

**Конкурс понимания устного текста / КЛЮЧИ**

(максимум 25 баллов)

<b>Exercice 1</b>				
<b>1</b>	Touche 3			
<b>2</b>	A	B		
<b>3</b>	(le) 24 mai			
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	
<b>Exercice 2</b>				
<b>1</b>	A	B	C	
<b>2</b>	En octobre			
<b>3</b>	A	B	C	
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	
<b>6</b>	A	B	C	
<b>7</b>	A	B	C	
<b>Exercice 3</b>				
<b>1</b>	A	B	C	
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3</b>	A	B	C	
<b>4</b>	À minuit			
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	

**Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.**

**Конкурс понимания письменного текста / КЛЮЧИ**

(максимум 25 баллов)

<b>Exercice 1</b>				
<b>1</b>	D			
<b>2</b>	B			
<b>3</b>	F			
<b>4</b>	E			
<b>5</b>	G			
<b>6</b>	C			
<b>Exercice 2</b>				
<b>1</b>	A	B	C	
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3</b>	A	B	C	
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	
<b>6</b>	A	B	C	
<b>7</b>	A	B	C	
<b>8</b>	A	B	C	
<b>9</b>	A	B	C	Justification : On retrouve le style plein d’humour et de tendresse du premier roman. Un vrai plaisir
<b>Exercice 3</b>				
<b>1</b>	A	B	C	
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3a*</b>	VRAI	FAUX	Justification : ...qui participait à un concours de Mini Miss...	
<b>3b*</b>	VRAI	FAUX	Justification : ... vêtue de son costume de fée.	
<b>3c*</b>	VRAI	FAUX	Justification : ... qui est chargée de l’enquête...	
<b>3d*</b>	VRAI	FAUX	Justification : On appréciera le scénario particulièrement soigné.	
<b>3e*</b>	VRAI	FAUX	Justification : ... un bon moment à toute la famille	

\* В этих заданиях 1,5 балла ставим только если есть И объяснение, И правильная отметка верно/неверно. В противном случае – 0 баллов за пункт.

**Количество начисляемых баллов по пунктам указано в самом задании.**

**Ключи для оценивания лексико-грамматического теста**

**(максимум 20 баллов)**

<b>EXERCICE 1</b>				
<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	A	B	C	D
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	D
<b>7</b>	A	B	C	D
<b>8</b>	A	B	C	D
<b>9</b>	A	B	C	D
<b>10</b>	A	B	C	D
<b>EXERCICE 2</b>				
<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	A	B	C	D
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	D
<b>7</b>	A	B	C	D
<b>8</b>	A	B	C	D
<b>9</b>	A	B	C	D
<b>10</b>	A	B	C	D

**1 балл за каждый правильный ответ**

**Критерии оценивания письма (максимум 25 баллов)**

**Exercice 1 (13 баллов)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление информации Может <b>достаточно четко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения</li> </ul>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Может рассказать о своих впечатлениях Может представить свои <b>мысли, чувства, впечатления</b>, объяснить, почему что-либо ему нравится или не нравится</li> </ul>	0	1	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</li> </ul>	0	1	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).</li> </ul>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li> </ul>	0	1			

**Exercice 2 (12 баллов)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</li> </ul>	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Способность взаимодействовать. Может написать простое личное письмо и выразить благодарность, извинения, предложить что-либо, и.т.д.</li> </ul>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</li> </ul>	0	1	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).</li> </ul>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</li> </ul>	0	1			