

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Время выполнения 30 минут. Максимальное количество баллов – 40.

Durée de l'épreuve : 30 minutes.

Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme active/passive), le participe passé ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir).

Ce matin-là, Marie (1)_____ à six heures. Elle (2)_____ au lit un quart d'heure dans le noir avant de se lever complètement pour faire durer la nuit. D'habitude, tous les matins, elle (3)_____ la même routine : elle (4)_____ par se laver le visage avant de prendre une douche. Ensuite, elle (5)_____ très vite les cheveux pour aller manger son petit déjeuner. Ce jour-là, après son repas, elle (6)_____ à la salle de bain et elle (7)_____ les dents. Ensuite Marie a vérifié qu'elle (8)_____ son lit avant de s'habiller et de partir à l'université. La journée a été (9)_____ pour elle. Elle (10)_____ étudier et écrire pendant quatre heures le matin et elle ne (11)_____ se reposer que quinze minutes au moment de la pause, à dix heures du matin. À midi, c'(12)_____ l'heure de déjeuner. Pendant une heure et demie, Marie (13)_____ à autre chose qu'à l'université et (14)_____ avec ses amis. Après les cours, la journée (15)_____ pour Marie qui a dû rentrer à la maison pour faire ses devoirs. Une fois qu'elle a tout fini, Marie (16)_____ aux jeux vidéo et ensuite (17)_____ quelques pages du livre "Sans famille" (18)_____ par ses parents. Ce soir-là, Marie (19)_____ à onze heures et demie et (20)_____ jusqu'à 6 du matin suivant.	commencer
	long
	suivre
	offrir
	lire
	se lever
	jouer
	dormir
	retourner
	bavarder
	pouvoir
	se brosser
	être
	bien faire
être fini	
se sécher	
rester	
penser	
s'endormir	
devoir	

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ.

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de 2 minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce document a un caractère :

a) économique ; b) historique ; c) touristique.

2. Combien y a-t-il d'îles dans la région de Bali ? _____

3. Quelle est la taille de Bali ? _____

4. Certaines personnes regrettent que Bali ait changé à cause du tourisme.

a) vrai ; b) faux ; c) on ne sait pas.

5. Qu'en pense le journaliste ?

a) Le tourisme n'est pas si important que cela à Bali.

b) Le tourisme est important et a fait perdre à Bali son caractère.

c) Le tourisme est important mais Bali est restée très agréable.

		Vrai	Faux	On ne sait pas
6.	Les plages de Bali ne méritent pas le voyage.			
7.	Les gens de Bali ont conservé leurs qualités, malgré le tourisme.			
8.	Le volcan de Bali est le plus haut de toute l'Asie.			
9.	A Bali, les étrangers n'ont pas le droit d'entrer dans les temples.			

10. Les possibilités de voyager à Bali sont :

a) nombreuses mais assez chères.

b) nombreuses et pas trop chères.

c) pas très chères, mais assez rares.

Quel est l'exemple de tarif donné ? Complétez le tableau.

11) Durée du séjour	12) Prix minimum	13)
..... euros,	a) avec le billet d'avion b) sans le billet d'avion

14. Le journaliste conseille d'aller à Bali :

a) dès à présent.

b) plus tard dans l'année.

c) à n'importe quel moment de l'année.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Время выполнения 30 минут. Максимальное количество баллов – 27.

Durée de l'épreuve : 30 minutes.

Consigne : Lisez l'article et les commentaires tirés du magazine GEO ADO (Vendredi 21 novembre 2014). Ensuite vous remplirez les tableaux et formulerez l'information demandée.

Les notes, pour quoi faire ?

Les mauvaises notes, celles qui ne font jamais plaisir, ne seront peut-être plus qu'un lointain souvenir...

D'après un sondage, les parents souhaitent une diminution du poids des notes dans l'appréciation scolaire de leurs enfants. 3 parents sur 4 jugent qu'elles « fragilisent l'estime de soi », qu'elles « donnent le sentiment à l'élève qu'il est mauvais » ou encore « qu'elles découragent les élèves ». Plus de la moitié (56%) des parents se sentent démunis face à une mauvaise note, qu'ils n'arrivent pas toujours à décrypter, c'est-à-dire savoir pourquoi l'enfant a eu une mauvaise note. Ils déclarent « ne pas savoir quels points (du programme) devraient être à retravailler après une mauvaise note ». Moi-même, élève de 3e, j'affirme que les mauvaises notes nous démoralisent, nous angoissent et embêtent fortement les parents qui face à ces mauvaises notes ne peuvent y faire grand chose.

