

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**7-8 класс. Уровень сложности A2+**

**Максимальный балл – 100**

**Конкурс понимания устного текста**

**Лист заданий**

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Noté sur 20

**Consigne :** Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ. Avant la première écoute du document vous aurez 2 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement du document. Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Lisez maintenant les devoirs. Vous avez 2 minutes.

20 points

1. *Ce document est :*

1 point

- A. une émission informative
- B. un avis personnel sur l'utilisation du matériel intelligent
- C. un reportage

2. *Ce document a pour l'objectif :*

1 point

- A. d'exprimer des émotions
- B. de décrire un endroit
- C. de persuader les écouteurs

3. *Le document est destiné :*

1 point

- A. à tout le monde
- B. aux touristes
- C. aux écoliers

4. *Marseille se trouve dans :*

1 point

- A. le centre de la France
- B. l'ouest de la France
- C. le sud de la France

5. «Bonne Mère», c'est le nom donné:

1 point

- A. au port de Marseille
- B. à la basilique Notre-Dame-de-la-Garde
- C. à la ville de Marseille

6. Les «Calanques», c'est le nom:

1 point

- A. des habitants de Marseille
- B. du parc national
- C. de l'équipe de foot de Marseille

7. A Marseille, on peut visiter:

1 point

- A. un musée sous l'eau
- B. un musée de poissons
- C. un musée de bateaux

8. Entourez VRAI ou FAUX pour chaque phrase

5 points

A	Marseille est célèbre pour l'accent de ces habitants	VRAI	FAUX
B	Le musée subaquatique est le premier musée de ce genre en France	VRAI	FAUX
C	Le bleu et le vert sont les couleurs associées aux Calanques	VRAI	FAUX
D	Le port de Marseille est vieux	VRAI	FAUX
E	Les personnes sur le bateau sont des passionnés de pêche	VRAI	FAUX

9. A quelle distance de la plage se trouve le musée ?

2 points

\_\_\_\_\_

10. Combien de mètres est la profondeur de l'eau au dessus du musée?

1 point

\_\_\_\_\_

11. Combien devez-vous payer pour aller au musée

2 points

\_\_\_\_\_

12. *Le musée fait:* *1 point*

A. 400 m<sup>2</sup>

B. 14 m<sup>2</sup>

C. 40 m<sup>2</sup>

13. *Aujourd'hui dans le musée, on peut voir:* *1 point*

A. huit sculptures

B. dix sculptures

C. trois sculptures

14. *Les sculptures sont en ...* *1 point*

A. plastique

B. métal

C. ciment (béton)

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ
--------------------------------------

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку  
2023-2024 учебный год  
7-8 класс. Уровень сложности A2+**

**Лексико-грамматический тест**

**Лист заданий**

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Noté sur 20

**Exercice 1**

*9 points*

*Complétez le texte avec les mots de la liste : tricolore / publics / fixés / des emblèmes / les autorités  
/ les nuances / hérités / les documents/ les tuniques*

## Les symboles de la République

La plupart ....1...actuels de la France sont ....2..... de la Révolution de 1789. Trois sont ....3....par la Constitution de la cinquième République : La devise (Liberté, Égalité, Fraternité) l'hymne (la Marseillaise) et le drapeau bleu blanc rouge, appelé aussi le drapeau tricolore dont .....4.....de couleur ne sont pas fixées.

En plus des trois emblèmes fixés par la Constitution, ....5.....françaises utilisent des symboles qu'on retrouve sur .....6..... officiels ou dans la décoration de lieux .....7.....: le coq gaulois (qu'on voit également sur .... 8..... des sportifs aux Jeux olympiques), le rameau d'olivier et la branche de chêne, la cocarde ....9..... (présente sur les véhicules militaires), le bonnet phrygien ( porté par Marianne ou la Semeuse).

### Exercice 2

11 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide la réponse qui convient

### Le 31 décembre

Le soir ....1..... 31 décembre, partout dans le monde, on fête le....2..... An. ....3... Paris, après avoir réveillé, des centaines de milliers de gens ...4... rendent sur les Champs-Élysées. Un spectacle de son et lumière ...5... projeté sur l'Arc de Triomphe. Ce spectacle peut être ...6... depuis la Place de l'Étoile et l'avenue des Champs-Élysées. Juste avant minuit, ...7... dernières secondes ...8... sont décomptées. Dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un... Puis c'est l'explosion de ....9... . Les gens se souhaitent la bonne année .....10..... s'embrassant, en se téléphonant et s'envoyant des messages. Enfin, les yeux se tournent vers le ciel, les visages se ravissent : le feu d'artifice vient clôturer ....11.... soirée en illuminant la nuit.

1	A) de	B) du	C) au	D) -
2	A) nouveau	B) nouvelle	C) nouvelles	D) nouvel
3	A) Dans	B) A	C) En	D) Dans le
4	A) se	B) sont	C) ses	D) -
5	A) sont	B) était	C) est	D) étaient
6	A) admire	B) admirer	C) admirée	D) admiré
7	A) -	B) les	C) des	D) de
8	A) de l'année	B) du siècle	C) de la journée	D) de la nuit
9	A) indifférence	B) tristesse	C) joie	D) colère
10	A) en	B) de	C) à	D) pour
11	A) la	B) de la	C) à la	D) -

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2023-2024 учебный год  
7-8 класс. Уровень сложности А2+  
Конкурс понимания письменного текста  
Лист заданий**

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Noté sur 20

**Consigne :** *Lisez le texte où les intertitres sont omis. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-5.*

1. \_\_\_\_\_.

