

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 уч.г.**

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР**

**7-8 классы**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме, – 2 академических часа (90 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 75 баллов.**

### Лексико-грамматический тест

(Время выполнения – 30 минут)

#### Exercice 1

15 points

*Complétez le texte avec les mots qui conviennent: (article, verbe, pronom, etc.) si nécessaire.*

Nous (1) ..... eu cinq jours de grand soleil, un temps superbe ! J'en ai profité pour bronzer, le baladeur sur les oreilles.

J' (2) ..... passé la journée à écouter de la musique. Hier soir, nous avons croisé une quinzaine (3) ..... dauphins, ils tournaient autour du bateau et sautaient dans les airs (4) ..... criant. C'était magnifique !

Mes photos (5) ..... être réussies, je crois.

Mais ce matin, le temps a changé. Des nuages noirs (6) ..... voilé le ciel et un épais brouillard a couvert la mer. (7) ..... moment où j'écris, nous ne voyons plus rien. C'est comme si L'Océane était entourée de coton. Au petit déjeuner, le commandant avait l'air inquiet : la météo n'a

pas prévu ce changement de temps. (8) ..... dit que c'est peut-être une tempête qui se prépare. Je n'ai encore jamais vécu de tempête (9) ..... bord de L'Océane. Ça doit être terrifiant !

Le commandant nous a dit de ne pas paniquer, il faut attendre que le brouillard (10) ..... lève. Nous ne savons même pas précisément (11) ..... nous sommes, les instruments de bord (12) ..... déréglés.

René, un main du bond, m'a dit que nous (13) ..... trouvons probablement au sud-ouest de la Bretagne, au large de l'île d'Avalon. J'ai d'abord cru qu'il se moquait (14) ..... moi car c'est une île imaginaire, elle appartient à la légende du roi Arthur et des chevaliers de la Table Ronde, je l'ai lu dans un livre de classe.

Pourtant, René avait l'air très sérieux :

"Je te jure, Julie, que cette île existe. On ne peut la voir qu'une fois (15) ..... an, à la fin du mois de juin, à la date de la mort de Mérédith la sorcière... " Et il m'a raconté une histoire bien étrange...

*Julie et le bateau fantôme A. Roy p. 5-6*

## **Exercice 2**

**15 points**

*Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.*

J'hésite, j'ai besoin (16) ..... nouveau téléphone et je (17) ..... aussi m'acheter un nouveau lecteur mp3 avec aussi la possibilité de voir des films. Rien que cette semaine, je (18) ..... allé au magasin trois fois (19) ..... comparer les prix des (20) ..... machines. Et franchement, j'hésite. Soit je m'achète le nouveau iPhone soit je m'offre le iPod touch de Apple.

J'hésite beaucoup (21) ..... j'utilise beaucoup le téléphone portable et j'écoute beaucoup de musique dans le train. J'ai une heure de trajet pour (22) ..... rendre au travail et une (23) ..... de pause au déjeuner donc je vais certainement utiliser ma nouvelle machine au moins trois heures par jour.

Si je m'achète un iPhone, la batterie peut se décharger très vite... Et c'est ce (24) ..... m'inquiète. En plus, j'ai (25) ..... des tonnes de musiques et de vidéos dans (26) ..... ordinateur et je voudrais pouvoir tout mettre. Je crois que je n'ai pas vraiment le choix en réalité.

Je vais prendre un iPod touch parce que l' (27) ..... est grand et puis aussi parce que c'est très simple d'utilisation. Je vais laisser tomber le Iphone et je vais opter pour un téléphone (28) ..... Je crois que c'est (29) ..... choix le plus raisonnable. Je m'offrirais tout ça pour Noël. Allez hop, c'est (30) ..... Ah... trop cool.

*<https://www.podcastfrancaisfacile.com>*

16	A d'une	B d'un	C des	D un
17	A voudrait	B voudraient	C voudrai	D voudrais
18	A suis	B ai	C sommes	D sont
19	A pur	B sur	C pour	D dans
20	A différentes	B différente	C différents	D différents
21	A pourquoi	B parce que	C que	D où
22	A se	B te	C le	D me
23	A heureux	B malheur	C heure	D fleur
24	A qui	B que	C dont	D lequel
25	A vraiment	B émouvent	C prudent	D avant
26	A sa	B son	C ma	D mon
27	A étage	B écran	C usage	D étang
28	A normale	B normales	C normal	D normals
29	A un	B la	C le	D les
30	A chanté	B décidé	C devenu	D venu

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Понимание устного текста

#### Exercice 1.

**5 points**

*Ecoutez l'interview de Delphine qui parle de son travail. Choisissez la bonne réponse (1–5)*

#### 1. Comme qui travaille Delphine?

- a) Elle est enseignante.
- b) Elle est directrice d'école.
- c) Elle est traductrice.
- d) Elle est animatrice.

#### 2. Ses élèves ont ...

- a) 7 ans.
- b) 8 ans.
- c) 9 ans.
- d) 10 ans.

