

**Бланк заданий**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ**  
**ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Понимание устного текста  
Лексико-грамматический тест  
Понимание письменных текстов  
Конкурс письменной речи  
*возрастная группа (7-8 классы)*

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания. Время выполнения заданий конкурсов, выполняемых в письменной форме, – 2 астрономических часа 25 мин.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за письменные конкурсы – 80 баллов.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

**20 points**

*Вы услышите рассказ Натали о том, что она делает для экологии. В заданиях 1-10 обведите букву **a**, **b** или **c**, соответствующую выбранному вами варианту ответа, перенесите решение в лист ответов.*

<b>1</b>	Pour faire de longs trajets Natalie...
	a) prend un taxi.
	b) partage la voiture avec son mari.
	c) partage la voiture avec d'autres personnes.
<b>2</b>	Quand Natalie se déplace en voiture...
	a) elle est toujours conductrice.
	b) elle est toujours passagère.
	c) elle est tantôt conductrice et tantôt passagère.
<b>3</b>	Pour cultiver des légumes Natalie...
	a) partage le jardin avec d'autres personnes.
	b) utilise son jardin à elle.
	c) utilise le jardin de ses parents.
<b>4</b>	Natalie mange les légumes du jardin...
	a) toute l'année.
	b) en été et au début de l'automne.
	c) à la fin de l'été et en automne.
<b>5</b>	Dans les supermarchés Natalie essaie...
	a) d'acheter tous les produits dans le rayon bio.
	b) d'acheter ses fruits et ses légumes dans le rayon bio.
	c) de ne pas acheter dans le rayon bio parce que c'est trop cher.
<b>6</b>	Depuis quelques années Natalie préfère acheter des vêtements...
	a) usés.
	b) neufs.
	c) de marque.
<b>7</b>	Natalie va parfois...
	a) au marché aux puces.
	b) au marché aux fleurs.
	c) au marché du quartier.
<b>8</b>	Natalie achète des vêtements...
	a) seulement sur un site internet.
	b) sur internet et aux vendeurs du marché.
	c) dans des boutiques.

<b>9</b>	Avant d'acheter quelque chose Natalie se demande...		
	a) combien coûte ce produit.		
	b) si elle a besoin de ce produit.		
	c) si ce produit est écologique.		
<b>10</b>	Parfois Natalie...		
	a) veut acheter un produit dont elle n'a pas besoin.		
	b) veut acheter un produit trop cher.		
	c) ne veut rien acheter.		
<p><i>Вы услышите рассказ Анны о днях рождения ее детей. В заданиях 11-20 определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (a), какие не соответствуют (b) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c). Обведите номер выбранного вами варианта ответа и перенесите решение в лист ответов.</i></p>			
<b>11</b>	Anne a deux filles et un fils.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>12</b>	Anne a son anniversaire pendant les vacances.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>13</b>	L'anniversaire de la fille aînée d'Anne est en juin.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>14</b>	La fille aînée d'Anne fête son anniversaire avec les amis.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>15</b>	Les enfants cadets d'Anne ont le même âge.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>16</b>	Les enfants cadets ont leur anniversaire en automne.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>17</b>	Les enfants cadets fêtent leur anniversaire avec les amis après les vacances.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>18</b>	Ils reçoivent beaucoup de cadeaux pour leur anniversaire.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>19</b>	Ils ont une fête pour les deux.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
<b>20</b>	Anne organise l'anniversaire de ses enfants dans un café.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 40 minutes**

**20 points**

**1-5. Reconstituez l'ordre des phrases.**

<b>A.</b>	Comment voulez-vous arriver à lire dans ces conditions ?
<b>B.</b>	Mais dès qu'elle essayait de lire, les lettres commençaient à tourner, à jouer à saute-mouton pour se mélanger, et à se placer tête-bêche pour qu'on ne les reconnaisse pas.
<b>C.</b>	C'était comme un mauvais sort qu'une terrible magicienne, une sorcière malfaisante, aurait jeté à la petite fille en se penchant sur son berceau.
<b>D.</b>	Elle n'était jamais fatiguée de les écouter et de rêver à partir des images des livres.
<b>E.</b>	Anna avait huit ans et elle adorait les histoires ; les histoires qu'on lui racontait, et celles qu'on lui lisait.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**6-20. Remplissez les vides par les mots qui conviennent. Attention!**  
**L'apostrophe est à rétablir.**

Or la semaine précédente, la maîtresse avait décidé (6)\_\_\_\_\_ chaque élève de sa classe devait lire à la maison un chapitre entier du livre qu'elle (7)\_\_\_\_\_ avait donné. Anna avait regardé l'illustration de couverture : un prince avec un pourpoint rouge et un ridicule chapeau à plumes vertes. Ce prince ne (8)\_\_\_\_\_ disait rien qui vaille. La petite fille avait refermé le livre et l'avait glissé (9)\_\_\_\_\_ son sac à dos où elle avait essayé de l'oublier durant toute la semaine.

