

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку
2023/24 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 15 баллов.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total: 15 points

| | | | | |
|-----------|--|---|---|-----------------|
| 1 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 2 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 3 | la pizza napolitaine | | | <i>2 points</i> |
| 4* | les artisans boulangers | | | <i>1 point</i> |
| | l'art de vivre à la française | | | <i>1 point</i> |
| 5 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 6 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 7 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 8* | sa cuisson / sa préparation / ni trop blanche, ni trop cuite | | | <i>1 point</i> |
| | sa texture / un peu aérien | | | <i>1 point</i> |
| 9 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 10 | A | B | C | <i>1 point</i> |
| 11 | 12 millions | | | <i>2 points</i> |

*** каждый правильный вариант ответа оценивается в 1 балл**

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

Total: 25 points

| | | | | | |
|-------------------|------|----------------|-------------------|---------------|----------------|
| <i>Exercice 1</i> | | | <i>Exercice 3</i> | | |
| 1 | les | <i>1 point</i> | 1 | que | <i>1 point</i> |
| 2 | le | <i>1 point</i> | 2 | vous | <i>1 point</i> |
| 3 | des | <i>1 point</i> | 3 | vous | <i>1 point</i> |
| 4 | des | <i>1 point</i> | 4 | que | <i>1 point</i> |
| 5 | un | <i>1 point</i> | 5 | où | <i>1 point</i> |
| 6 | un | <i>1 point</i> | 6 | tous | <i>1 point</i> |
| 7 | le | <i>1 point</i> | | | |
| <i>Exercice 2</i> | | | <i>Exercice 4</i> | | |
| 1 | en | <i>1 point</i> | 1 | se rencontrer | <i>1 point</i> |
| 2 | de | <i>1 point</i> | 2 | éviter | <i>1 point</i> |
| 3 | en | <i>1 point</i> | 3 | demander | <i>1 point</i> |
| 4 | en | <i>1 point</i> | 4 | dire | <i>1 point</i> |
| 5 | par | <i>1 point</i> | 5 | attendre | <i>1 point</i> |
| 6 | dans | | | | |
| 7 | avec | | | | |

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total: 20 points

| | | |
|----|----------|-----------------|
| 1 | A | <i>2 points</i> |
| 2 | B | <i>2 points</i> |
| 3 | C | <i>2 points</i> |
| 4 | C | <i>2 points</i> |
| 5 | B | <i>2 points</i> |
| 6 | B | <i>2 points</i> |
| 7 | A | <i>2 points</i> |
| 8 | B | <i>2 points</i> |
| 9 | B | <i>2 points</i> |
| 10 | B | <i>2 points</i> |

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отскерокопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Total: 20 points

Вид задания: сообщение на форуме

| Коммуникативная компетенция | 10 баллов | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| • Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице) | 0 | 1 | | |
| • Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами) | 0 | 1 | 2 | |
| • Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию | 0 | 1 | 2 | |
| • Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали | 0 | 1 | 2 | 3 |
| • Оформляет текст связно и логично | 0 | 1 | 2 | |
| Языковая компетенция | 10 баллов | | | |
| • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0 | 1 | 2 | 3 |
| • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0 | 1 | | |