

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2023 - 2024 учебный год

7-8 класс

Конкурс понимания устного текста (аудирование).

Уровень сложности : A2+      Durée de l'épreuve: 15 min      Note sur 15

*Consigne: Ecoutez une première fois le texte. A la fin de cette première écoute répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée. Vous écoutez le texte enregistré une deuxième fois en faisant le même exercice.*

**1-4.** *Voici quelques réponses, lesquelles sont correctes?* 4 points

1. Comment s'appelle la région où se situe Paris ?

- A. la région Centre France
- B. la région Milieu de France
- C. la région île-de-France

2. Combien de temps y a-t-il en moyenne entre deux stations de métro ?

- A. 45 secondes
- B. 2 minutes
- C. 5 minutes

3. En quelle année le centre Beaubourg a-t-il été construit ?

- A. Dans les années 1910
- B. Dans les années 1970
- C. Dans les années 1990

4. En quelle couleur les tuyaux du centre Beaubourg ont-ils successivement été peints ?

- A. Toujours en rouge
- B. En bleu puis en rouge
- C. En rouge puis en bleu.

**5-8.** *Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / ON N'EN PARLE PAS (C)* 4 points

Réformulation		V RAI	F AUX	ON N'EN PARLE PAS
		A	B	C
.	Il y a vingt millions de déplacements hebdomadaires à Paris.			
.	A Paris, on a peur de la nouveauté.			
.	L'Opéra Garnier a été très controversé à sa construction.			
.	La Tour Eiffel a été construite en 1889.			

**9-12.** Donnez des réponses aux questions suivantes :

*4 points*

	Combien y a-t-il de déplacements quotidiens dans la région parisienne ?	
<b>0</b>	Combien de temps met-on entre deux stations de R.E.R. ?	
<b>1</b>	À quelle occasion la Tour Eiffel a-t-elle été construite ?	
<b>2</b>	Qu'est-ce que le centre Beaubourg ?	

**13.** Répondez à la question en quelques phrases.

*3 points*

Quelle est la différence entre le métro et le R.E.R. ?

**Перенесите свои решения в лист ответов!!!**

## Лексико-грамматический тест

Уровень сложности: A2+    Durée de l'épreuve : 20 min    Note sur 20

**Consigne:** Complétez le texte avec les mots qui conviennent:(verbe, pronom, nom, adjectif etc.) si nécessaire.

Bonjour Boris,

Je vais être 1)\_\_\_\_correspondante. Je 2)\_\_\_\_Stéphanie Dumoulin. Je 3)\_\_\_\_18 ans et je 4)\_\_\_\_Française. Je suis au lycée Émile Zola. Je 5)\_\_\_\_à Annecy. Ma famille est composée de mon 6)\_\_\_\_, ma mère et 7)\_\_\_\_2 frères. Mon père n'est 8)\_\_\_\_Français. Il est né 9)\_\_\_\_Milan,10)\_\_\_\_Italie. Il est donc 11)\_\_\_\_\_.

Mes frères et 12)\_\_\_\_, nous allons à la piscine 13)\_\_\_\_lundi. Mon frère Julien est 14)\_\_\_\_champion. Il est grand et 15)\_\_\_\_les cheveux 16)\_\_\_\_comme le maïs et les yeux 17)\_\_\_\_comme le ciel. Il 18)\_\_\_\_de la natation depuis qu'il a 2 ans et va aller 19)\_\_\_\_Jeux Olympiques.

En été, je vais toujours à la mer. J'adore m'allonger au soleil sur 20)\_\_\_\_plage. J'aime aussi la montagne pour skier. J'aime regarder la télé, mais je déteste les "reality shows". C'est horrible.

Écris-moi vite,

Maryse

	A	B	C	D
1	sa	ta	la	-
2	appelle	s'appelle	m'appelle	t'appelle
3	ai	suis	es	a
4	suis	es	est	ai
5	vit	demeures	habite	-
6	frère	soeur	père	cousine
7	tes	ses	nos	mes
8	pas	rien	jamais	plus
9	en	à	au	dans
10	dans	au	en	à
11	Italien	Espagnol	Français	Allemand
12	lui	elle	toi	moi
13	dans	le	sur	au
14	le	-	un	ma

<b>15</b>	es	as	a	est
<b>16</b>	blonds	rousses	brunes	noirs
<b>17</b>	verts	bleus	rouges	jaunes
<b>18</b>	a	pratiques	fait	suis
<b>19</b>	au	dans	aux	en
<b>20</b>	un	une	la	le

