

Конкурс понимания устных текстов

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve 20 min.

Note sur 25

Для вашего удобства оставлены места для ответов сразу после вопросов, однако жюри будет засчитывать только ответы из листа ответов.

Exercice 1.

(6 points)

Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.

1. C'est un reportage sur ...
 - a. des étudiants.
 - b. des travailleurs.
 - c. des personnes âgées.
2. La résidence hôtelière fonctionne comme un hôtel classique.
 - a. VRAI
 - b. FAUX
3. Les étudiants ...
 - a. doivent préparer leur petit déjeuner.
 - b. doivent faire leur lit.
 - c. ont accès à tous les services
4. Pour le dîner...
 - a. chaque étudiant a sa cuisine.
 - b. il y a une cuisine pour tous.
 - c. il y a un restaurant.
5. Les magasins d'alimentation et les transports en commun sont loin de la résidence.
 - a. VRAI
 - b. FAUX
6. Les prix des studios est ...
 - a. très cher.
 - b. cher.
 - c. abordable.

Exercice 2.

(9 points)

Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 3 minutes pour compléter vos réponses.

1. Où et quand Fabrice Luchini est-il né ?

2 point

2. Fabrice Luchini

1 point

a. a toujours aimé l'école de coiffure.

- b. n'a jamais été à l'école
- c. n'a jamais aimé l'école

3. À 13 ans, Fabrice Luchini est : 1 point

- a. un marchand de fruits et de légumes
- b. un acteur
- c. un apprenti coiffeur

4. Fabrice Luichini est professionnel dans 1 point

- a. la musique
- b. le cinéma
- c. la danse

5. Quelles sont les passions de Fabrice Luchini ? 2 points

- a.
- b.

6. En quelle année Fabrice Luchini a reçu un César ? 1 point

7. En quelle année Fabrice Luchini a tourné dans le film « Un Débit promettant » ? 1 point

Exercice 3.

(10 points)

Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. Ce document : 1 point

- a. informe sur les conditions de travail des travailleurs de nuit.
- b. décrit les effets du travail en horaires décalés sur la vie des salariés.
- c. explique pourquoi certains Français travaillent en dehors des horaires traditionnels.

2. Citez le nom de trois professions concernées par ce rythme de travail particulier. 3 points

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Qu'est-ce que la « dette de sommeil » ? 1 point

- a. l'effet cumulé de la fatigue dû au manque de sommeil.
- b. une maladie du sommeil
- c. un besoin naturel de dormir.

4. Un patron peu présent sur un lieu de travail offre quels avantages aux employés ? 2 points

5. Ce rythme de vie à contretemps permet: 1 point

- a. de profiter de ses enfants toute la journée.
- b. d'aller faire ses courses avec ses enfants.

c. de passer plus de temps avec ses enfants.

6 Quel est le secret pour rester en bonne santé ?

2 points

Перенесите ответы в лист ответов!!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 25

Exercice 1. Lisez d'abord le texte en entier, conjuguez les verbes entre parenthèses si nécessaire.

Ils marchaient, la main dans la main, sans échanger un mot. Le soleil de mai jouant sur la mer, leur _____ (donner) (1) l'impression d'être nimbé de lumière. Il avait vingt-deux ans, elle six-sept. Des âges où l'on _____ (s'imaginer) (2) sans cesse que le monde vous réserve des joies uniques. D'aussi loin qu'ils se souvenaient, ils _____ (s'aimer) (3). D'aussi loin qu'ils se souvenaient, toujours ils avaient su qu'il n' _____ (avoir) (4) pas d'autre femme qu'elle.

Il venait de quitter le régiment, elle venait d'abandonner l'école où elle usait les heures dans la classe à écrire à son bien-aimé des lettres où les sentiments exprimés _____ (valoir) (5) mieux que la manière dont elle les exprimait.

Ce jardin du Pharo où ils _____ (se promener) (6) à petits pas, était pour eux une sorte d'antichambre du paradis. Elle le regardait avec admiration. Il la _____ (contempler) (7) avec tendresse. Il leur semblaient qu'ils avaient un tel nombre d'années devant eux que cela ne _____ (finir) (8) jamais.

Une vieille femme les _____ (croiser) (9) et leur _____ (sourire) (10).

Exercice 2. Lisez, remplissez les omissions dans le texte par des mots de la colonne à droite. Si nécessaire accodez les formes.

