

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023 г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**9 - 11 КЛАСС**

**КЛЮЧИ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Durée de l'épreuve: 15 minutes**

**Note sur 18**

**Exercice 1**

**12 points**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1.</b>		<b>avant</b>	
<b>2.</b>	<b>par</b>		
<b>3.</b>			<b>elle</b>
<b>4.</b>		<b>la</b>	
<b>5.</b>		<b>avait</b>	
<b>6.</b>			<b>que</b>
<b>7.</b>	<b>répondre</b>		
<b>8.</b>		<b>meilleure</b>	
<b>9.</b>			<b>parlait</b>
<b>10.</b>			<b>petites</b>
<b>11.</b>		<b>rigolaient</b>	
<b>12.</b>	<b>ses</b>		

**Exercice 2****6 points**

13 – 18

**Mettez les prépositions nécessaires**

<b>№</b>	<b>Prépositions</b>
<b>1</b>	<b>en</b>
<b>2</b>	<b>à</b>
<b>3</b>	<b>chez</b>
<b>4</b>	<b>de</b>
<b>5</b>	<b>dans</b>
<b>6</b>	<b>comme</b>

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА****Durée de l'épreuve: 20 minutes****Note sur 20**

**Consigne:** *Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou formuler votre propre réponse.*

**Exercice 1****12 points**

		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>ON NE SAIT PAS</b>
<b>1</b>	Elle était dans la même chambre avec les filles de la troupe du Maroc	+		
<b>2</b>	Les Marocaines devront lui envoyer des magazines		+	
<b>3</b>	Le jeune homme était dans la même chambre avec 5 acteurs roumains		+	

<b>4</b>	Dans l'équipe du jeune homme tous parlaient anglais	+		
<b>5</b>	Ils ne parlaient pas d'autres langues étrangères			+
<b>6</b>	Le festival prochain a lieu à Paris			+

## Exercice 2

Répondez aux questions:

**1/ Comment s'appellent les personnes qui parlent? 4 points**

Sophie et Gabriel

**2/ Pourquoi la jeune fille est triste? 2 points**

Elle est triste parce que le festival de théâtre est terminé.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

**Durée de l'épreuve: 30 minutes**

**Note sur 30**

**16 points**

**Consigne:** Lire le texte et répondre aux questions.

### Texte 1

#### Exercice 1

**12 points**

		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>ON NE SAIT PAS</b>
<b>1</b>	En France 70 % des adolescents reçoivent de l'argent de poche régulièrement	+		
<b>2</b>	L'argent de poche aide les ados à être plus responsables	+		

<b>3</b>	En moyenne, 14 - 15 ans les ados français peuvent avoir entre 20 et 50 €		+	
<b>4</b>	Avec l'argent de poche on apprend à faire des choix	+		
<b>5</b>	Les maths sont inutiles pour pouvoir compter la monnaie rendue au magasin.		+	
<b>6</b>	Les enfants reçoivent leur argent de poche chaque mois par une petite somme			+

## Exercice 2

**Pourquoi les enfants peuvent recevoir pour la première fois leur argent de poche à partir de 7 ans?**

**Donnez 2 arguments mentionnés dans le texte**

1 - À cet âge, les enfants commencent à savoir calculer.

2 - À cet âge, les enfants commencent à devenir plus autonomes.

## Texte 2

### Exercice 1

**8 points**

		<b>Pour</b>	<b>Contre</b>
<b>1</b>	<b>Laplusaesthetic</b>		+
<b>2</b>	<b>Tatanina</b>		+
<b>3</b>	<b>le fan de Mario</b>		+
<b>4</b>	<b>anouk</b>		+
<b>5</b>	<b>Fan de livres</b>		+
<b>6</b>	<b>non je deconne</b>	+	+
<b>7</b>	<b>Miss cool</b>		+
<b>8</b>	<b>Il dit</b>	+	

## Exercice 2

9 points

### Formulez 3 arguments les plus populaires des adolescents contre les robots

- 1/ les robots, ce ne sont pas des humains, ils sont artificiels
- 2/ on peut discuter, parler, rigoler avec les profs
- 3/ les profs peuvent aider les enfants, comprendre les enfants

## Конкурс письменной речи 9-11 класс

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (130-160 слов), расположение текста на странице.	<b>1</b>
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	<b>2</b>
• Представление информации. Может <b>достаточно чётко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения.	<b>4</b>
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	<b>3</b>
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения.	<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
• <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	<b>3</b>
• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	<b>3</b>
• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	<b>4</b>
• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	<b>2</b>