

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)

КЛЮЧИ

1	3 personnes: les élèves/les lycéens/les collégiens/deux garçons et une fille			
2	L'idée clé: les avantages et les inconvénients d'une année scolaire à l'étranger pendant les années d'études/pendant les années au lycée			
3	en Australie			
4	travailler au café ou/au restaurant			
5	1	A	B	
	2	A	B	
	3	A	B	
	4	A	B	
	5	A	B	
	6	A	B	
	7	A	B	
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

NB: № 1-5 баллов в том случае, если все буквы расставлены в правильном порядке, если нет – 0 баллов. В остальных заданиях 1 балл – за каждый правильный ответ.

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	de la	une		
16	des	de la		
17	le	la		
18	le	la		
19	de	de		
20	de			

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (ЧТЕНИЕ)
КЛЮЧИ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

I. Répondez aux questions !

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

II. De quel sport est-il question ! Mettez un plus où il le faut !

	trampoline classique	trampoline freestyle
1.		+
2.	+	
3.		+
4.	+	
5.	+	
6.		+

III. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1.		+
2.		+
3.	+	
4.		+
5.	+	
6.	+	
7.	+	

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 25

Решение коммуникативной задачи	13 баллов	
Выполнение требований, сформулированных в задании указанное количество слов (70-90 слов), расположение текста на странице		1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		2
Отвечает на вопросы, сформулированные в задании, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может локализовать события во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?		3
Описание своих впечатлений Может рассказать о своих впечатлениях и ожиданиях		3
Связность и логичность рассказа Оформляет текст, соблюдая три временных плана (passé/présent/futur) и роль рассказчика (narrateur intérieur)		4
Языковая компетенция	12 баллов	
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.		3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне		2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)		5
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка		2

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.