Six lapin gris vivaient sur la rive d'un lac dans une immense forêt. Un beau jour une noix bien _____ (1) et bien mûre est tombée du haut d'un des plus gros arbres _____ (2) le lac et a fait un « plop » très fort. Les lapins effrayés se sont enfuis aussi vite que leurs quatre _____ (3) jambes pouvaient les porter. Un renard toujours curieux les a vus _____ (4) : « Pourquoi fuyez-vous mes amis ? » « Plop arrive ! », se sont-ils écriés. Le renard sans mot dire s'est mis à courir _____ (5) eux. Bientôt un petit	a. courir b. après c. gros d. questionner e. avant
---	--

singe a montré sa tête de peluche _____ (6) les branches. À la vue de cette fuite ses grands yeux ont pris une expression de grande curiosité et il a crié : « Pourquoi _____ (7)-vous si vite ? » « Plop arrive », a répondu le renard. À ces mots toute une bande de singes a pris _____ (8) à la fuite.

- f. part
- g. entre
- h. dans
- i. petit

Exercice 3. Lisez, remplissez les omissions dans le texte par des mots donnés après le texte.

Âne et Cochon Rose

Un jour l'Âne ramena de la foire son maître François et quelque chose qui se trouvait dans le sac. C'était un horrible petit Cochon Rose qui criait comme un _____ (1). Tous les habitants de la ferme s'étaient réunis pour les accueillir.

- Tiens, on m'attend ! – pensa l'Âne qui avait des illusions.

Mais c'était le Cochon Rose qu'on attendait ! On le caressait, on lui offrait des carottes, du pain, de la salade... On le conduisit enfin dans une petite maison. Et Marinette, la femme du fermier, _____ (2) apporta une soupe fraîche qu'elle avait préparée pour lui. Le pauvre Âne s'en alla vers sa maigre portion de paille. Il pensait : « Il n'a eu pour être heureux qu'à _____ (3) cochon ! » Âne et Cochon vécurent ainsi le printemps et l'été... Le Cochon était fort content de la bonne vie qu'il menait. Mais l'Âne allait de _____ (4) en pis : il mangeait peu, travaillait beaucoup, et son maître se moquait de lui.... Quand vinrent les nuits _____ (5), l'Âne travailla moins il n'engraissa pas. Quant au Cochon, il devint si gros et si gras qu'il passait _____ (6) peine par la porte. Maître François invitait les voisins à venir _____ (7) regarder et elle remplissait le Cochon d'une grande fierté.

- | | | | | |
|----|-------------|------------|-----------|-------------|
| 1. | a. | b. bébé | c. pépé | d. |
| | même | | | poupée |
| 2. | a. y | b. en | c. ici | d. là |
| 3. | a. | b. | c. naître | d. |
| | reconnaître | apparaître | | disparaître |
| 4. | a. mal | b. bien | c. peu | d. trop |
| 5. | a. | b. | c. | d. |
| | allongées | couchées | courtes | longues |
| 6. | a. sous | b. à | c. de | d. pour |
| 7. | a. les | b. lui | c. le | d. la |

ПЕРЕНОСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (УРОВЕНЬ А2+)

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 25 min.

Note sur 25

Document 1

8 points

Lisez cet article et répondez aux questions :

La Francophonie dans le monde

Commençons par une évidence : la langue française ne se limite pas aux frontières de la France. De la RDC à Monaco en passant par le Canada, la Belgique et le Gabon, 32 États ont le français comme langue officielle. 300 millions de locuteurs, la 5^e langue la plus parlée dans le monde derrière l'arabe, l'espagnol, et loin derrière le mandarin et l'anglais. C'est la 4^e langue la plus utilisée sur internet après l'anglais, le chinois et l'espagnol. 132 millions de personnes dans le monde étudient le français ou en français. C'est la 2^e langue étrangère après l'anglais.

Un peu d'histoire : le géographe Onésime Reclus utilise pour la 1^{ère} fois le terme francophonie en 1880. Le mot renaît après les années 50-60, au moment de la décolonisation, sous l'impulsion de personnalités de pays nouvellement indépendants. Le Sénégalais Senghor, le Tunisien Bourguiba, le Nigérien Diiori, le prince cambodgien Sihanouk : tous militent pour la création d'une communauté francophone internationale. Vœu exaucé : le premier Sommet de la Francophonie se réunit en 1986 à Versailles.

