

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменных текстов

Конкурс письменной речи

Возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – два академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!

- A) Plus qu'une grosse semaine avant les vacances ! As-tu prévu de voyager pour l'occasion ? Si oui, tu feras donc du tourisme. Mais à quoi ça sert ? Et comment être un touriste responsable ?
- B) Le 3 juin, c'est la Journée mondiale de la bicyclette. Ce mode de transport séduit de plus en plus de personnes, partout dans le monde. Pratique, bon pour la santé et bon pour la planète... les raisons de son succès sont nombreuses.
- C) Cet été, si tu vas à la plage, tu vas peut-être essayer le surf. Ce sport fait de plus en plus d'adeptes, et attire autant les filles que les garçons...
- D) C'est aujourd'hui que le paquebot Harmony of the Seas doit être livré. Construit en France, à Saint-Nazaire, il va rejoindre Barcelone, son port d'attache, en Espagne : c'est de là que partiront les croisières avec, à bord, plus de 6 000 passagers. Et tout a été fait pour que les clients aient envie de voyager sur le plus gros paquebot jamais construit.

A	B	C	D
---	---	---	---

1 point

II. Répondez aux questions suivantes !

1. C'est quoi le tourisme?

- a) quand on part quelque part ;
- b) quand on est libre ;
- c) quand on rend visite à un ami;
- d) quand on est occupé.

2. Le tourisme c'est...

- a) très fatigant ;
- b) normal ;
- c) dangereux ;
- d) ennuyeux.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d

3. Pour une personne cela sert à... (si cela est dit dans le document sonore). Pas une seule réponse est correcte.

- a) s'amuser ;
- b) grandir;
- c) s'alimenter;
- d) visiter ;
- e) développer sa musculature ;
- f) se nourrir ;
- g) se soigner des maladies.

4. Pour des pays... (si cela est dit dans le document sonore). Pas une seule réponse est correcte.

- a) des moyens de locomotion ;
- b) de l'argent ;
- c) des amis ;
- d) des risques ;

- e) du travail;
- f) des maladies ;
- g) de l'alimentation.

3	a	b	c	d	e	f	g
4	a	b	c	d	e	f	g

6 points

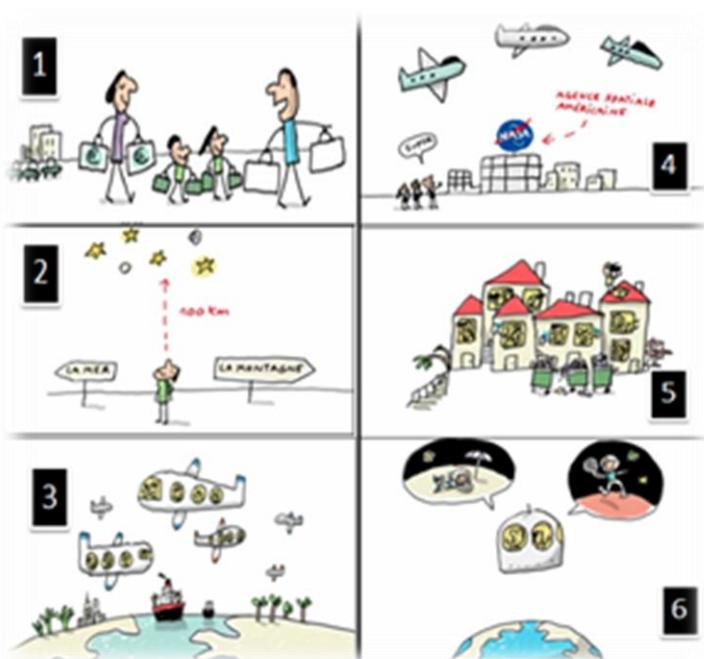
III. Dites si c'est vrai ou faux !

		vrai	faux
1	Seules les personnes les plus riches ont les moyens de faire du tourisme.		
2	Les touristes sillonnent le monde : du pôle Nord au Sahara, de New York aux îles du Pacifique.		
3	Le tourisme pousse les pays à se moderniser.		
4	Le tourisme n'est pas profitable pour les pays pauvres.		
5	On construit des routes, des gares, des aéroports etc.		
6	On crée de nouveaux emplois.		
7	Il est aussi un grand problème pour certains pays. C'est à cause de leur pauvreté.		
8	Il n'y a pas de moyens pour résoudre ce problème. C'est pourquoi les pays ne réagissent pas.		
9	On voit apparaître un tourisme plus responsable. Il s'agit d'une autre façon de voyager.		
10	On s'engage à préserver la nature, à échanger avec la population, à participer à certains travaux...		

