

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 уч.г.

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме, – 2 астрономических часа (120 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 80 баллов.

Лексико-грамматический тест

(Время выполнения – 60 минут)

Exercice 1

15 points

Complétez le texte avec les mots qui conviennent: (article, verbe, pronom, etc.) si nécessaire.

Le commissaire s'approche (1) sac de sport contenant le million, et demande (2) garçon de décliner son identité.

— Jérôme Forestier.

— Jérôme Forestier. Il y a un rapport avec (3) banque Dumont et Forestier? questionne le commissaire en tirant sur (4) fermeture éclair.

— Oui. C'est le fils unique (5) banquier Forestier, précise l'inspecteur.

Le commissaire ouvre le sac de sport afin d'en découvrir (6) contenu. Il se fige quelques secondes, écarquille les yeux et émet un sifflement (7) admiration. Puis il plonge la main et en retire des liasses de billets (8) cinq cents euros.

— Jérôme, il va falloir nous expliquer comment cette fortune (9) arrivée dans ton sac de sport, lance le commissaire.

Jérôme est de taille moyenne. Pas très musclé. Une sorte de gringalet aux cheveux roux et au visage couvert de taches de rousseur. Des yeux verts, très beaux, très pétillants. Des yeux d'Irlandais.

— Combien y (10) -t-il dans ce sac ? interroge le commissaire (11) tournant le regard vers l'inspecteur.

— Un million. Tout juste.

— Il va falloir nous expliquer, Jérôme, - répète le commissaire d'une voix calme.

— On n' (12) pas pu lui tirer la moindre parole en dehors de son identité et de: «C'est pour mon père. Je dois le (13) porter à l'arrivée de l'avion de Bruxelles, (14) 17 heures, quand il reviendra de sa réunion avec les actionnaires belges», explique l'inspecteur. Il (15) dit ça trois fois et puis plus rien.

Carton rouge ou mort subite P. Barbeau p. 3-4

Exercice 2

15 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.

Le dessin animé tient une place (16) dans le cœur des Français et même si les productions 100% françaises ne (17) pas rivaliser avec les superproductions américaines ou japonaises, les créateurs français sont mondialement connus et collaborent aux (18) films. Les productions françaises de film d'animation se classent à la troisième place dans le monde, loin derrière le Japon et les États-Unis.

La France a une longue histoire avec le dessin animé. C'est un Français, Émile Reynaud qui (19) au public les premiers dessins animés du cinéma en 1882. Ses dessins étaient alors (20) peints sur la pellicule pour être ensuite projetés sur (21) écran. Les premières productions à succès ont été des collaborations franco-belges (les Aventures de Tintin, Lucky Luke, Astérix le Gaulois).

C'est Paul Grimault (22) a contribué le plus au rayonnement du film d'animation français. D'abord pour son film «La Bergère et le Ramoneur» qui a exercé une influence importante (23) Hayao Miyazaki et Isao Takahata. Ensuite pour son chef d'oeuvre *Le Roi et l'Oiseau* qu'il a commencé en 1946 et a achevé en 1980. Le scénario, inspiré d'un (24) d'Andersen et écrit par Jacques Prévert est une référence (25) film d'animation.

Les animés français qui ont eu le plus de (26) jusqu'à maintenant sont : *Arthur et les Minimoys* (2006) *Astérix : Le Secret de la potion magique* (2018) , *Arthur et la Vengeance de*

Maltazard (2009), *Arthur 3 : la Guerre des deux mondes* (2010), *Astérix : Le Domaine des dieux* (2014), *Lucky Luke* (1971).

Mais ces succès (27) animés français sont à relativiser. Les productions américaines sont de loin les plus populaires dans l'Hexagone. En effet, (28) classement des 50 films d'animation par nombre de spectateur en France, (29) compte une production française seulement pour 49 américaines. Le chemin est encore long pour que l'animé français soit à la hauteur de ses (30) concurrents.

<https://www.podcastfrançaisfacile.com>

16	A particulier	B particulière	C premier	D dernier
17	A peut	B peux	C peuvent	D pu
18	A plus grands	B moins grands	C plus grandes	D plus grand
19	A ont proposé	B est proposé	C sont proposé	D a proposé
20	A directeur	B directrice	C directement	D direction
21	A un	B une	C la	D des
22	A qui	B que	C dont	D quel
23	A sous	B sans	C dans	D sur
24	A chanson	B conte	C danse	D contre
25	A en mesure de	B en fait	C en matière de	D en réalité
26	A surprise	B succès	C échec	D problème
27	A du	B de la	C d'un	D des
28	A au	B à la	C aux	D or
29	A ils	B nous	C a on	D tu
30	A prestigieuse	B prestigieuses	C prestigieu	D prestigieux

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Понимание устного текста

Exercice 1.

5 points

Ecoutez l'interview d'Elisa qui parle de son job d'été. Choisissez la bonne réponse (1-5)

1. «Faire la plongée» signifie ?

- Faire la vaisselle.
- Faire la lessive.
- Faire le ménage.
- Faire du sport.

2. D'après Elisa, quelles sont les qualités nécessaires pour ce job ?

- a) La créativité, la patience.
- b) La prudence, la rapidité.
- c) La gentillesse, la flexibilité.
- d) La sincérité, la ponctualité.