Aujourd'hui, 88 États composent l'Organisation internationale de la Francophonie dont les missions consistent à promouvoir la langue française, encourager les échanges culturels et linguistiques, la paix, la démocratie et les droits de l'homme. Aujourd'hui, l'usage du français dans le monde est en progression constante. Les personnes qui parlent le français quotidiennement vivent très peu en Asie et en majorité sur le continent africain. En Afrique subsaharienne, la population aura pratiquement doublé en 2050 et donc, cette année-là, 85 % des francophones devraient être africains.

D'après www.tv5monde.com

1. Le français est une langue officielle dans plusieurs pays. (1 point)
 - a. Vrai.
 - b. Faux.

- c. Pas mentionné.
2. Combien de pays font partie de l'Organisation internationale de la Francophonie ? (1 point)
- a. 32.
b. 88.
c. 85.
3. Le Maroc a le français comme langue officielle. (1 point)
- a. Vrai.
b. Faux.
c. Pas mentionné.
4. Quel est le but de la Francophonie ? (2 points)
-
5. Quelle langue est la plus utilisée sur Internet ? (1 point)
- a. Le chinois.
b. L'anglais.
c. Le français.
6. Maintenant, l'usage du français dans le monde est en baisse. (2 points)
- a. Vrai.
b. Faux.
- Justification : _____

Document 2

17 points

Lisez le document et répondez aux questions :

À quoi ça sert de lire des livres ?

Intelligence. « Lire des livres a une multitude d'effets positifs ! Déjà, cela rend les enfants plus intelligents. En effet, l'intelligence dépend du langage et des connaissances. Or, la lecture influence ces 2 domaines ».

Langage. « À l'écrit, il n'y a pas d'indices visuels nous aidant à comprendre le contexte. On a donc besoin de davantage de mots pour décrire le monde. Or, les mots que l'on trouve dans les livres sont souvent plus rares et plus difficiles que ceux que l'on utilise dans la vie de tous les jours. En lisant, on enrichit donc son vocabulaire ».

Connaissances. « Lire des livres permet aussi d'améliorer sa culture générale, ils sont remplis d'informations, portant sur de nombreux domaines. En lisant, on élargit donc ses connaissances. Cela permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure. Les infos diffusées par les médias... La lecture est un outil indispensable pour apprendre. De plus, cette activité permet

d'améliorer ses capacités en expression écrite et orale : plus on lit, mieux on arrive à organiser sa pensée, ses idées. Pour toutes ces raisons la lecture joue un grand rôle dans la réussite scolaire ».

Créatif. « Ce n'est pas tout : lire des livres rend plus créatif, car ils nous font entrer dans la tête des personnages, nous font connaître leurs pensées, leurs sentiments. Cela aide à se mettre à la place des autres. La lecture augmente donc l'empathie chez les enfants. 20 minutes par jour suffisent à obtenir tous ces résultats positifs ».

D'après Mon Quotidien, octobre 2023

1. Cet article décrit les inconvénients de la lecture. (1 point)
 - a. Vrai.
 - b. Faux.
 - c. Pas mentionné.

2. Qu'est-ce qu'il n'y a pas à l'écrit pour comprendre le contexte ? (2 points)

3. Que signifie l'expression « parler comme un livre » ? (1 point)
 - a. parler de façon savante.
 - b. parler comme un personnage dans un livre.
 - c. être bavard.

4. Pour mieux organiser sa pensée, ses idées il faut lire 20 minutes par jour au minimum. (3 points)
 - a. Vrai b. fauxJustification : _____

5. Que signifie la phrase « la lecture augmente l'empathie » ? (1 point)
 - a. La lecture donne les connaissances supplémentaires.
 - b. La lecture permet d'améliorer la culture générale.
 - c. La lecture aide à comprendre les sentiments des autres.

6. La lecture est un truc nécessaire pour apprendre. (3 points)
 - a. Vrai b. fauxJustification : _____

7. La lecture influence sur quels domaines ? (1 point)

sieste et là, je leur sers d'oreiller. Je leur parle souvent et même si je ne comprends pas le miaulement, ils me répondent (c'est fou, mais oui, ils répondent). Et si je pleure, à tour de rôle, ils viennent me faire des caresses en frottant leur petite frimousse sur ma joue comme pour me consoler. Les chats sont très intelligents et très affectueux. Es-tu d'accord que le chat peut-être très proche de son "maître" ? As-tu quelque animal domestique ? Décris-le ».

Consignes d'écriture

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants :

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre.
- Je tiens compte des informations fournies par l'extrait de la lettre.
- Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.
- Je décris mon animal domestique (je parle de son extérieur, de son caractère, de nos relations).
- Je décris mes sentiments. – Je rédige un texte de 100-120 mots.