

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9-11 КЛАССЫ

КЛЮЧИ

CORRIGÉS

1. B 1 point
2. C 1 point
3. Trois catégories parmi quatre citées par l'employée: 3 points
1) les Monégasques
2) les résidents
3) ceux qui habitent les communes limitrophes
4) ceux qui font ou qui ont fait leurs études secondaires en Principauté
4. 1) la vente 3 points
2) la restauration / les serveurs dans les restaurants et / ou sur la plage
3) les métiers liés à l'hôtellerie / travail à l'hôtel
5. 1) avoir une disponibilité plus large 3 points
2) la maîtrise de l'anglais et / ou d'une autre langue
3) une bonne présentation, une motivation, une envie de travailler

6. 5 points

Affirmations	Vrai	Faux
A. La Cellule Emploi-Jeunes aide les jeunes qui sont à la recherche d'un job d'été.	x	
B. Il y a beaucoup d'offres d'emploi pour les jeunes gens.	x	
C. Les jeunes ne cherchent que des emplois qui soient liés à leur futur métier.		x
D. Le nombre de jeunes s'adressant à la Cellule Emploi-Jeunes pour trouver un emploi saisonnier est en baisse.		x
E. Savoir une langue étrangère est un avantage pour un candidat qui aimerait travailler en été.	x	

7. Soulignez le bon mot que vous entendez dans les phrases suivantes. 4 points
A. L'année **passée** / **dernière**, la Cellule Emploi-Jeunes a suivi plus d'une centaine de jeunes qui étaient à la recherche d'un emploi étudiant...
B. Il y en a trois en particulier, alors trois secteurs qui recrutent et qui sont aussi **prisés** / **valorisés** des jeunes.
C. On constate surtout en fait une réelle **volonté** / **envie** des jeunes de se confronter au marché du travail.
D. Effectivement, ça leur **garantit** / **assure** plus de chances de trouver un emploi saisonnier.

Total: _____ / 20 points

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

La Place

Les parents de l'auteure, issus d'un milieu ouvrier peu cultivé, louent, puis achètent un café-épicerie dans une petite ville de province.

A. Choisissez la bonne **préposition** : **dans, de, de, par, pour**. 5 points

On avait tout *ce qu'il faut*, c'est-à-dire qu'on mangeait à notre faim (preuve, l'achat (1) **de** viande à la boucherie quatre fois (2) **par** semaine), on avait chaud (3) **dans** la cuisine et le café, seules pièces où l'on vivait. Deux tenues, l'une pour le tous-les-jours, l'autre (4) **pour** le dimanche. [...] J'avais *deux* blouses d'école. *La gosse n'est privée* (5) **de** rien. Au pensionnat, on ne pouvait pas dire que j'avais moins bien que les autres, j'avais autant que les filles de cultivateur ou de pharmacien en poupées, gommes et taille-crayons, chaussures d'hiver fourrées... [...]

B. Mettez les **verbes** à la forme qui convient. 8 points

<p>Ils ont pu embellir la maison, supprimant ce qui (6)rappelait l'ancien temps, les poutres apparentes, la cheminée, les tables en bois et les chaises de paille. Avec son papier à fleurs, son comptoir peint et brillant, les tables et guéridons en simili-marbre, le café (7)est devenu propre et gai. [...]</p> <p>En passant, l'une de mes institutrices (8)a dit une fois que la maison (9)était jolie, une vraie maison normande. Mon père a cru qu'elle (10)parlait /avait parlé ainsi par politesse. Ceux qui admiraient nos vieilles choses, la pompe à eau dans la cour, le colombage normand, voulaient sûrement nous empêcher de posséder ce qu'ils (11)possédaient déjà, eux, de moderne, l'eau sur l'évier et un pavillon blanc.</p> <p>Il a emprunté pour (12)devenir propriétaire des murs et du terrain. Personne dans la famille ne l'(13)avait jamais été avant. [...]</p>	<p>6 rappeler</p> <p>7 devenir</p> <p>8 dire</p> <p>9 être</p> <p>10 parler</p> <p>11 posséder</p> <p>12 devenir</p> <p>13 être</p>
---	---

C. Complétez les trous : utilisez des bons **articles** : indéfinis, définis ou contractés . 7 points

Comment décrire (14)**la** vision d'un monde où tout coûte cher. Il y a l'odeur de linge frais d'un matin d'octobre, la dernière chanson du poste qui bruit dans (15)**la** tête. Soudain, ma robe s'accroche par la poche à la poignée (16)**du** vélo, se déchire. Le drame, les cris, la journée est finie. « Cette gosse ne *compte* rien ! »

Sacralisation obligée des choses. [...] Quand je disais, “il y a (17)**une** fille qui a visité (18)**les** châteaux de la Loire », aussitôt, fâchés, « Tu as bien le temps d'y aller. Sois heureuse avec ce que tu as ». Un manque continu, sans fond.

Mais désirer pour désirer, car ne pas savoir au fond ce qui est beau, ce qu'il faudrait aimer. [...] Dans leur chambre, aucune décoration, juste (19)**des** photos encadrées, des napperons fabriquées pour la fête des mères, et sur la cheminée, (20)**un** grand buste d'enfant en céramique ... [...]

D. Utilisez les **pronoms** qui conviennent. 5 points

Obsession : « Qu'est-ce qu'(21)**on** va penser de nous ? » (les voisins, les clients, tout le monde).

