

## CONCOURS ORAL

### ОТВЕТЫ

Задание раскладывается перед участниками изображением вниз. Конкурсант выбирает 1 карточку с инфографикой и готовится 15 минут. Цель задания – описать инфографику, обратив внимание не только на представленную информацию, но и на способ ее подачи (расположение, цвета, формы, размер, рисунки и т.д.). Также необходимо высказать свое мнение по теме (связное, логичное монологическое высказывание на 3-4 минуты в соответствии с планом: вступление, развитие темы (2 части), заключение. После ответа жюри может задать 2-3 вопроса по теме.

В таблице приведены требования к монологической речи, диалогической речи, языковой компетенции участника.

<b>Монологическая часть</b>	<b>9 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения. Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясно и четко формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свою точку зрения, приводит примеры, аргументы.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно и логично оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.</li> </ul>	3
<b>Беседа</b>	<b>5 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками.</li> </ul>	3
<b>Языковая компетенция</b>	<b>11 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	4
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.	4
<b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3

**Возможные вопросы жюри**

1. Qu'est-ce que vous voyez sur cette infographie?
2. Que font les gens sur cette infographie?
3. Depuis quand existe ce problème?
4. Connaissez-vous ce problème / les gens pareils?
5. A quel groupe vous rapportez-vous?
6. Comment est présentée l'information? Quelles couleurs, formes sont employées?
7. Partiquez-vous le sport? Employez-vous le téléphone portable à l'école? Quel transport prenez-vous?
8. Comment dépensez-vous votre temps?
9. Comment luttez-vous contre le stress?
10. Est-ce qu'on peut rapporter cette infographie à notre pays, à votre personne, à votre famille, à vos amis, etc.?