Le 6 février était la Journée mondiale sans téléphone portable. Réussir à vivre en laissant de côté son smartphone pendant 24 heures – c'est un des objectifs de cette journée-là. *On* t'explique comment ces appareils ont pris une grande place dans nos vies et pourquoi il est important de faire une pause. Le 6 février, tu as peut-être vu tes parents couper leur téléphone portable. Ou tu as peut-être même éteint le tien pendant 24 heures. C'était à l'occasion de la Journée mondiale sans téléphone portable.

2. \_\_\_\_\_.

L'idée de cette journée sans portable vient d'un écrivain français, Phil Marso. En 2001, il écrit un livre policier dans lequel le téléphone portable a une place importante. Pour aller plus loin, il crée une journée sans mobile. Il choisit la date du 6 février, le jour de la Saint-Gaston. Il rend ainsi hommage à une chanson drôle de 1967, *Gaston y a l'téléfon qui son*, de Nino Ferrer.

3. \_\_\_\_\_.

Que l'on décide d'y participer ou non, cette journée a au moins un mérite : elle nous montre à quel point les portables ont pris de la place dans nos vies. La plupart des gens se servent de leurs smartphones tout au long de la journée, pour communiquer avec des proches ou regarder des vidéos, par exemple.

Le portable a en partie rendu nos vies plus faciles. On peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme réserver un billet de train ou trouver son chemin. Mais il a aussi ses défauts. Il nous rend parfois accros. Selon leur âge, les adultes l'utilisent entre une et trois heures tous les jours.

4. \_\_\_\_\_.

Les parents ne sont pas les seuls à avoir un portable. Environ neuf ados sur dix en ont un. 11 ans est l'âge moyen auquel un enfant reçoit son premier téléphone portable. C'est à peu près l'âge de l'entrée au collège.

5. \_\_\_\_\_.

S'il donne l'impression de rapprocher les personnes, le portable peut également isoler. Dans les transports, par exemple, certains passent tout leur temps sur leur écran au lieu de parler aux personnes qui sont en face d'elles.

Alors, toi ou tes parents, avez-vous réussi à vous passer de votre téléphone pendant une journée ?  
Seriez-vous prêts à le faire ?

Cyrill Roy

**Exercice 1-5** Dans la liste ci-dessous vous avez 6 titres. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

5 points

- A) Le portable facilite nos vies.
- B) Quel est le but de cette journée ?
- C) On y participe ou pas?
- D) Le concepteur de la Journée sans portables.
- E) Parmi 10 adolescents, 9 ont leurs propres portables.
- F) Un moyen pour se rapprocher ou pour être isolé

**Exercice 6-11** Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNÉ (C) pour chaque phrase

6 points

6. La Journée sans portables a été conçue par M. Marso.	A	B	C
7. Le 6 février, tous les parents sont coupés de leurs téléphones portables.	A	B	C
8. Cette journée existe depuis 1967.	A	B	C
9. En Europe cette Journée existe depuis 2002	A	B	C
10. Dans le texte il s'agit de la dépendance du portable.	A	B	C
11. Un adulte utilise le portable une demi-heure par jour	A	B	C

12. Qu'est-ce qu'on fait le 6 février ?

2 points

- A) On renonce aux applications sur un portable
- B) On renonce aux portables dans les transports
- C) On n'utilise pas son portable

*13. Cette journée s'adresse :*

*1 point*

- A) au public, en général
- B) aux collégiens et aux lycéens
- C) aux parents et aux adultes, en général

*14. Cette initiative met en évidence:*

*2 points*

- A) le danger du portable pour notre santé
- B) la place du portable dans notre quotidien
- C) le développement des contacts humains

*15. Selon cet article, pour quels buts utilise-t-on les portables ?*

*4 points*

- A) Pour converser avec des amis et les membres de la famille
- B) Pour lire les romans dans le texte
- C) Pour se réveiller le matin
- D) Pour visionner les séries
- E) Pour s'orienter dans la rue
- F) Pour faire la réservation des places dans la train
- G) Pour consulter les horaires

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ
--------------------------------------

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**7-8 класс. Уровень сложности A2+**

**Конкурс письменной речи**

**Лист заданий**

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Noté sur 20

**Situation:** Vous trouvez ce message sur un forum de discussion : *«Est-ce plus efficace de travailler en groupe que de travailler seul ? Qu'en penserais-tu ? Alors, plutôt pour ou contre le travail en groupe? Dis-nous tout ! »*

**Consigne:** Vous réagissez à ce message en décrivant vos expériences du travail en groupe et dites ce que vous en pensez. (110 à 130 mots)

**Consignes d'écriture:**

Pour rédiger le texte écrit, je tiens compte des conseils suivants:

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'un message sur un forum
- Je décris les expériences du travail en groupe
- Je décris mes réactions et sentiments
- Je signe mon message par un prénom
- La longueur de mon message est 110-130 mots

<p><b>Règle de décompte des mots :</b> est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.</p>
---