'avoir cours dans une salle classique, les élèves apprennent au bord de la mer ou dans les monuments de la ville. Ensuite, ils réutilisent leurs connaissances à travers des activités culturelles ou sportives. De cette façon, ils communiquent toujours dans des situations réelles avec des Français, tout en découvrant la ville.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 4. Les bénéfices des vacances solidaires*

La société a tendance à donner une image négative de l'adolescence. Mais contrairement à ce qu'on pourrait croire, à cette période les jeunes sont sensibles et aiment lutter pour ce qu'ils pensent être juste. C'est pour répondre à cette demande qu'il existe de plus en plus de voyages humanitaires pour adolescents. En effet, ils permettent de partir à la découverte d'autres cultures et de s'engager dans des actions citoyennes, comme le respect des animaux, en protégeant des tortues au Mexique, ou l'accès à l'éducation pour tous, en aidant à la construction d'une école en Afrique. Mais l'avantage principal est celui d'aider les autres. Cela permet aux jeunes de se sentir mieux et de devenir plus responsables. Pourtant, ils sont peu proposés aux mineurs alors que, bien encadrés, ces voyages peuvent être une merveilleuse expérience.

* *Être solidaire* : être uni à quelqu'un d'autre par des intérêts communs.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 5. Travailler pendant l'été, une belle opportunité pour les jeunes

Beaucoup de jeunes profitent des vacances d'été pour aller à la plage ou pour passer du temps en famille ou entre amis. D'autres décident de travailler pour gagner un peu d'argent. Mais cette période peut également être très utile pour découvrir le monde professionnel et pour enrichir son CV pour le futur. En effet, les chefs d'entreprise apprécient les jeunes qui choisissent de travailler pendant les vacances car ils pensent que ce sont des personnes qui utilisent leur temps libre pour apprendre de nouvelles choses. « *J'ai travaillé dans la restauration rapide tous les étés depuis l'âge de 16 ans. Maintenant, je travaille dans une banque. Je pensais que ce serait un inconvénient sur mon CV mais mon responsable y a vu une preuve de courage.* » dit Adrien, 25 ans.

Конкурс устной речи

Уровень сложности B1+

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 25

Consigne:

- ✓ Vous avez tiré au sort un document.
- ✓ Vous dégagerez le problème soulevé par ce texte, puis vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière construite et argumentée.
- ✓ Vous défendrez votre opinion au cours d'un débat avec le jury.

Attention:

- ✓ Le texte est une source documentaire pour votre exposé.
- ✓ Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter un point de vue personnel.

Sujet 6. L'argent de poche est-il une bonne chose pour les adolescents ?

En général, recevoir de l'argent de poche permet aux adolescents d'être plus indépendants et aussi d'apprendre à économiser. « *J'aide mon père dans son magasin. Il me donne 8 euros par mois. Je garde cet argent et j'attends le bon moment pour le dépenser. Je l'utilise pour acheter du pop-corn au cinéma ou des jeux vidéo que j'aime* », explique Hicham 15 ans. Marie, 14 ans, n'est pas du même avis : « *Je n'ai pas d'argent de poche et ça ne me dérange pas parce que je pense que je le dépenserais dans des choses inutiles. Quand j'ai besoin de quelque chose, je demande à mes parents et, en général, ils acceptent.* »

L'argent de poche est-il essentiel ? Doit-il servir à pratiquer des loisirs ou permet-il de faire comprendre aux jeunes la valeur de l'argent ?