

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Время выполнения 25 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Durée de l'épreuve : 25 minutes

CONSIGNE: pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Avant-hier, je (1) _____ au grenier. C'était la première fois parce que mes parents me (2) _____ ont toujours interdit car c'est dangereux, et de toute façon, il n'y a que quelques vieilles choses sales là-haut. La porte est toujours fermée et je ne l'ai jamais (3) _____ ouverte. Moi, j'ai toujours pensé qu'on peut (4) _____ monter, que ce n'est sûrement pas dangereux ; mais je n'ai pas le droit. Hier, mes parents (5) _____ absents. Ça n'a pas été facile, mais (6) _____ ouvrir la porte et j'y suis allé. Là-haut, je vois (7) _____ très grosse armoire, quelques vieilles valises et quelques cartons. Je commence (8) _____ l'armoire. Je l'ouvre. Sur (9) _____ les étagères, sauf deux, est écrit un prénom. Les deux du haut ont l'air vides et il n'y a pas (10) _____ prénom. Sur l'étagère du bas est écrit « Madeleine ». A gauche, se trouve de (d') (11) _____ de vêtements d'enfant, une robe de mariée blanche et deux poupées. Tout à droite, il y a trois photos (12) _____ noir et blanc et quelques papiers. Les papiers (13) _____ se trouvent sous les photos sont quelques lettres écrites dans une langue que je ne comprends pas, et un document: Madeleine est allée à l'école jusqu'à 12 ans dans une école française, (14) _____ 1852... Le temps (15) _____ vite et j'ai dû redescendre avant le retour de mes parents. Le lendemain, c'est-à-dire hier, je suis remonté au grenier. J'ai regardé l'étagère au-dessus, puis encore une autre et encore une autre.. et c'est comme ça que (16) _____ : cette armoire est une sorte de musée secret de notre famille. Il y a l'étagère de mon arrière- arrière- grand- mère, (17) _____ de mon grand-père ... L'étagère de ma mère est déjà presque pleine. Et les deux étagères vides ? Est-ce qu'il y en a une pour moi ? Quand est-ce que ma mère m'en (18) _____ ? Est-ce que d'autres familles font la même chose en secret ? Pour moi, j'ai déjà décidé : il faudra que je (19) _____ cette incroyable « collection familiale », à mon tour. Oui mais... il faudra que j'aie moi aussi des enfants pour(20) _____ laisser.

1	A. étais monté	B. monte	C. suis monté	D. montais
2	A. l'	B. les	C. lui	D. leur
3	A. vu	B. vue	C. vois	D. vus
4	A. en	B. dont	C. y	D. -
5	A. étaient	B. ont été	C. avaient été	D. viennent d'être
6	A. je puisse	B. je peux	C. je pouvais	D. j'ai pu
7	A. la	B. une	C. de	D. -
8	A. par	B. pour	C. en	D. dans
9	A. toute	B. toutes	C. tous	D. tout
10	A. le	B. un	C. de	D. -
11	A. drôles	B. bizarres	C. étranges	D. curieux
12	A. dans	B. de	C. -	D. en
13	A. où	B. dont	C. que	D. qui
14	A. à	B. en	C. au	D. aux
15	A. est passé	B. est passés	C. s'est passé	D. passait
16	A. j'avais compris	B. j'ai compris	C. je comprends	D. je viens de comprendre
17	A. cela	B. celui	C. celle	D. ceux
18	A. va parler	B. parle	C. parlerait	D. parlera
19	A. continuerai	B. continue	C. continuerais	D. continuais
20	la leur	leur la	les leur	la lui

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ

Vous allez écouter deux fois l'enregistrement sonore. Vous avez tout d'abord 1 minute pour lire les questions. Puis vous écoutez une première fois l'enregistrement. Vous avez ensuite 1 minute pour commencer à répondre aux questions. Vous écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous avez encore 1 minute pour compléter les réponses.

1. Ce document est :

- a) une annonce dans un lieu public.
- b) une conversation téléphonique.
- c) un message sur un répondeur téléphonique.

2. A qui parle la dame ?

- a) A son père.
- b) A un ami.
- c) A son mari.

3. Que lui est-il arrivé avec sa voiture ?

- a) Elle a été victime d'un accident.
- b) Elle a provoqué un accident.
- c) La voiture a été volée.

4. Où cela est-il arrivé ?

- a) En ville.
- b) Sur l'autoroute.
- c) On ne sait pas.

5. Quand cela est arrivé, la voiture était arrêtée.

- a) Vrai.
- b) Faux.
- c) On ne sait pas.

Quelles parties de la voiture sont abîmées ?

	Oui	Non	On ne sait pas
6. Le côté gauche			
7. Le côté droit			
8. Le moteur			

9. Quel est le numéro de téléphone du garage ? _____

10. Pourquoi faut-il passer au garage rapidement ? _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Время выполнения 30 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Consigne : Lisez l'article et les commentaires tirés du magazine GEO ADO (Vendredi 21 novembre 2014). Ensuite vous remplirez les tableaux et formulerez l'information demandée.

Les notes, pour quoi faire ?

Les mauvaises notes, celles qui ne font jamais plaisir, ne seront peut-être plus qu'un lointain souvenir...

