

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2023-2024 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne: Après avoir écouté l'émission, répondez aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.

1. Ce document est : 1 point

A. un reportage. B. une interview. C. le récit d'un fait divers.

2. Le sujet du document est :

1 point

- A. la grande quantité d'informations sur Internet.
B. comment s'informer correctement.
C. comment divulguer de fausses informations sur Internet.

3. Quelle est la profession de l'invité ?

1 point

4. Complétez la définition de *fake news* donnée par l'intervenant. 3 points

C'est une qui a été écrite pour _____ la personne qui la _____.

5. Que transmettent les agences de presse aux médias ? (2 réponses attendues)

2 points

✓

✓

6. Quel est le rôle du journaliste ?

1 point

- A. Transmettre l'article écrit par les journalistes de l'agence de presse.
B. Analyser un point de vue par rapport à l'événement.
C. Rendre l'information compréhensible pour tous.

7. Quels sont les types de média énumérés dans l'interview ? (4 réponses attendues)

4 points

✓

✓

✓

✓

8. Que doit-on faire avant de partager une information ?

3 points

(3 points pour la réponse : contenu – 1 point, correction de langue – 2 points)

9-12. Choisir VRAI (A) / FAUX (B)

4 points

| Reformulation | | A | B |
|---------------|---|---|---|
| 9 | Un article qui contient des erreurs involontaires et qui est partagé des milliers de fois sur Internet peut être considéré comme une fake news. | | |
| 10 | Une fake news peut avoir la forme d'un vrai article de journal. | | |
| 11 | La circulation de ces fausses informations est devenue possible seulement avec l'apparition d'Internet. | | |
| 12 | Les agences de presse ont des journalistes dans le monde entier. | | |

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2023-2024 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes **Note sur 20****Exercice 1.** *Employez les temps qui conviennent (10 points):*

[...] Sur le chemin de retour, Elisabeth s'est demandé quelle (être) (1) la réaction de ses parents quand elle (se présenter) (2) devant eux avec Friquette.

Plusieurs fois déjà, ils lui (dire) (3) qu'ils ne (vouloir) (4) pas d'un chien à l'hôtel. Mais, cette fois-ci, placés devant le fait accompli, ils (être obligé) (5) de céder. Friquette (trotter) (6) au bout de sa ficelle, sans rien soupçonner.

« Elle (être) (7) vraiment très sale », (penser) (8) Elisabeth. « Il (falloir) (9) la baigner avant de la montrer. Si seulement je (pouvoir) (10) rentrer à l'hôtel sans être vue ! » ...

Exercice 2. *Choisissez la variante correcte (5 points).*

... Par (11) **A.un /B. - / C. le** miracle, il n'y avait personne dans le hall, personne dans le couloir,

personne dans l'escalier...

Elisabeth a pris un savon, une brosse, des serviettes dans sa chambre et s'est enfermée avec Friquette dans la salle (12) **A. de / B. de la / C. du** bain du second étage.

Après le rinçage et le séchage, une jolie chienne a apparu à la robe blanche, tachetée de noir. Fière de sa métamorphose, Friquette dansait sur ses pattes.

Elisabeth lui a remis sa ficelle autour (13) **A. le / B. du / C. de** la cou et toutes les deux ont descendu (14) **A. l' / B. une / C. un** escalier pour affronter le jugement (15) **A. de les / B. de / C. des** parents.

Exercice 3. Remettez les mots dans le bon ordre (5 points).

| | | | | |
|-----------|------|---------|---------------|--------|
| Exemple : | - la | Ramenez | sans tarder ! | - nous |
| | 2 | 1 | 4 | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|----|------------|-----|-----|-------|----|
| 16. | présenter ? | tu | est-ce que | les | vas | Quand | me |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------|----|--------|----|----|--------|---------|
| 17. | pas | Elles | en | encore | m' | ne | parlé. | avaient |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|------|---------|---------|----|-----|------|
| 18. | avez | Combien | donné ? | en | lui | vous |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----|---------|-------|----|-----|
| 19. | les | envoyez | pas ! | Ne | lui |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|----|---------------|-----------|----|------|
| 20. | le | certainement. | permettra | On | vous |
| | | | | | |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2023-2024 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Consigne : *Lire le texte : répondre aux questions ou choisir la réponse jugée.*

Document 1

14 points

Tourisme : le succès croissant des guides bénévoles

Né aux États-Unis, le phénomène des greeters, qui font visiter leur quartier aux vacanciers, a gagné Paris et les grandes villes françaises.

