

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2023/2024 учебный год

Конкурс понимания устных текстов. 9-11 класс

КЛЮЧИ

| 1 | A | B | C | D |
|-----|---|---|---|---|
| 2* | Rien ne sert de courir, il faut partir à point. | | | |
| 3** | Le lièvre et la tortue, Le corbeau et le renard, La cigale et la fourmi | | | |
| 4* | 1668 | | | |
| 5* | Louis de France (le fils aîné de Louis XIV) | | | |
| 6 | A | B | C | |
| 7 | A | B | C | |
| 8 | A | B | C | |
| 9 | A | B | C | |
| 10 | A | B | C | |
| 11 | A | B | C | |
| 12 | A | B | C | |
| 13 | A | B | C | |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 14 | A | B | C |
| 15 | A | B | C |

* 2 points pour la réponse correcte

** 1 point pour chaque réponse correcte

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

| | |
|-----------|------|
| 1. | je |
| 2. | lui |
| 3. | les |
| 4. | qu' |
| 5. | le |
| 6. | se |
| 7. | Nous |
| 8. | qui |

| | |
|------------|-----------------|
| 9. | par |
| 10. | derrière |
| 11. | à |
| 12. | de |
| 13. | à |
| 14. | du |
| 15. | revenait |
| 16. | avait demandé |
| 17. | fallait |
| 18. | soit |
| 19. | était convaincu |
| 20. | en épousant |

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

| | |
|----|---|
| 1 | F |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | D |
| 5 | A |
| 6 | G |
| 7 | B |
| 8. | C |

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| 9.* Justification: De loin, on dirait de grosses limaces. Mais quand ils relèvent leur tête on voit leur bouille et ils sont vraiment trop mignons. | | V |
| 10.* Justification: La première fois, j'avoue que je me suis dit que ce n'était pas exceptionnel. C'était moins impressionnant que sur les photos... | V | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |
| 15 | A | B | C |
| 16 | A | B | C |
| 17 | A | B | C |
| 18 | A | B | C |

***Questions 9-10: 0,5 point pour chaque réponse vrai/faux correcte et 1,5 points pour chaque justification correcte.**

TOTAL: 20 POINTS

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ В1+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Задания на множественный и альтернативный выбор оцениваются строго по ключам.

1. Вопросы 1, 6-15: 1 балл начисляется за правильный ответ.
2. Вопросы 2, 4, 5: 2 балла начисляются за правильный ответ.
3. Вопрос 3: 1 балл начисляется за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 3.
4. За орфографические и грамматические ошибки баллы не снижаются.

Никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (УРОВЕНЬ В1+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Оценивание проводится строго по ключам, за каждый правильный ответ выставляется 1 балл, никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕСТОВ (УРОВЕНЬ В1+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Задания на множественный и альтернативный выбор. Оцениваются строго по ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от ключей, не принимаются.

Задания 1-6; 11-18: 1 балл начисляется за каждый правильный ответ.
Задания 9-10: 0,5 балла начисляются за каждый правильный ответ «vrai/faux»; 1,5 балла начисляется за каждое правильное подтверждение.

В заданиях, требующих развернутого ответа, оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ В1+)

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за

выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки. Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Протокол письменного ответа: сообщение информации и собственного отношения в виде письма другу

| | |
|---|------------------|
| Решение коммуникативной задачи | 10 баллов |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании: написание статьи, указанное количество слов (170 ±10%), расположение текста на странице, подпись | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Представление информации: может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения, аргументировать. | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя: может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на читателя | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста: оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, логично делит текст на абзацы | 2 |
| Языковая компетенция | 10 баллов |
| <ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис: правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой | 2 |

| | |
|---|----------|
| правильно строит простые и сложные фразы; владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне | |
| <ul style="list-style-type: none">• Лексика владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме; допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">• Орфография владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией; ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются | 2 |