10 points

IV. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !

1 2 3 4 5 6



3 points

Перенесите свои решения в бланк ответов!!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

Tout jeune, ses parents en 1) _____ fait leur idole. Son jeune frère avait 2) _____ les coups ; lui, toutes les caresses. S'il y avait une bonne bouchée à la maison, c'était 3) _____ Georges ; s'il se présentait une corvée, une besogne 4) _____, le petit Maurice était tout désigné pour 5) _____.

Les parents reconnaissaient 6) _____ Georges tous les dons de l'esprit et toutes les qualités du cœur. Jamais on ne parlait de Maurice, sauf pour 7) _____ reprocher brutalement des méfaits imaginaires ou des peccadilles dont on faisait des forfaits. On lui meurtrissait le corps à propos de tout et à propos de rien.

On parlait toujours de Georges dans les termes les plus 8) _____ élogieux. Il n'était pas plus question de Maurice, dans la maison, 9) _____ il avait la chance d'échapper aux reproches, que du chien ou du chat. On avait même souvent pour ces animaux des attentions ou des caresses que « le petit » n'avait jamais connues.

Le soir, dans un grand lit moelleux où on l'avait bordé tendrement, Georges ne 10) _____ jamais l'œil sans s'être entendu prodiguer les meilleures paroles. On ne cessait de lui demander :

– As-tu besoin de quelque chose, Georges ?

D'après Jules Fournier *Le crime de Lachine*

N°	A	B	C	D
1	avais	avaient	ai	avoir
2	tout	toutes	tous	toute
3	pour	sur	de	sous
4	repoussante	repousser	repoussée	repoussants
5	les faire	le donner	l'ignorer	l'accomplir
6	sous	avec	à	de
7	leur	lui	il	le
8	en exagérant	exagérant	exagérément	exagérer
9	car	quand	après	pour que
10	ferme	avait fermé	a fermé	fermait

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

Il ne se plaignait jamais. À peine s'il pleurait quand on le battait trop cruellement. Mais souvent, 1) ____ soir, quand tout 2) ____ monde à 3) ____ maison dormait depuis longtemps, il s'asseyait dans son pauvre sofa pour sangloter à son aise. 4) ____ froid, transperçant ses minces haillons, le faisait grelotter. 5) ____ souper, il n'avait pris qu'6) ____ morceau de 7) ____ pain sec avec de 8) ____ eau ou 9) ____ lait de beurre, tandis que son frère se gavait de 10) ____ bonne viande fraîche ou de confitures.

D'après Jules Fournier *Le crime de Lachine*

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

10 points

Перенесите свои решения в бланк ответов!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ?

Le 8 mai, c'est la Journée mondiale des oiseaux migrants¹, car c'est à cette période, au printemps, que les oiseaux migrants reviennent. Matias (7 ans) a appelé le répondeur² d'Allo 1 jour 1 actu au 05 61 76 64 14. Il se demande pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant. Est-ce vraiment le cas ? Si oui, pourquoi ?

Publié le 10 mai 2021 à 2:00

Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ?

Salut ! Moi, c'est Sarah, Sarah Journal. Je suis journaliste, et mon travail c'est de répondre à tes questions sur l'actu. Ahhhh, enfin le printemps ! Les arbres en fleurs, le chant des oiseaux... Mais enfin, laisse cette pauvre hirondelle tranquille ! Elle revient d'un voyage de plusieurs milliers de kilomètres ! Chaque année au printemps, certaines espèces d'oiseaux reviennent en France. Ils ont passé l'hiver dans des pays où la nourriture est plus abondante. Et maintenant, ils rentrent pour faire des bébés. On appelle ce phénomène la migration. J'ai d'ailleurs reçu une question à ce sujet sur le répondeur d'Allô 1 jour 1 actu.