Remplacer les notes par des couleurs ?

Une « Semaine de l'évaluation » sera organisée du 8 au 12 décembre prochain, pour savoir s'il faut conserver les notes ou s'il faut les remplacer définitivement par des points de couleurs ou des appréciations seulement. Dans les autres pays, le système de notation est différent, par exemple en Angleterre, les enseignants notent avec des lettres : A+, A, A-, B+ ... En Espagne, les notes sont sous forme de mentions : mention très bien, mention bien, mention passable... En Allemagne les élèves ne sont pas notés de 0 à 20, mais de 6 à 1. La meilleure note est 1. La moyenne est 4 et il faut impérativement que l'élève ait au moins 4 dans chaque matière, pour passer dans la classe supérieure.

Article rédigé par Louise, élève de 3e en stage, Géo Ado

Commentaires

1) Marie : « Les notes, c'est ça qui fait stresser. Encore aujourd'hui, une de mes amies m'a dit « Oh non ! J'ai échoué à l'évaluation de maths ! Ma mère va encore me gronder !!! » Alors, je pense que c'est aussi les parents qui jouent sur le fait du stress».

2) Grumpy cat : « Mais le souci, c'est que si on supprimait les notes, ceux qui ne font déjà rien en cours feraient ENCORE moins de choses et ce serait un gwak absolu dans les classes ! Déjà que les profs rament pour éviter les débordements, là il y aurait juste plus d'autorité et ça s'appellerait la garderie».

3) Léana : « Je trouve que les notes au collège nous aident à progresser, bon quand on a une mauvaise note sur le coup... ça fait un choc!!! Mais moi après, ça m'encourage à faire des efforts. Chaque soir après la mauvaise note, je travaille avec mes parents et je trouve ça plutôt bien. Par contre, je n'aime pas du tout les couleurs !!! En CE1 ça va mais au collège NON !!!».

4) Elisa : « Moi, les notes, ça me convient. C'est vrai que l'on stresse toujours quand le ou la prof nous rend nos notes et nos copies!!! Mais je pense que ce serait pareil pour les couleurs ! Je trouve que ça revient un peu au même car couleurs ou chiffres, au final, il y aura quand même un peu le même système !! Après, les mentions, je pense que ça pourrait être pas mal».

5) Mg42: «C'est aussi une question de concurrence... Mais avec ou sans notes ça ne changera pas. Mais sans notes, on n'aurait aucune volonté de s'améliorer! Il faut les garder! C'est ce qui nous fait travailler! Et si on n'a plus de note, comment savoir si on a plus ou moins réussi un contrôle? Non! Les enlever serait une erreur!»

Répondez aux questions.

1. Que souhaitent les parents des élèves français d'après un sondage?

2. Quels sont leurs 3 arguments?

3. L'auteur de l'article fait ses études

a) au lycée	b) au collège	c) à l'université
-------------	---------------	-------------------

4. Combien doit avoir un élève en Allemagne pour ne pas redoubler l'année ?

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
5.	Les élèves perdent leur estime de soi recevant une mauvaise note.			
6.	Dans les pays du monde le système de notation est presque le même.			
7.	Le gouvernement français a décidé de remplacer les notes par des points de couleurs.			
8.	Les professeurs anglais n'utilisent pas de chiffres dans leurs appréciations.			
9.	Les parents n'arrivent pas à comprendre souvent les causes des mauvaises notes.			
10.	En Espagne les élèves ne redoublent jamais l'année.			

Faites correspondre l'opinion et son auteur.

		Marie	Grumpy cat	Léana	Elisa	Mg42
11.	Les mauvaises notes démoralisent les élèves.					
12.	Il n'y a aucune différence entre les notes et les couleurs.					
13.	La note permet de comprendre si on a bien ou mal passé un contrôle.					
14.	Une mauvaise note enfin stimule les élèves à travailler d'arrache-pied.					
15.	Sans notes, les élèves feraient pire leurs études.					

16. Trouvez deux arguments pour les notes dans les commentaires.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Время выполнения 50 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Durée de l'épreuve : 50 minutes.

Lisez les documents. Choisissez-en un et présentez votre opinion.

Document 1



Document 2



Suivez le plan:

1. Introduction : posez le problème.
2. Avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2-3 arguments à l'appui.
3. Exposez un point de vue opposé et donnez 1-2 arguments pour le soutenir.
4. Expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas.
5. Conclusion : confirmez votre opinion.
6. Ecrivez un texte en 160-180 mots.