Le dimanche soir pourtant, il n'était plus temps (10)\_\_\_\_\_ reculer, il fallait (11)\_\_\_\_\_ les devoirs et Anna ressortit le livre. Horreur ! L'image du prince

s'était effacée, et les pages du livre, qu'elle tournait fébrilement, étaient devenues blanches !

— Anna, lui dit doucement sa grand-mère, tu **(12)** \_\_\_\_\_ voulu l'oublier trop fort, et ton prince est parti sur l'Île aux Oubliés. C'est là que vont les chansons qu'on ne chante plus, et les livres que personne ne lit... **(13)** \_\_\_\_\_ tu veux retrouver ton prince, c'est là-bas que tu dois le chercher. Le chemin est long et difficile, et tu dois partir seule.

Anna se mit **(14)** \_\_\_\_\_ chemin, droit vers l'ouest. En traversant le bois, elle aperçut trois pies qui poursuivaient un écureuil.

— Ouste ! cria Anna en agitant les bras.

Elle s'élança, et les pies s'envolèrent.

— Merci, dit l'écureuil. Confiant, il sauta gracieusement sur l'épaule de la fillette.

— Tu **(15)** \_\_\_\_\_ as sauvé, petite fille. Je te donne cette noisette. Là où tu vas, elle te servira.

En passant près d'un champ de blé fraîchement moissonné, Anna aperçut une souris menacée par une buse. Elle chassa l'oiseau de proie.

— Prends ces trois grains de blé, couina la souris encore toute tremblante. Là où tu vas, ils te serviront.

Anna marcha longtemps, et arriva enfin **(16)** \_\_\_\_\_ bord de la mer. Quelque chose sautillait maladroitement sur le rivage. C'était une mouette. Elle s'était laissé prendre à la ligne d'un pêcheur, en gobant le poisson-appât que tirait le bateau. La ligne s'était cassée, mais l'oiseau ne pouvait dégager son bec.

La petite fille délivra la mouette, **(17)** \_\_\_\_\_ lui confia une de **(18)** \_\_\_\_\_ plumes blanches :

— Tu n'auras qu'à la jeter au vent, cria-t-il en s'envolant. Là où tu vas, elle te servira.

Le soleil orangé se couchait **(19)** \_\_\_\_\_ la mer, les petites vagues commençaient **(20)** \_\_\_\_\_ se franger d'écume...

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve: 40 minutes**

**20 points**

**Consigne:** *Lis le texte où quelques phrases sont omises. Tu les retrouveras après le texte dans l'exercice 1-6. Ensuite tu choisiras la réponse exacte.*

**1-6.** *Dans la liste ci-dessous vous avez 7 phrases. Il s'agit d'en choisir 6 et de les mettre dans les endroits qui leur conviennent dans le texte.*

La vie dans les années 1950

*Par Charlotte pour Okapi*

Cette année, en lisant un livre d'histoire portant sur le XXe siècle, j'ai été très intéressée de constater qu'en 1950, le mode de vie des populations était bien différent du nôtre. 1 \_\_\_\_\_

Tout commence avec le confort des habitants...

A l'époque, il n'y avait pas de télévision dans chaque maison à part chez l'électricien, où tout le monde se rassemblait devant la vitrine pour la regarder. Il n'y avait qu'une seule chaîne et la télévision était en noir et blanc. Les maisons n'étaient pas équipées d'un réfrigérateur car il n'existait pas encore. 2 \_\_\_\_\_ Dans les chambres, il n'y avait pas de chauffage, il fallait mettre des briques chaudes dans les lits. Les maisons n'étaient pas aussi grandes, il y avait seulement une cuisine, un palier, une salle à manger et une chambre où plusieurs enfants y dormait. En 1950, les maisons n'offraient pas, bien sûr, le confort des maisons d'aujourd'hui. En l'absence d'eau courante, il n'y avait pas de chauffage central, ni de salle de bains ou de toilettes. Les W.C. étaient à l'extérieur. Il n'y avait souvent qu'un fourneau ou un poêle pour chauffer toute la maison et il n'était pas rare, en hiver, de voir les fenêtres des chambres se couvrir de glace. 3 \_\_\_\_\_ Par contre, on accordait une grande importance à la salle à manger où se trouvaient les plus beaux meubles, pièce que l'on était fier de montrer aux visiteurs mais que l'on n'utilisait que très rarement.

La vie des enfants

4 \_\_\_\_\_

Dans la cour de récréation :

- Les garçons jouaient aux billes, aux osselets...

- Les filles à la marelle, à la corde à sauter, aux craies...

A l'époque, les enseignants se faisaient mieux respectés qu'aujourd'hui... A la maison, il n'y avait ni téléphone portable, ni ordinateur, ni Internet, ni console... A l'école, lorsqu'un élève était sage ou qu'il travaillait bien, il recevait un ou des bon.s point.s, au bout de dix bons points, il recevait une image. Chaque matin, les enseignants regardaient dans les oreilles et sous les ongles pour vérifier s'ils étaient propres...

