

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ**  
**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ**

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

**Noté sur 25**

**Exercice 1 : Parler d'une habitude vestimentaire : le masque**

**15 points**

1.	A	B	C		2 points
2.	A	B	C		1 point
3.	A	B	C		2 points (si les 2 réponses sont correctes, sinon – 0 point)
4.	A	B	C		1 point
5.	A	B	C		1 point
6.	A	B	C	D	2 points (si les 2 réponses sont correctes, sinon – 0 point)
7.	en tissu en velours en cuir				3 points (1 point par réponse correcte, fautes d'orthographe ne sont pas prises en compte)
8.	A	B	C		2 points
9.	A	B	C		1 point

**Exercice 2 : Suisse : un camion 100% électrique**

**10 points**

1.	A	B	C		1 point
2.	A	B	C	D	2 points (1 point par réponse)
3.	A	B	C	D	1 point
4.	A	B	C		2 points
5.	A	B	C		1 point
6.	A	B	C		2 points
7.	A	B	C		1 point

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**Noté sur 25**

**Sugarland, le documentaire qui nous apprend que le sucre est partout !**

**10 points**

1.	A	B	C		1 point
2.	A	B	C		1 point
3.	A	B	C		1 point
4.	A	B	C		1 point
5.	Un mois				1 point
6.	A	B	C		1 point
7.	A	B	C		1 point
8.	innovante, ludique, claire et graphique				1 point (si toutes les 4 épithètes sont données, sinon – 0 point)
9.	Kyan Khojandi ou humoriste connu pour la série télévisée Bref				1 point
10.	A	B	C		1 point

**Exercice 2 : Le 20 novembre : journée mondiale des droits de l'enfant**

**15 points**

1.	A	B	C		1 point
----	---	---	---	--	---------

2.	Vrai		2 points (s'il y a une justification, sinon – 0)
	Faux	Justification : En 1953 l'Assemblée générale des Nations Unies a reconduit le mandat de l'UNICEF pour une durée illimitée...	
3.	La Convention		2 points
4.	1) sensibiliser l'opinion 2) mobiliser des ressources 3) recueillir des fonds ( pour financer les programmes de l'Unicef)		2 points (si toutes les 3 réponses sont données, sinon – 0 point)
5.	Vrai		2 points (s'il y a une justification correcte, sinon – 0)
	Faux	Justification : - les programmes de l'Unicef, afin de transformer cette date en actes concrets en faveur des enfants du monde entier. - Ou bien : la réalisation d'un monde meilleur, dans l'intérêt de tous les enfants, « sans distinctions aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion [...], d'origine nationale ou sociale, de fortune, de naissance ou de toute autre situation ». - Ou L'UNICEF, qui intervient dans 190 pays et territoires	
6.	1) des prix 2) des concours 3) des jeux		2 points (si toutes les 3 réponses sont données, sinon – 0 point)
7.	Le droit à la vie		2 points
8.	Le droit de faire entendre sa voix		2 points

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

**Durée de l'épreuve : 25 minutes**

**Noté sur 25**

**Exercice 1**

**13 points**

1. prendre	1 point
2. devait	1 point
3. ai envoyé	1 point
4. espérer	1 point
5. pouvais	1 point
6. a répondu	1 point
7. avait	1 point
8. était /n'était pas	1 point
9. suis rentrée	1 point

10. plongés	1 point
11. tombant	1 point
12. ai rôlé	1 point
13. jetés	1 point

**Exercice 2**

**12 points**

1	A	B	C	D	1 point
2	A	B	C	D	1 point
3	A	B	C	D	1 point
4	A	B	C	D	1 point
5	A	B	C	D	1 point
6	A	B	C	D	1 point
7	A	B	C	D	1 point
8	A	B	C	D	1 point
9	A	B	C	D	1 point
10	A	B	C	D	1 point
11	A	B	C	D	1 point
12	A	B	C	D	1 point

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Noté sur 25 points**

La rédaction d'un magazine invite ses lecteurs à partager leurs peurs concernant l'école. Vous écrivez une lettre à la rédaction où vous parlez de vos peurs concernant l'école en donnant des conseils pour les combattre.

Vous adressez votre message de 130 à 160 mots (+10%) au magazine pour qu'il soit publié.

В задании есть следующее уточнение для участников:

Vous aurez réussi si:

- Vous avez respecté la situation de l'énonciation ;

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11<sup>x</sup> классов 2023  
– 2024 уч. год Муниципальный этап. Уровень В1+**

- vous avez parlé de vos peurs liées (au moins 2) à l'école ;
- vous avez donné des conseils pour combattre ces peurs ;
- vous avez été convaincant et logique;
- vous avez respecté la mise en page;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne, vos phrases sont variées et le lexique est suffisant.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13</b>
<b>баллов</b>	
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (количество слов (не менее 130), расположение текста на странице	<b>1</b>
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	<b>2</b>
• Представление информации Может четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения, цифровую информацию.	<b>4</b>
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей. Может убеждать, рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали, приводить убедительные примеры	<b>4</b>
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	<b>2</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12</b>
<b>баллов</b>	
• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	<b>3</b>
• Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	<b>2</b>
• Лексика (étendue et maîtrise) Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста ( 6% от заданного объема).	<b>5</b>
• Орфография Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	<b>2</b>