« *Bonjour, je m'appelle Matias, j'ai 7 ans. Pourquoi les oiseaux ne migrent plus comme avant ?* » Ah bon ? Qu'est-ce qui te fait dire ça, Matias ? Tu as observé quelque chose ? Mais attends, c'est vrai, tu as raison, cet hiver j'ai vu des cigognes dans leur nid ! Pourtant, normalement, à cette époque, elles n'ont rien à faire en France ! Grrr... je parie que c'est encore un coup du changement climatique. On va vérifier !

Le changement climatique perturbe³ la migration

Salut Ingrid ! Tu pourrais me faire une recherche sur le changement climatique et les oiseaux migrants ? Ingrid, c'est la documentaliste du journal. C'est une vraie championne pour trouver les livres et les bons articles qui peuvent m'aider à mieux comprendre un sujet ! Un peu comme si, toi, tu demandais de l'aide à ton ou ta bibliothécaire !

Déjà ? Tu vois Matias, je te l'ai dit : elle est trop forte, Ingrid ! Alors, voyons, qu'a-t-elle trouvé ? Aïe, c'est bien ce que je pensais : depuis plusieurs dizaines d'années, le réchauffement climatique bouleverse les habitudes des oiseaux migrants. Certains partent plus tard ou reviennent plus tôt. Et d'autres ne migrent plus du tout ! Tout ça pour s'adapter aux hivers de plus en plus tardifs et de plus en plus courts. Et... c'est grave ? Après tout, la migration, ça a l'air super dur. Si les oiseaux sont capables d'affronter les tempêtes, la traversée du désert et tout un tas d'autres obstacles⁴, ce n'est pas le réchauffement climatique qui devrait leur faire peur !

Les oiseaux peuvent manquer de nourriture

Il me faut l'avis d'un spécialiste. Dans mon carnet d'adresses, j'ai le contact d'un ornithologue, un spécialiste des oiseaux. Il s'appelle Louis Sallé, et il est chercheur à la LPO, la Ligue de protection des oiseaux. C'est grâce à ma nièce que je l'ai rencontré. Elle avait fait une sortie d'observation des oiseaux avec lui. Elle avait appris plein de choses ! Tu sais, Matias, des gens passionnants, il y en a plein autour de soi. Quand tu as besoin d'aide pour un exposé, fais comme moi : cherche dans ton entourage !

Allô ! Bonjour Louis ! C'est Sarah, la journaliste. Vous pouvez m'expliquer ce qui se passe avec les oiseaux migrants ?

Ah... OK... Louis Sallé m'explique que la migration est quelque chose qui évolue toujours. Aujourd'hui, les oiseaux s'adaptent, mais pas assez vite. Beaucoup d'entre eux ratent le moment du printemps où il y a plein de choses à manger pour nourrir leurs petits. Quand ils arrivent, souvent, c'est trop tard : ils n'ont plus rien à se mettre sous le bec⁵.

Des nichoirs pour aider les oiseaux !

Mais c'est terrible ça, Matias ! Heureusement, partout dans le monde, des scientifiques et des associations cherchent des solutions pour protéger les oiseaux migrateurs. Par exemple, en construisant des nichoirs pour que les oiseaux puissent mettre leurs petits à l'abri. Ou en empêchant que des éoliennes⁶ soient installées sur la route d'oiseaux migrateurs.

Hum... tout ça, c'est très chouette, mais qu'est-ce qu'on peut faire quand on est un enfant, comme toi, Matias ? Écoute ce que dit mon expert des oiseaux :

« Le truc le plus simple, c'est de sanctuariser son jardin, le transformer en refuge, installer des nichoirs, installer des hôtels à insectes pour qu'il y ait une meilleure biodiversité, laisser pousser les plantes... Ça veut dire aussi garder son chat chez soi, ou lui mettre une clochette. »

Interdit de croquer les oiseaux ! Et pas la peine de me faire tes yeux doux ! Si tu ne m'écoutes pas, je te mets une clochette autour du cou pour les prévenir ! Merci pour ta question, Matias. Allez, je te laisse, je vais installer un nichoir dans mon jardin. À bientôt !