Les enseignants étaient sévères, lorsqu'un élève désobéissait, plusieurs types de punitions étaient mise en place:

- Le bonnet d'âne
- Les coups de règles sur les doigts
- 5 \_\_\_\_\_
- Il pouvait passer plusieurs fois devant la fenêtre du bureau du directeur
- Ou bien faire plusieurs fois le tour de la cour...

Et 70 ans plus tard...

En 70 ans, voilà un résumé de tout ce qui a changé: Beaucoup de nouvelles technologies sont apparues telles que la télévision, le smartphone, le réfrigérateur, la montre connectée, la tablette, Internet... Prenons l'exemple du collègue, il y a des tableaux numériques, alors que c'étaient d'abord des tableaux à craies puis à feutres.

6 \_\_\_\_\_

- Le mode de vie a changé, les habitants travaillait du lundi au samedi et le dimanche matin tout le monde allait à l'église.
- Le confort: nous avons nos W.C. à l'intérieur, du chauffage, de beaux meubles, etc.
- Les familles étaient souvent composées de beaucoup d'enfants.
- A l'époque, les grands-parents/oncles/cousins habitaient généralement chez les familles.

Mon point de vue

J'ai choisi de présenter ce thème car c'est très intéressant de voir tout ce qui a pu changer en moins d'un siècle. Croire qu'en 1950, nos grands-parents vivaient si simplement mais s'amusaient beaucoup mieux qu'aujourd'hui, peut-être compliqué...

1-6. Dans la liste ci-dessous vous avez 5 titres. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

**6 points**

- A. Les enseignants pouvaient aussi lui tirer les oreilles.
- B. D'où l'utilité de la brique chaude emballée dans du papier journal que l'on glissait dans son lit au moment de se coucher.
- C. Les habitants devaient donc faire leurs courses tous les jours.
- D. Les enfants allaient dans une école où filles et garçons étaient séparés.
- E. Mais plusieurs choses sont restées les mêmes.
- F. Dans plusieurs domaines, énormément de choses ont changé!
- G. Il y a également un site Internet ce qui n'était pas le cas, il y a quelques années.

1	2	3	4	5	6

7 -14. Choisissez *VRAI (A)* / *FAUX (B)* / *NON MENTIONNE (C)*

**8 points**

REFORMULATION	A	B	C
7. Charlotte a eu l'idée d'écrire cet article après avoir vu une émission de télévision.			
8. Dans les années 1950 les électriciens avaient la télévision.			
9. A la télé on montrait seulement des films en noir et blanc.			
10. Dans les maisons il y avait l'eau froide, mais pas d'eau chaude.			

11. Les filles et les garçons faisaient leurs études ensemble.			
12. Si un élève faisait bien ses études il recevait un livre.			
13. A l'époque il y avait des punitions physiques à l'école.			
14. Maintenant les gens ne travaillent pas le samedi.			

**15-20. Associez les objets ci-dessous avec l'époque.**

**6 points**

**A** Les années 1950

**B** Notre époque

15.	la montre connectée		
16.	le tableau à craie		
17.	l'eau courante		
18.	le réfrigérateur		
19.	la brique chaude		
20.	la corde à sauter		

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**20 points**

**SITUATION:** *Sur le forum du magazine Geoado destiné aux jeunes de votre âge, vous avez lu l'article ci-dessous. Vous écrivez au forum du magazine Geoado et vous présentez votre point de vue sur ce sujet en répondant à la question posée.*

*Votre article comprend deux parties:*

- *dans la première partie, vous présentez le problème des colonies de vacances avec vos propres mots (environ 30 – 50 mots) ;*
- *dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur les colonies de vacances et vous racontez votre expérience personnelle (entre 70 – 110 mots).*

**Consigne d'écriture :**

- ✓ *Le titre qui informe sur le contenu de votre article (2-3 mots).*
- ✓ *L'article: exposez des faits donnés dans l'article ci-dessous, dites ce que vous pensez des colonies de vacances, parlez de votre expérience personnelle. Longueur du texte 150 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.*
- ✓ *En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).*
- ✓ *Signez votre article.*

### PARTIR EN COLO, ÇA TE TENTE ?



Scouts, colos sportives en pleine montagne, camps en bord de mer... les colonies de vacances, c'est souvent une aventure humaine marquante ! Elles permettent de rencontrer d'autres ados de milieux sociaux différents et de se faire de nouveaux amis. Ces expériences sont aussi l'occasion de quitter le cocon familial et de se retrouver sans les parents et les frères et sœurs. Pas mal pour apprendre à se débrouiller seul ! Randonnées dans la nature, veillées autour du feu, concerts... les colos sont de vrais moments de partage.