**Перенесите свои решения в лист ответов!!!**

### **Конкурс понимания письменных текстов**

Уровень сложности: A2+      Durée de l'épreuve: 25 min.      Note sur 15

**Consigne :** *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous remplirez les tableaux ou formulerez l'information demandée.*

#### **Un aéroport grandeur nature**

*Les lycéens de Pons ont visité le site aéroportuaire de Bordeaux*

Dans le cadre du projet éducatif « aéronautique, une passion, des métiers », le groupe de lycéens pontois s'est rendu à Bordeaux-Mérignac afin de découvrir la tour de contrôle, Novespace, les pompiers et terminer par une visite complète de l'aéroport.

La tour de contrôle et ses 51 mètres de hauteur offre une surface de surveillance optimum, afin de favoriser au mieux le trafic aérien s'opérant sur la base et les contrôleurs qui assurent au mieux la fluidité<sup>1</sup> du site. A l'étage inférieur, silence de rigueur<sup>2</sup> pour le personnel présent 24 heures sur 24 et impressionnante technologie lorsque quelques-uns ont essayé le curseur pointant un avion et analysant immédiatement altitude, vitesse, cap et distance.

L'après-midi, c'est l'entreprise Novespace qui a enthousiasmé l'ensemble du groupe avec la découverte de l'airbus A 300 zéro G. Avion construit sur la base d'un avion de transport civil A 300, il est destiné à la réalisation d'expériences en microgravité et accueille de nombreux scientifiques tout au long de l'année. Les soucis de la société EADS<sup>3</sup> ont empêché la visite prévue et ce sont les pompiers de l'aéroport

qui ont ouvert leur espace au groupe pontois, très surpris de la puissance de la lance principale (75 mètres) et du gabarit du camion.

Pour terminer le circuit, guichet de réservation, enregistrement des bagages, tous les recoins des différents halls d'arrivée et de départ ont été foulés<sup>4</sup>.

Une journée particulièrement enrichissante pour les jeunes lycéens qui suivent ce projet éducatif, découvrant ainsi les multiples possibilités d'avenir au sein du monde de l'aéronautique. (253 mots)

---

<sup>1</sup> fluidité : *circulation régulière sans embouteillages ;*

<sup>2</sup> de rigueur : *imposé par le règlement, indispensable ;*

<sup>3</sup> EADS : *European Aeronautic Defence and Space Company;*

<sup>4</sup> fouler : *marcher sur.*

**1. L'objectif du texte est:**

*1 point*

- A. Présenter le projet éducatif dans le domaine aéronautique.
- B. Informer sur la visite accomplie par les lycéens.
- C. Décrire le site aéroportuaire de Bordeaux.

**2. Les lycéens ont visité 4 espaces différents. Lesquels?**

*4 points*

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

---

---

---

---

**3. Lequel d'entre eux ne figurait pas dans le programme de visite initial?**

*1 point*

---

**4. Au cours de la visite les lycéens ont éprouvé, selon le journaliste, 3 attitudes émotionnelles devant ce qu'ils ont découvert. Lesquelles ?**

*3 points*

Ils étaient tour à tour \_\_\_\_\_,

---

**5. La visite est organisée par :**

*1 point*

A. la Mairie de Pons	C. la Mairie de Bordeaux
B. l'aéroport de Bordeaux-Mérignac	D. le projet éducatif du lycée de Pons

**6. Selon le journaliste, la visite est :**

*1 point*

A. mal organisée	C. très enrichissante
B. bien compliquée	D. trop fatigante

7. Expliquez le titre de l'article :

4 points

---

---

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

### Конкурс письменной речи

Уровень сложности: A2+    Durée de l'épreuve: 22 minutes

Note sur 25

**Situation:** Vous trouvez ce message sur un forum de discussion : «Les vacances de Noël ne sont plus si loin que ça et ça va être le moment de profiter de la famille et des fêtes. Sans oublier bien sûr de faire d'éventuels devoirs, afin de ne pas perdre totalement le contact avec l'école. Mais toi, qu'en penses-tu ? Important ou pénible d'avoir des devoirs à faire pendant les vacances?».

**Consigne :** Vous réagissez à ce message en décrivant vos expériences de la fin d'année scolaire et dites ce que vous en pensez. (100 à 130 mots)

**NB.** Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. «c'est-à-dire» = 1 mot, «un bon élève» = 3 mots, «J'ai 14 ans» = 3 mots.