

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку

2023/24 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

Задание, требующее развёрнутого ответа. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

1	A	B	C		<i>1 point</i>
2	la directrice générale de Sodexo Live!				<i>2 points</i>
3	la restauration des athlètes				<i>2 points</i>
4	A	B	C		<i>1 point</i>
5	A	B	C		<i>1 point</i>
6	des attentes nutritionnelles des sportifs de haut niveau				<i>2 points</i>
7	médaillée aux Jeux de Rio et nutritionniste				<i>2 points</i>
8	mobiliser la masse musculaire				<i>2 points</i>
9	A	B	C		<i>1 point</i>
10	A	B	C		<i>1 point</i>
11	A	B	C		<i>1 point</i>
12	A	B	C		<i>1 point</i>
13	A	B	C		<i>1 point</i>
14	Jeux olympiques				<i>2 points</i>

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лагун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 3</i>		
1	Que	<i>1 point</i>	1	le	<i>1 point</i>
2	En	<i>1 point</i>	2	une	<i>1 point</i>
3	En	<i>1 point</i>	3	un	<i>1 point</i>
4	Nous	<i>1 point</i>	4	un	<i>1 point</i>
5	Eux	<i>1 point</i>	5	les	<i>1 point</i>
6	Nous	<i>1 point</i>			
7	Moi	<i>1 point</i>	<i>Exercice 4</i>		
			1	en ayant	<i>1 point</i>
<i>Exercice 2</i>			2	en achetant	<i>1 point</i>
1	A	<i>1 point</i>	3	en offrant	<i>1 point</i>
2	Entre	<i>1 point</i>	4	en diminuant	<i>1 point</i>
3	De	<i>1 point</i>	5	en triant	<i>1 point</i>
4	Par	<i>1 point</i>	6	en faisant	<i>1 point</i>
5	Contre	<i>1 point</i>	7	en privilégiant	<i>1 point</i>
			8	en limitant	<i>1 point</i>

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

Задания, требующие развёрнутого ответа. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	B	<i>1 point</i>
2	B	<i>1 point</i>
3	B	<i>1 point</i>
4	participer à une croisière	<i>2 points</i>

5	de 90 minutes à 3 heures	2 points
6	Napoléon	2 points
7	<input type="checkbox"/> FAUX Justification: L'ouvrage a été construit de 1800 à 1857// XIX -ème siècle	2 points
8	<input type="checkbox"/> FAUX Justification : équipé de canons et de troupes présentes pour protéger la côte	2 points
9	<input type="checkbox"/> VRAI Justification: le département de la Charente-Maritime a acheté la propriété dans les années 1980 et a effectué des réparations pour lui redonner sa gloire d'origine.	2 points
10	<input type="checkbox"/> FAUX Justification: les guides conférenciers parlent généralement plusieurs langues	2 points
11	<input type="checkbox"/> VRAI Justification: L'île d'Oléron, une étape incontournable pour les amoureux de la nature.	2 points
12	B	2 points
13	A	2 points
14	B	2 points

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отскерокопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Вид задания: выражение собственного мнения в виде ответа на вопрос

Коммуникативная компетенция	14 баллов				
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения,	0	1	2	3	4

цифровую информацию					
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	4
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2	3	
Языковая компетенция	11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3	
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			