

**Материалы для членов жюри (ключи)**

**Конкурс понимания устного текста**

<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3</b>	A	B	C	
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	
<b>6</b>	A	B	C	
<b>7</b>	A	B	C	
<b>8</b>	A	B	C	
<b>9</b>	A	B	C	
<b>10</b>	A	B	C	
<b>11</b>	A	B	C	
<b>12</b>	A	B	C	
<b>13</b>	A	B	C	
<b>14</b>	A	B	C	
<b>15</b>	A	B	C	
<b>16</b>	A	B	C	
<b>17-19</b>	1) une salade			
	2) un gâteau			
	3) une boisson			
<b>20</b>	Elle n`habite pas dans l`immeuble, elle n`est pas sa voisine.			

**Материалы для членов жюри (ключи)**  
**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

№	A	B	C	
1	+			1 point
2		+		1 point
3		+		1 point
4	+			1 point
5	+			1 point
6	+			1 point
7		+		1 point
8			+	1 point
9		+		1 point
10	+			1 point
11			+	1 point
12	+			1 point
13			+	1 point
14	+			1 point
15		+		1 point
16		+		1 point
17	+			1 point
18			+	1 point
19	+			1 point
20			+	1 point

Материалы для членов жюри (ключи)

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1	A	B	<b>C</b>	D	E	F	1 балл
2	<b>A</b>	B	C	D	E	F	1 балл
3	A	B	C	D	E	<b>F</b>	1 балл
4	A	B	C	<b>D</b>	E	F	1 балл
5	A	B	C	<b>D</b>	1 балл		
6	<b>A</b>	B	C	1 балл			
7	<b>A</b>	B	C	1 балл			
8	A	B	<b>C</b>	1 балл			
9	<b>A</b>	B	C	1 балл			
10	A	<b>B</b>	C	1 балл			
11	A	<b>B</b>	C	D	2 балла		
12	A	<b>B</b>	C	2 балла			
13	A	<b>B</b>	C	1 балл			
14	<b>A</b>	B	C	1 балл			
15	<b>A</b>	B	C	1 балл			
16	A	<b>B</b>	C	1 балл			
17	A	<b>B</b>	<b>C</b>	1 балл			
18	<b>A</b>	B	C	1 балл			

*NB! В №17 ответ B и/или C считается правильным!*

**Материалы для членов жюри (критерии оценивания)  
Конкурс письменной речи**

**Критерии оценивания письменного ответа:** написание неформального письма, рассказывающего о событии

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>10 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (110-130 слов), расположение текста на странице, подпись	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи</li> </ul> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Информация о событии, которое заявлено в начале письма</li> <li>Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ?</li> <li>Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? охарактеризовать участие в нем автора письма</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма</li> </ul> Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом	3
<b>Языковая компетенция</b>	<b>10 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</li> </ul>	3
<b>Владение письменной фразой</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li> </ul>	2
<b>Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме.</li> <li>Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)</li> </ul>	3
<b>Орфография</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.</li> <li>Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка</li> </ul>	2