

Лексико-грамматический тест

1	avons			
2	ai			
3	de			
4	en			
5	vont			
6	ont			
7	Au			
8	Il			
9	à			
10	se			
11	où			
12	sont			
13	nous			
14	de			
15	par			
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

Понимание устного текста

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	Vrai	Faux	On ne sait pas	
7	Vrai	Faux	On ne sait pas	
8	Vrai	Faux	On ne sait pas	
9	Vrai	Faux	On ne sait pas	
10	Vrai	Faux	On ne sait pas	

Понимание письменного текста

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не	4

затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	3

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Consignes d'écriture
Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte 170 mots \pm 10% sans compter le titre. • Signez votre article.	Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	• Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
L'article : exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié.	• Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences. • Capacité à convaincre les lecteurs Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir. • Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.

Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.