

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
возрастной группы (9–11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку 2023/2024 учебный год**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ОТВЕТЫ**

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacier le document sonore!

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------

1 point

II. Répondez aux questions suivantes !

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d

3	a	b	c	d	e	f	g
4	a	b	c	d	e	f	g

6 points

II. Dites si c'est vrai ou faux !

	vrai	faux
1	+	
2		+
3	+	
4	+	
5		+
6		+
7	+	
8		+
9		+
10		+

10 points

III. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !

1	2	3	4	5	6
---	----------	----------	---	----------	---

3 points

Уровень сложности B1+

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ОТВЕТЫ

Длiеуе de l'epreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

N°	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1) Au	2) de la	3) une	4) le	5) un	6) la	7) le	8) un	9) une	10) -
-------	----------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------

10 points

Уровень сложности B1+

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

ОТВЕТЫ

Длiеуе de l'epreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

I. Répondez aux questions !

N°	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

6 points

II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: aventure Cosquer – les grottes – les lecteurs !

aventure Cosquer	a	b	c	d	e	f
les grottes	a	b	c	d	e	f
les lecteurs	a	b	c	d	e	f

6 points

III. Est-ce que ces affirmations sont vraies ? Mettez un plus là où il le faut !

	vrai	faux
Le découvreur du site n'est pas un très bon plongeur		+
Malheureusement il n'a pas su passer par un boyau étroit pour arriver au but.		+
Les pingouins préhistoriques sont géants.	+	
On a besoin d'équipement d'un plongeur pour voir le site.		+
La réplique de la grotte se trouve face à la mer	+	
La rédaction suit cette affaire depuis la construction jusqu'à la fin.	+	

6 points

IV. Retrouve le nom et le prénom du découvreur!

Henri Cosquer

1 point

V. Retrouve les noms des sites pareils à celui dont on parle !

Sites de Lascaux (en Dordogne) et de Chauvet (en Ardèche)

1 point

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Durée de l'épreuve : 50 minutes environ

Note sur 25

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
• Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция	12 баллов
• Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения,	4

местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.	
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма). 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. 	3

Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.