

Конкурс понимания устного текста

Noté sur 25

Ключи

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

1	comment parle-t-on comment est-ce qu'on s'exprime comment est-ce qu'on utilise sa voix est-ce qu'on est conscient de la voix qu'on utilise	<i>1 point</i> <i>УЧАСТНИК</i> <i>ВЫБИРАЕТ</i> <i>ОДИН</i> <i>ОТВЕТ</i>
2	B D G	<i>3 points</i>
3	coach de voix	<i>1 point</i>
4	1) le pouvoir des mots on dit quelque chose qui doit être compris 2) le pouvoir de la personne c'est-à-dire ce qu'on appelle la personnalité ou le charme	<i>2 points</i>
5	On l'écoute toujours par les oreilles.	<i>2 points</i>
6	Vrai	<i>1 point</i>
7	Vrai	<i>1 point</i>
8	Faux	<i>1 point</i>
9	Vrai	<i>1 point</i>
10	Vrai	<i>1 point</i>
11	Faux	<i>1 point</i>

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

КЛЮЧИ

30 points

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2023-2024 гг.**

10.	A	B	C	D
11.	regarde		<p align="center"><u>Внимание!</u></p> <p>В задании 19 ОБЯЗАТЕЛЬНО писать полный ответ (как в ключах), чтобы было понятно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правильно ли участник выбирает <u>место наречия</u> в сложных временах (plus-que-parfait); 2) верно ли <u>согласует причастие</u> глагола, спрягающихся с avoir; 3) правильно ли находит <u>место местоимения</u> в сложном времени <p>Если условия не выполнены, ответ считать, как НЕВЕРНЫЙ!</p>	
12.	a			
13.	se tenait			
14.	regarde			
15.	battait			
16.	tremblait			
17.	prendre			
18.	sais			
19.	ne l' <u>avait pas trop</u> <u>boulevardée</u>			
20.	dirais			
21.	dans			
22.	dans			
23.	à			
24.	à			
25.	en			
26.	la			
27.	lui			
28.	se			
29.	celle			
30.	les			

Конкурс понимания письменного текста

Noté sur 30

Ключи

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--

1	A		B	C	1 point
2	Vrai	Faux	Justification: c'est un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité.		1 –vrai/faux;
					1 – justification
3	Vrai	Faux	Justification: la majorité d'entre eux considèrent que		1 –vrai/faux;

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2023-2024 гг.**

			l'hyperactivité n'est qu'un symptôme parmi d'autres.	1 – <i>justification</i>
4	Vrai	Faux	Justification: seuls 10% environ des enfants hyperactifs nécessitent un tel traitement.	1 –vrai/faux; 1 – <i>justification</i>
5	Les enfants hyperactifs ne vivent que dans le présent et ils sont incapables de se concentrer et de contrôler leurs pulsions.			2 points
6	À choisir deux réponses: 1) Une rééducation en orthophonie 2) La participation à des groupes de parole 3) Une psychothérapie			2 points
7	Le renforcement positif: les parents doivent noter ce que l'enfant fait de bien, l'encourager et le valoriser.			2 points
8	A	B	C	1 point
9	1) Mettre sur pied – mettre en place/ constituer, créer/ établir/ instaurer/ fonder...			2 points
	2) Pied à pied – petit à petit/ pas à pas/ dans le détail/ graduellement...			
10	A	B	C	1 point
11	A	B	C	1 point
12	A	B	C	1 point
13	A	B	C	1 point
14	A	B	C	1 point
15	A	B	C	1 point
16	A	B	C	1 point
17	A	B	C	1 point
18	L'idée de la différence, d'un grand écart qui existe entre l'école telle qu'on l'a voulue (école pour tous, égalité des chances) et ce qu'elle est devenue.			2 points
19	Il s'agit des changements brusques, agressifs, violents.			2 points
20	Travailler de pair avec le jeune avec affection, en collaborant.			2 points

Внимание!

- В заданиях 2-4, которые оцениваются в 2 балла (1 балл за vrai и faux и 1 балл за подтверждение мысли из текста), баллы присуждаются за абсолютно правильный ответ. Если vrai и faux выбраны правильно, а подтверждение идеи – нет и наоборот, за задание выставляется 0 баллов.
- Не обязательно, чтобы ответ конкурсанта повторял слово в слово ответ в ключах. Главное, чтобы конкурсантом была передана основная мысль.

Конкурс письменной речи

- **Критерии оценивания письменного ответа:** Проект на заданную тему с анализом сложившейся ситуации и высказыванием собственного вклада в ее улучшение

Коммуникативная компетенция	11 баллов
<u>Выполнение требований, сформулированных в задании</u>	1

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2023-2024 гг.**

<p>Тип текста, указанное количество слов, подпись, расположение текста на странице</p> <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст</p> <p>в соответствии с предложенными обстоятельствами</p>	
<p><u>Соблюдение социолингвистических параметров речи . Объяснение</u></p> <p>Может четко и ясно объяснить, почему необходимо заботиться об окружающей среде и сокращать вредное влияние на нее человека</p>	5
<p><u>Представление информации. Выражение собственного мнения с примерами</u></p> <p>Формулирует и обосновывает собственный вклад в охрану окружающей среды</p>	3
<p><u>Связность и логичность текста</u></p> <p>Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.</p> <p>Наличие слов-связок.</p>	2
Языковая компетенция	9 баллов
<p><u>Морфо-синтаксис</u></p> <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.</p>	3
<p><u>Владение письменной фразой</u></p> <p>Владеет фразовой организацией и синтаксической вариативностью на фразовом уровне в текстах</p>	2
<p><u>Лексика (étendue et maîtrise)</u></p> <p>Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема)</p>	3
<p><u>Орфография</u></p> <p>Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.</p>	1

-
-