**3. Qu'est-ce qu'on a fait cette semaine ?**

- a) Une activité ordinaire.
- b) Une activité particulière.
- c) Un projet de maths.
- d) Une traduction du japonais.

**4. Par quoi les élèves ont commencé la leçon ?**

- a) Par la communication.
- b) Par la rédaction.
- c) Par la présentation.
- d) Par la traduction.

**5. La calligraphie pour les élèves c'est ...**

- a) passionnant.
- b) fatigant.
- c) ennuyant.
- d) permanent.

**Exercice 2.**

**5 points**

*Cochez la bonne réponse (6–10)*

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
6	Delphine s'occupe des CE2			
7	En classe on a appris un conte			
8	Pendant la leçon on a plié des cigales			
9	Après l'origami on a joué au jeu japonais			
10	Les enfants ont offert leurs idéogrammes aux parents			

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

## Понимание письменного текста

### Document 1

10 points

*Lisez le texte sur le Web des ados. Choisissez la bonne réponse (1–10) (vrai, faux, on ne sait pas).*

### **Le Web des ados: Facebook, le réseau social préféré des collégiens et des lycéens**

Que font les ados devant un écran d'ordinateur ou lorsqu'ils tapotent sur leur smartphone? Ils sont sur le Web... qu'ils utilisent, la plupart du temps, pour communiquer via l'incontournable Facebook ou leur blog.

*Facebook: la star des collèges et des lycées*

Selon une étude récente, utiliser le Web est, juste après “regarder la télé” et “lire”, l'activité préférée des Français âgés de 1 à 19 ans. La majeure partie du temps de connexion est consacrée à communiquer, notamment sur Facebook.

Grande entreprise du monde du Web (le site compte en avril 2012 plus de 900 millions de membres actifs...), Facebook est la star des collèges et des lycées. 92% des 15-17 ans, 80% des 13-15 ans, et 64% des 11-13 ans y possèdent un compte, alors que l'âge légal pour accéder au réseau social est fixé à 13 ans. Cela n'est visiblement pas un frein: ce pourcentage de (très) jeunes inscrits a augmenté de presque 10% en un an. Autre chiffre, 40% des 15-17 ans se connectent depuis leur téléphone portable.

Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados qui représentent moins de 1% des inscrits.

*Des amis qui prennent du temps !*

60% des collégiens passent plus d'une heure par jour sur Facebook et 25% plus de 2 heures. Ils ont, en moyenne, 210 “amis” sur le réseau (190 au collège). Si cela semble beaucoup, on peut noter que la définition du mot “ami” est assez extensible... Le nombre d’“amis” s'amenuise à partir de 17 ans, au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité.

Que font les ados sur Facebook? Plus de la moitié d'entre eux publient des photos et des vidéos. Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs “amis”, des choses sans utilité apparente pour les adultes..., mais qui maintiennent leur réseau en vie.

*Dialoguer et expliquer les règles*

Les risques liés à l'utilisation de Facebook peuvent être limités si un dialogue a été établi entre parents et ados. Il est important de discuter ensemble du but de ce réseau social et d'expliquer les règles de confidentialité et de sécurité qui sont modifiées régulièrement.

Un quart des collégiens sont “amis” sur Facebook avec au moins un de leurs parents, qui pensent peut-être ainsi mieux surveiller ce que fait leur ado. Cette solution, déconseillée par certains

psychologues, se révélera de plus totalement inefficace si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte. Il ne laissera alors lire à ces parents que ce qui leur est destiné...

<https://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1105/>

1. L'utilisation principale de Web c'est la communication  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
2. Surfer sur Internet c'est l'occupation la plus courante parmi les jeunes Français  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
3. Le chiffre d'utilisations de Facebook atteint presque un milliard  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
4. Les enfants moins de 13 ans ne sont pas autorisés à avoir un compte sur Facebook  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
5. La quantité de jeunes utilisateurs de Facebook baisse  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
6. Plus de la moitié des écoliers français surfent sur Facebook plus d'une heure  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
7. Le nombre d'«amis» diminue quand l'utilisateur devient plus grand  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
8. Maintenir un réseau en vie c'est ne rien publier  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
9. Les autorités nationales limitent l'utilisation des réseaux sociaux  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
10. 25% des écoliers français ont un de leurs parents dans la liste des «amis»  
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**Конкурс письменной речи  
(Время выполнения- 60 минут)**

**Note sur 25**

**Consigne:** Voici le début de la lettre dont il s'agit de rédiger une suite en 80-100 mots.

*Ma chère Lucie,*

*Je n'ai pas beaucoup de temps pour t'écrire parce que je suis à la gare et que le train s'en va dans trois minutes... Est-ce que je t'ai parlé de la fête des fleurs organisée à notre école?*

### **Consignes d'écriture**

*Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:*

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre.*
- Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.*
- Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre.*
- Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur la fête, j'explique pourquoi j'y participe, ect.).*
- Je décris mes réactions et sentiments.*
- Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information.*
- Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons.*
- Je rédige un texte de 80-100 mots.*