Règle : déjouer constamment le regard critique des autres, par la politesse, l'absence d'opinion, une attention minutieuse aux humeurs (22)**qui** risquent de vous atteindre. Il ne regardait pas les légumes d'un jardin (23)**que** le propriétaire était en train de bêcher, à moins d'y être convié par un signe, sourire ou petit mot. [...]

Phrase interdite: “Combien vous avez payé (24)**ça**?”

Je dis souvent “nous” maintenant, parce que j'ai longtemps pensé de cette façon et je ne sais pas quand j'ai cessé de (25)**le** faire.

Annie Ernaux
La Place

Total: _____ / 25 points

III. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1. *Quel est l'objectif du texte?* 1 point
C.

2. *Le rôle de l'expérimentation et de l'observation de phénomènes est énorme pour le développement de la science. Citez un exemple du texte qui prouve cette idée.* 2 points

La révolution copernicienne consistant à passer d'un modèle où la Terre est au centre du système solaire à un modèle où le Soleil est au centre, est le fruit d'observations astronomiques.

3. *L'expression "les mathématiques ont mauvaise presse" veut dire que...* 1 point
B

4. *Expliquez avec vos propres mots la différence entre l'empirisme et l'abstraction.* 2 points

L'empirisme c'est acquérir, tirer des connaissances grâce à l'observation de faits, de phénomènes ou processus, de ce qui est matériel.

L'abstraction demande une capacité de raisonner, de réfléchir pour construire une théorie. On n'a plus affaire à quelque chose de concret.

5. *Comment s'appelle le prix qui est décerné aux génies de mathématiques pour des réalisations ou découvertes?* 1 point
la médaille Fields

6. *Quelle est la cause de l'effondrement des capacités de raisonnement?* 1 point
La France continue à exceller en formant les meilleurs, mais elle a renoncé à enseigner les maths aux plus faibles.
et / ou

Dans une époque utilitariste, les mathématiques sont vues comme une discipline inutile pour tout métier qui ne consiste pas dans la manipulation des chiffres.

7. *Nommez le critère majeur qui détermine de nos jours la puissance d'un pays sur l'arène internationale.* 1 point
L'excellence technologique est source d'une puissance nouvelle.

8. *Le journaliste justifie la nécessité d'apprendre les mathématiques en citant deux arguments.*
A. *Le premier argument est lié aux circonstances extérieures, à la vie sociale d'aujourd'hui.* 2 points

Notre quotidien est bercé par les progrès des mathématiques: intelligence artificielle, big data, véhicules autonomes, télécommunications.

B. *Le second argument concerne l'évolution personnelle, la nature humaine. Trouvez-le.* 2 points
Les mathématiques sont utiles parce qu'elles transforment l'intellect et élèvent l'individu dans un esprit proprement humain.

9. *Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses et justifiez la réponse par le texte de l'article (0,5 point pour la réponse; 1 point pour la justification)* 9 points

Affirmations	Vrai	Faux
A. Le président français a lancé l'initiative d'introduire les mathématiques dans le programme d'enseignement au collège. <i>Justification</i> : Emmanuel Macron a récemment annoncé le retour des mathématiques dans le tronc commun de la classe de première.		x
B. Les mathématiques sont une discipline incontournable dont chaque élève a besoin, même si celui-ci ne projette pas d'exercer un métier lié aux chiffres. <i>Justification</i> : Même pour les élèves qui feront une carrière non scientifique, les mathématiques sont à la fois indispensables dans un monde gouverné par les chiffres.	x	
C. Toute science, d'un côté, opère des données empiriques, de l'autre, construit une théorie. <i>Justification</i> : ... la validation expérimentale est devenue le Graal du progrès scientifique. Mais une discipline qui expérimente au hasard n'est pas à proprement parler une science, donc, il doit y avoir théorie.	x	
D. Ce sont les mathématiciens qui ont procuré de célèbres réalisations d'industrie en Europe. <i>Justification</i> : ... sans mathématiques, l'Europe n'aurait jamais connu les révolutions industrielles qui ont fait sa renommée et sa puissance.	x	
E. La capacité de réflexion et de raisonnement est demandée aujourd'hui plus que jamais. <i>Justification</i> : La capacité à apprendre à raisonner, avant d'apprendre à fabriquer, manque cruellement à notre époque.	x	
F. Les élèves français deviennent de plus en plus forts en mathématiques ces dernières années. <i>Justification</i> : Le niveau de nos élèves en mathématiques baisse année après année.		x

Attention! On n'accepte la réponse que si la justification est correcte.

10. Relevez dans le texte les mots qui sont définis ci-dessous.

3 points

A Les sciences qui ont pour objet la quantité et l'ordre, l'étude des êtres abstraits : nombre, figure, fonction, etc.

Les mathématiques

B Un outil informatique programmé pour imiter les humains qui est capable de résoudre des calculs, conduire, parler, etc.

L'intelligence artificielle

C L'ensemble des procédés de transmission d'informations à distance pour tout moyen électrique, radioélectrique, optique ou électromagnétique.

Les télécommunications

Total: _____ / 25 points

IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

note sur 25 points

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	1	
<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2	
<ul style="list-style-type: none">• Представление информации Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события.	4	
<ul style="list-style-type: none">• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3	
<ul style="list-style-type: none">• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3	
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4	
<ul style="list-style-type: none">• Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	2	
Лексика <ul style="list-style-type: none">• Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).	4	
<ul style="list-style-type: none">• Орфография Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	2	