

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)
КЛЮЧИ**

1	A	B	C	1p	
2	A	B	C	1p	
3	A	B	C	2ps	
4	Cette (la) multiplicité de petits plats, (mais) qui arrivent (quand même) les uns après les autres // les plats qui se suivent// qu'on a appelé (parfois) «à la Russe»			3ps	
5	1	A	B	1p	
	2	A	B	1p	
	3	A	B	1p	
	4	A	B	1p	
	5	A	B	1p	
6	A	B	C	1p	
7	c'est le fait de préparer le ensemble repas			3ps	
8	A	B	C	2ps	
9	A	B	C	1p	
10	A	B	C	D	1p

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
КЛЮЧИ**

1	annonces				2ps
2	recyclage				2ps
3	deuxième				2ps
4	habitante				2ps
5	complètement				2ps
6	meubler				2ps
7	A	B	C	D	1p
8	A	B	C	D	1p
9	A	B	C	D	1p
10	A	B	C	D	1p
11	A	B	C	D	1p
12	A	B	C	D	1p
13	A	B	C	D	1p
14	A	B	C	D	1p

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА (ЧТЕНИЕ)
КЛЮЧИ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

I. Répondez aux questions !

№	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

6 points

II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: petits frères et soeurs – journaliste – les ados !

petits frères et soeurs	a	b	c	d	e	f
journaliste	a	b	c	d	e	f
les ados	a	b	c	d	e	f

6 points

III. Mettez les plus pour voir ce qu'il y a de commun et de différent entre la substance toxique telle que la drogue et l'écran ?

	drogue	écran
1) ne crée pas vraiment d'addiction		+
2) rend notre corps complètement accro	+	
3) il y a un sentiment de manque quand tu es séparé	+	+
4) même si tu sais que cela empêche à tes études, à ton travail, à ta santé tu restes accro	+	+
5) pas besoin d'être hospitalisé même si on t'en prive		+
6) la perte d'habitude sans rechute		+

6 points*

IV. Posez une question au journaliste pour continuer la conversation !

1 points

V. Posez une question pour déclencher la conversation !

1 points

*** оценивается в 1 балл каждая правильно заполненная строка**

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Durée de l'épreuve : 50 minutes environ

Note sur 25

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	3

Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.