

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Уровень А 2+

Подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут)

| Монологическая часть | 9 баллов |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании: 1 балл – отвечает на вопросы 1–2 задания, 2 балла – вопросы 1–4, 3 балла – вопросы 1–6. 4 балла – отвечает на все вопросы задания и может представить и объяснить своё понимание обсуждаемого документа. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">Формулирует свои предпочтения. Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко, рассуждая и приводя убедительные примеры. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none">Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя предложенному в вопросах плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания. | 3 |
| Беседа | 4 балла |
| <ul style="list-style-type: none">Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, сообщая запрашиваемую информацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | 1 |
| <ul style="list-style-type: none">Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками. | 3 |
| Языковая компетенция | 12 баллов |
| <ul style="list-style-type: none">Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. | 5 |
| <ul style="list-style-type: none">Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются чёткостью, и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность. | 3 |

Questions pour le jury :

1. Qu'est-ce qui est représenté sur la publicité ?
2. Quel titre pouvez-vous donner à cette publicité ?
3. Avez-vous aimé cette publicité ? Pourquoi ?
4. Avez-vous de l'intérêt pour le livre, le jeu ? Qu'est-ce que peut donner la lecture de ce livre ou ce jeu pour vous ?
5. Que faites-vous pendant les vacances d'été ?
6. Qu'est-ce que vous pouvez dire sur le point de vue de « 1 jour 1 question » au sujet du livre, du jeu ?
7. Quelles occupations pouvez-vous proposer à ceux qui ne savent pas quoi faire en été ?
8. Que pouvez-vous dire à ceux qui ne s'intéressent pas aux occupations proposées ?
9. Les informations que vous avez lues sont adressées à qui ?
10. En quoi faut-il faire attention quand vous choisissez un livre, un jeu ?
11. Quelles activités sont populaires parmi les jeunes à votre avis ?
12. À qui pouvez-vous recommander ce livre, ce jeu ?
13. Comment pouvez-vous présenter ce livre, ce jeu à vos amis ?
14. Pourquoi faut-il ou ne faut-il pas lire ce livre, jouer à ce jeu ?
15. Quel sont les livres, les jeux que vous préférez ? Pourquoi ?