En proposant des visites guidées gratuites, les greeters (*hôtes d'accueil*, en anglais), des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques, visent ainsi à donner une bonne image de leur ville. Avec eux, on découvre un quartier, « leur » quartier. Ils livrent aux touristes ou aux nouveaux arrivants les bonnes adresses de leur vie quotidienne et autres anecdotes, en parcourant les rues de manière originale.

Le concept de greeters a été inventé en 1992 par une New Yorkaise convaincue que les meilleurs ambassadeurs de sa ville étaient ses habitants. Aujourd'hui, il est décliné dans huit pays, avec seize associations de bénévoles.

La principale organisation, « Parisien d'un jour, Parisien toujours », a baladé quelque 6000 personnes en trois ans dans les rues de la capitale. Une réservation sur le site Internet deux semaines avant la date de la visite est nécessaire à l'unique salarié de l'association pour trouver un bénévole parmi les 160 qu'elle compte. Subventionnée par la mairie de Paris, qui dit soutenir vivement ce type de démarche, « Parisien d'un jour, Parisien toujours » n'accepte que des petits groupes de 1 à 6 visiteurs.

« Les bénévoles ont un contact unique avec les personnes qu'ils prennent en charge, ils essaient vraiment de faire en sorte qu'elles se sentent chez elles à l'issue de la promenade », explique le président de l'association, Dominique Cotto.

Mais, selon un guide conférencier professionnel, « tout ça, c'est de la concurrence déloyale¹. Nous, on a fait des études, on fait des heures de recherches avant chaque conférence et on se creuse la tête pour proposer aux clients des visites originales ».

Découvrir des lieux délaissés

Avec le développement des réseaux sociaux, le tourisme participatif, type troc d'appartements ou accueil chez l'habitant (couch surfing), connaît en effet un succès grandissant. Avant toute chose, on vise à moins dépenser mais on recherche aussi l'originalité. Et là, quand c'est un postier, un ingénieur, un informaticien à la retraite ou une enseignante qui nous emmène sur son marché ou boire un café dans son bistrot habituel, on a l'impression de voyager autrement.

« Ce qui compte, c'est l'échange que nous avons avec les touristes », explique une bénévole. « Quand je les emmène vers le parc Monceau, par exemple, j'essaie de leur raconter des anecdotes historiques sur la statue d'Alexandre Dumas, aussi bien que de répondre à leurs questions sur notre vie quotidienne, comme par exemple le prix des loyers ou des contraventions. »

Une formule finalement complémentaire de celle pratiquée par les guides traditionnels. C'est ce qu'affirme en tout cas l'office du tourisme² de Paris, qui fait la promotion des deux types de visites auprès de ses clients : « Après avoir parcouru les circuits classiques, les gens veulent

découvrir la ville de l'intérieur. » Avis aux amateurs : les associations cherchent constamment à renouveler leur panel de bénévoles.

D'après Charlotte Menegaux. Le Figaro.

¹ déloyal : malhonnête

² un office du tourisme : un centre d'information pour la promotion du tourisme

1 point

1. Quel est le thème de cet article ?

- A. La compétition féroce entre les acteurs du tourisme.
- B. Le développement du tourisme participatif.
- C. La baisse de qualité des services offerts aux touristes.

1 point

2. Qui sont les greeters ?

- A. Ce sont des habitants devenus guides bénévoles de leur quartier.
- B. Ce sont des compatriotes des touristes venus partager leur passion.
- C. Ce sont des conférenciers rémunérés par la mairie de Paris.

2 points

3. Quel est l'objectif des greeters ?

4. Qu'est « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ?

1 point

- A. L'association parisienne des greeters.
- B. Un slogan de la mairie de Paris.
- C. Un site Internet sur l'histoire de Paris.

5. Combien de bénévoles collaborent à « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ?

1 point

- A. 6. B. 160. C. 6 000.

6. Quel est l'objectif premier qui oriente le tourisme participatif ?

2 points

- A. La qualité des guides.
- B. La quête de l'originalité.
- C. Le souci de faire des économies.

7. Comment l'office de tourisme de Paris juge-t-il l'offre des greeters par rapport à celle des guides traditionnels ?

2 points

8-11. Choisir VRAI (A) / FAUX (B)

4 points

| | Reformulation | A | B |
|----|---|---|---|
| 8 | Le concept de greeters vient du Royaume-Uni. | | |
| 9 | Le concept de greeters s'est développé avec succès dans plusieurs pays. | | |
| 10 | Les guides bénévoles préfèrent les petits groupes pour créer une relation de familiarité avec les touristes. | | |
| 11 | Le guide conférencier professionnel interviewé a une attitude bienveillante envers le phénomène des greeters. | | |

Document 2**6 points**

Votre professeur de français vous demande de participer à un débat dont le sujet est « Êtes-vous pour ou contre les animaux en captivité dans les zoos ? »

Pour vous préparer, vous lisez des avis dans un magazine francophone.