Séverine Clochard

<https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/pourquoi-les-oiseaux-ne-migrent-plus-comme-avant>

1. перелётные; 2. автоответчик; 3. создаёт помехи; 4. преграды; 5. клюв; 6. ветряки (ветряные мельницы, генерирующие электроэнергию)

I. Répondez aux questions !

1. La Journée mondiale des oiseaux migrateurs c'est...

- a) le 21 juin ;
- b) le 8 mai ;
- c) le 12 mars ;
- d) ce n'est pas dit dans le texte.

2. Où reviennent les oiseaux en question pour faire des bébés ?

- a) en Angleterre ;
- b) en France ;
- c) en Suisse ;
- d) en Espagne.

3. Quelles oiseaux a vu la journaliste cet hiver, les oiseaux qui étaient restés dans leurs nids?

- a) des cigognes ;
- b) des hirondelles ;
- c) des cailles ;
- d) des canaris.

4. Qu'est-ce qu'elle veut vérifier ?

- a) le phénomène de migration, la signification de ce terme ;
- b) le travail de la LPO ;
- c) si Matias la comprend bien ;
- d) si le changement climatique change le comportement (conduite) des oiseaux.

5. À qui s'adresse-t-elle pour vérifier ?

- a) à Ingrid ;
- b) à la NPO ;
- c) au bibliothécaire ;
- d) à Louis.

6. Louis c'est qui ?

- a) un bibliothécaire ;
- b) un documentaliste ;
- c) un ami ;
- d) un ornithologue.

7. Selon Louis Sallé, la migration...

- a) évolue tout le temps ;
- b) reste invariable ;
- c) change trop vite ;
- d) ce n'est pas dit dans le texte.

8. De quel problème s'agit-il ?

- a) les oiseaux tombent malades ;
- b) ils ne reviennent pas à cause des tempêtes ;
- c) ils ratent le moment du printemps quand il y a beaucoup de nourriture ;
- d) les oiseaux meurent.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

8 points**II. Quelle solution y a-t-il ? Mettez un plus où il le faut !**

	Pour les scientifiques et les associations	Pour tout le monde
Installer des nichoirs		
Installer des hôtels à insectes		
Empêcher l'installation des éoliennes sur la route des oiseaux migrants		
Garder son chat chez soi ou lui mettre la clochette		
Laisser pousser les plantes dans son jardin		

6 points**III. Vrai ou faux ?**

	vrai	faux
La journaliste pense que les oiseaux ne migrent plus à cause des changements climatiques.		
Ingrid n'est pas au courant.		
La journaliste connaît Louis grâce à sa nièce.		
La nièce n'a jamais observé d'oiseaux avec un spécialiste.		
Les oiseaux s'adaptent très lentement aux changements.		
Ils peuvent arriver trop tard et n'avoir rien à manger.		

6 points**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ.**Note sur 25**

Situation : Vous faites partie de l'équipe qui s'occupe du journal scolaire. Vous avez reçu un courriel suivant :

Bonjour,

J'ai des voisins qui laissent leurs enfants jouer dans notre rue : ils font du roller, de la trottinette, du vélo. Le fait qu'ils s'appuient sur les voitures ne me gêne pas c'est le fait qu'ils font du bruit sous les fenêtres et, comme les beaux jours arrivent, ça va être pénible. De plus, les chiens de la rue aboient à chacun de leurs passages, de leurs bruits.

J'ai vu que les enfants ne s'inquiètent pas des voitures qui passent, mais les automobilistes doivent faire attention. Un jour, ça va mal se passer.

En tout cas, ont-ils le droit de faire du roller ou de la trottinette dans la rue ?

Merci.

Le responsable vous demande de rédiger un petit article et répondre à la question posée dans ce courriel.

Consigne : Vous rédigez un texte de 100-130 mots. Vous structurez votre article : introduction, développement, conclusion. Vous argumentez (2-3 arguments) et donnez des exemples pertinents.

Conseils d'écriture :

Pour rédiger l'article, je tiens compte des conseils suivants:

- Je respecte la forme d'un article pour les jeunes de mon âge.
- Je tiens compte des informations fournies par le courriel.
- J'explique ce qui me pousse à écrire mon article.
- Je décris les circonstances dans lesquelles se trouvent les gens dans la rue, l'importance du code de la route etc.
- Je décris mes réactions et sentiments.
- Je peux dans mon article alterner description, narration ou information.
- Je signe mon article par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons.