

Конкурс понимания устных текстов. 7-8 класс

КЛЮЧИ

Аудирование

1.	C
2.	C
3.	A
4.	B
5.	B
6.	A
7.	A
8.	B
9.	B
10.	A
11.	A
12.	A
13.	B
14.	B
15.	A
16.	A
17.	A
18.	C
19.	B
20.	C

Лексико-грамматический тест

1-5

1	2	3	4	5
E	D	B	A	C

6-20

6.	que
7.	leur
8.	lui
9.	dans

10.	de
11.	faire
12.	as
13.	Si
14.	en
15.	m'
16.	au
17.	qui
18.	ses
19.	sur
20.	à

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1	F
2	C
3	B
4	D
5	A
6	G
7	B
8	A
9	C
10	B
11	B
12	B
13	A
14	C
15	B
16	A
17	B
18	B
19	A
20	A

ИТОГО: 20 БАЛЛОВ

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (УРОВЕНЬ А2+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Задания на множественный и альтернативный выбор оцениваются строго по ключам. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (УРОВЕНЬ А2+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Оценивание проводится строго по ключам, за каждый правильный ответ выставляется 1 балл, никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕСТОВ (УРОВЕНЬ А2+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Задания на множественный и альтернативный выбор. Оцениваются строго по ключам. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ А2+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки. Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Протокол письменного ответа: сообщение информации и собственного отношения в виде письма другу

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании: написание статьи, указанное количество слов (150 ±10%), расположение текста на странице, подпись 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации: может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения, аргументировать. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя: может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на читателя 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста: оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, логично делит текст на абзацы 	2
Языковая компетенция	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис: правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой: правильно строит простые и сложные фразы; владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография: владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией; ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются 	2