Chloé Je n'aime pas voir des animaux enfermés dans des espaces réduits et bétonnés. Mais je ne suis pas, pour autant, contre les parcs animaliers. Selon moi les réserves naturelles sont un bon compromis. Elles permettent de voir des animaux en liberté et dans leur élément, ce qui est bien mieux qu'une cage fermée. De plus, pour réussir à y voir des animaux sauvages, il faut être patient et attendre parfois très longtemps. Mais c'est une vraie récompense quand on arrive à en voir. Je suis consciente que tout le monde n'a pas forcément les moyens financiers d'aller à l'autre bout du monde pour admirer certaines espèces mais c'est une expérience pour laquelle il peut valoir la peine d'économiser de l'argent.

Yannick Si les zoos ont bien un argument à mettre en avant, c'est le côté pédagogique. En effet, ils permettent aux gens, et en particulier aux enfants, de voir des animaux et de mieux connaître certaines espèces qu'ils ne pourraient pas observer autrement. Le zoo peut aussi les éduquer au respect et à la protection de la nature. On peut cependant critiquer ce côté pédagogique, en remarquant que les zoos transforment la captivité de l'animal en une pratique considérée comme normale. Les enfants sont ainsi habitués depuis tout petits à voir des animaux enfermés. En effet, la majorité des parents emmènent leurs enfants au parc animalier pour passer un bon moment en famille et s'amuser, comme une simple attraction, et c'est dommage.

Marinette Depuis que l'Homme se sent responsable du futur de la planète, les zoos se sont investis dans la préservation des espèces en voie de disparition. C'est une bonne initiative que certains zoos étudient ces espèces dans le but de les réintroduire dans leur milieu naturel. La tâche n'est pas simple, et un grand nombre de tentatives sont finalement peu concluantes, mais certaines réintroductions ont été des succès. Tous les zoos devraient faire de même. En outre, même si les conditions ne sont pas totalement similaires à celles des parcs naturels, certains zoos adaptent au mieux la taille des cages et le nombre d'animaux enfermés dedans. Pour cela, ils se basent sur l'espace nécessaire dont ont besoin les animaux pour leur bien-être.

À quelle personne associez-vous chaque point de vue ? (1 point pour chaque réponse correcte)

| | Chloé A | Yannick B | Marinette C |
|---|------------|--------------|----------------|
| 1. Certains zoos placent le bien-être de l'animal au centre de leurs préoccupations. | | | |
| 2. La protection des animaux est souvent un objectif secondaire quand on visite un zoo. | | | |
| 3. Le zoo idéal est finalement le parc naturel. | | | |
| 4. Les zoos contribuent à éveiller la conscience écologique des jeunes. | | | |
| 5. Certains zoos parviennent difficilement à remettre les animaux en liberté. | | | |
| 6. Les animaux méritent qu'on fasse des efforts pour les observer. | | | |

ПЕРЕЧИСЛИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2023-2024 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 min

Note sur 20

Situation: Lisez ce témoignage dans la rubrique « Le courrier des Lecteurs » de votre magazine préféré.

*Bonjour,
Dernièrement, je n'arrive pas à m'endormir le soir et je ne dors que 7 heures par nuit, mais je sais que pendant l'adolescence, le besoin global de sommeil augmente d'environ une heure. Il paraît qu'en moyenne, un ado a besoin de 9 à 10 heures de sommeil ! Et c'est vrai que je me sens un peu fatigué pendant la journée.*

Que dois-je faire ? Quels conseils me donnez-vous ?

Daniel

Vous décidez de répondre à Daniel dans Le courrier des Lecteurs (130-160 mots).

Vous écrivez un texte dans lequel :

- ✓ Vous essayez de rassurer la personne concernée ;
- ✓ vous parlez de vos habitudes de sommeil et avant de dormir;
- ✓ vous lui donnez des conseils.

Consignes d'écriture :

- ✓ Écrivez à la première personne en exprimant votre avis personnel.
- ✓ Faites attention à la situation d'énonciation (vous vous adressez à une personne de votre âge).
- ✓ Respectez la longueur du texte (130-160 mots).
- ✓ Rédigez un texte logique et construit.