D'après un sondage, les parents souhaitent une diminution du poids des notes dans l'appréciation scolaire de leurs enfants. 3 parents sur 4 jugent qu'elles « fragilisent l'estime de soi », qu'elles « donnent le sentiment à l'élève qu'il est mauvais » ou encore « qu'elles découragent les élèves ». Plus de la moitié (56%) des parents se sentent démunis face à une mauvaise note, qu'ils n'arrivent pas toujours à décrypter, c'est-à-dire savoir pourquoi l'enfant a eu une mauvaise note. Ils déclarent « ne pas savoir quels points (du programme) devraient être à retravailler après une mauvaise note ». Moi-même, élève de 3e, j'affirme que les mauvaises notes nous démoralisent, nous angoissent et embêtent fortement les parents qui face à ces mauvaises notes ne peuvent y faire grand chose.

Remplacer les notes par des couleurs ?

Une « Semaine de l'évaluation » sera organisée du 8 au 12 décembre prochain, pour savoir s'il faut conserver les notes ou s'il faut les remplacer définitivement par des points de couleurs ou des appréciations seulement. Dans les autres pays, le système de notation est différent, par exemple en Angleterre, les enseignants notent avec des lettres : A+, A, A-, B+ ... En Espagne, les notes sont sous forme de mentions : mention très bien, mention bien, mention passable... En Allemagne les élèves ne sont pas notés de 0 à 20, mais de 6 à 1. La meilleure note est 1. La moyenne est 4 et il faut impérativement que l'élève ait au moins 4 dans chaque matière, pour passer dans la classe supérieure.

Article rédigé par Louise, élève de 3e en stage, Géo Ado

Commentaires

1) Marie : « Les notes, c'est ça qui fait stresser. Encore aujourd'hui, une de mes amies m'a dit « Oh non ! J'ai échoué à l'évaluation de maths ! Ma mère va encore me gronder !!! » Alors, je pense que c'est aussi les parents qui jouent sur le fait du stress».

2) Grumpy cat : « Mais le souci, c'est que si on supprimait les notes, ceux qui ne font déjà rien en cours feraient ENCORE moins de choses et ce serait un gwak absolu dans les classes ! Déjà que les profs rament pour éviter les débordements, là il y aurait juste plus d'autorité et ça s'appellerait la garderie».

3) Léana : « Je trouve que les notes au collège nous aident à progresser, bon quand on a une mauvaise note sur le coup... ça fait un choc!!! Mais moi après, ça m'encourage à faire des efforts. Chaque soir après la mauvaise note, je travaille avec mes parents et je trouve ça plutôt bien. Par contre, je n'aime pas du tout les couleurs !!! En CE1 ça va mais au collège NON !!!».

4) Elisa : « Moi, les notes, ça me convient. C'est vrai que l'on stresse toujours quand le ou la prof nous rend nos notes et nos copies!!! Mais je pense que ce serait pareil pour les couleurs ! Je trouve que ça revient un peu au même car couleurs ou chiffres, au final, il y aura quand même un peu le même système !! Après, les mentions, je pense que ça pourrait être pas mal».

5) Mg42: «C'est aussi une question de concurrence... Mais avec ou sans notes ça ne changera pas. Mais sans notes, on n'aurait aucune volonté de s'améliorer! Il faut les garder! C'est ce qui nous fait travailler! Et si on n'a plus de note, comment savoir si on a plus ou moins réussi un contrôle? Non! Les enlever serait une erreur!»

Répondez aux questions.

1. Qui a écrit cet article et pour quel magazine?

2. Que souhaitent les parents des élèves français d'après un sondage?

3. Quels sont leurs 3 arguments?

4. Quand sera organisée une « Semaine de l'évaluation »? En quelle année?

5. L'auteur de l'article fait ses études

a) au lycée	b) au collège	c) à l'université
-------------	---------------	-------------------

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
6.	Les élèves perdent leur estime de soi recevant une mauvaise note.			
7.	Dans les pays du monde le système de notation est presque le même.			
8.	Le gouvernement français a décidé de remplacer les notes par des points de couleurs.			
9.	Les professeurs anglais n'utilisent pas de chiffres dans leurs appréciations.			
10.	Les parents n'arrivent pas à comprendre souvent les causes des mauvaises notes.			
11.	En Espagne les élèves ne redoublent jamais l'année.			

Faites correspondre l'opinion et son auteur.

		Marie (1)	Grumpy cat (2)	Léana (3)	Elisa (4)	Mg42 (5)
12.	Les mauvaises notes démoralisent les élèves.					
13.	Il n'y a aucune différence entre les notes et les couleurs.					
14.	La note permet de comprendre si on a bien ou mal passé un contrôle.					
15.	Une mauvaise note enfin stimule les élèves à travailler d'arrache-pied.					
16.	Sans notes, les élèves feraient pire leurs études.					

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Время выполнения 50 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Lisez les sujets. Choisissez-en un et présentez votre opinion.

1. Les jeunes n'ont plus de respect pour l'école ?
2. La plupart des élèves croient que l'apparence physique est primordiale.
3. Faut-il apprendre dès l'enfance à gérer le budget (l'argent) ?
4. A présent, est-ce possible de se passer de portable (d'ordinateur) ?
5. L'apprentissage des langues ne sert à rien ?

*ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС*

Suivez le plan:

1. Introduction : posez le problème.
2. Avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2-3 arguments à l'appui.
3. Exposez un point de vue opposé et donnez 1-2 arguments pour le soutenir.
4. Expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
5. Conclusion : confirmez votre opinion.
6. Ecrivez un texte en 160-180 mots.