3. Pourquoi il fallait être attentive ?

- a) Pour ne rien oublier.
- b) Pour finir plus vite le travail.
- c) Pour devenir la meilleure.
- d) Pour ne rien casser.

4. La deuxième partie de ce job ?

- a) Des animations.
- b) Des bouquets de fleurs.
- c) Des cocktails.
- d) Des danses.

5. Pour Elise, ce job ... ?

- a) était parfait.
- b) lui a plu mais il avait des inconvénients.
- c) était horrible.
- d) était le premier.

Exercice 2.

5 points

Cochez la bonne réponse (6–10)

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
6	Elisa a eu un seul job d'été			
7	Elisa travaillait seulement le matin			
8	Elisa gagnait peut d'argent			
9	Elisa travaillait avec ses copines			
10	Elisa devait connaître les noms des boissons			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Понимание письменных текстов

Document 1

10 points

Lisez le texte sur le patriotisme économique. Choisissez la bonne réponse (1–10) (vrai, faux, on ne sait pas).

Le patriotisme économique est à la mode. Et il l'est pour plusieurs raisons : les politiciens, les médias sensibilisent l'opinion publique par les temps de crise à acheter français dans le but de stimuler l'économie nationale, afin d'aider le pays à être plus fort économiquement et soutenir ainsi toute la communauté nationale par sa façon de consommer. Acheter français, c'est préserver l'emploi en France et éviter d'éventuelles fermetures d'usine synonymes de chômage et de paupérisation.

Si la notion de patriotisme peut sembler marquée à droite, les chantages du patriotisme économique et leurs discours plus culpabilisants qu'encourageants sont de tous bords politiques : de l'extrême droite à l'extrême gauche sans oublier les écologistes. Ces derniers, par exemple, privilégient l'achat patriotique pour sa faible empreinte carbone. Acheter français, devient un acte écologique car acheter des produits français sous-entendrait acheter des produits qui n'ont pas été fabriqués à l'autre bout du monde, et ainsi faire baisser la pollution en limitant le transport des marchandises, en diminuant leur empreinte carbone.

Cependant, vouloir vivre en achetant uniquement français n'est ni possible ni compatible avec des convictions écologiques ou patriotiques car acheter français n'implique pas forcément que le produit acheté soit pour autant fabriqué en France. Il y a belle lurette que les entreprises françaises se sont délocalisées pour optimiser leurs coûts et s'ouvrir de nouveaux marchés. Quant aux entreprises étrangères, elles ont fait de même ... en France.

Alors, le mieux pour satisfaire son désir d'achat patriotique, est-ce acheter une Toyota fabriquée dans le Nord de la France ou s'offrir une Renault sortie de ses usines de Roumanie ?

Quand bien même un consommateur modèle limiterait ses achats à des produits fabriqués dans l'Hexagone par des entreprises françaises, il serait vite rattrapé par la dure réalité. D'abord, les produits fabriqués en France sont en moyenne 30 pour cent plus chers que les autres. Et puis la France, comme la plupart des pays du monde, doit importer les matières premières inexistantes sur son sol et ne fabrique plus la totalité des produits sur son territoire. S'obstiner à acheter 100 pour cent français reviendrait à vivre sans réfrigérateur, sans lave linge, sans smartphone, sans ordinateur... Autrement dit, les plus patriotes et les plus écolos devront soit mettre de l'eau dans leur vin soit revenir à un mode de vie d'un autre âge.

Acheter français. <https://www.podcastfrançaisfacile.com>

1. Le patriotisme économique est populaire
A. Vrai **B.** Faux **C.** On ne sait pas

2. La raison de soutenir le patriotisme économique est d'aider les migrants
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
3. Le manque de soutien économique est égal à non-activité professionnelle
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
4. Les écologistes ne sont pas intéressés au sujet d'acheter français
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
5. La limite des transports des marchandises diminue la pollution
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
6. La délocalisation des entreprises de production a pour but de trouver des marchés différents
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
7. Les prix des marchandises sont régulés par les écologistes
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
8. La dure réalité attend l'acheteur qui veut consommer les produits uniquement français
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
9. Le prix des produits français est plus haut que les autres
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas
10. Si on veut n'avoir que les articles français on ne peut acheter presque rien
A. Vrai B. Faux C. On ne sait pas

Document 2

5 points

Lisez les deux lettres. Répondez aux questions (11–15) en choisissant la bonne réponse (A, B, C ou D).

Nathalie: «Je ne me suis jamais entendue avec mon frère. Maintenant ça va, il vient d'avoir 15 ans, et moi 17. Il a ses copains, ses petites copines, et il commence à me laisser tranquille. Avant c'était terrible, c'était l'enfer à la maison. Je me suis souvent demandée s'il a été si agressif parce qu'il était le seul garçon de la famille. Est-ce qu'il est comme ça parce qu'il est le seul garçon de la famille? C'est vrai qu'avec ma sœur qui a 3 ans de moins que moi, on s'est toujours bien entendues. Nous dormions dans la même chambre; le matin, quand elle était petite, je l'aidais à s'habiller et je lui coiffais les cheveux; le soir je l'aidais à faire ses devoirs. Quand j'étais pensionnaire, le week-end, quand je rentrais de pension, elle me faisait réciter mes leçons de français pour l'interro du lundi... Mon frère était peut-être jaloux et ne supportait pas cette complicité entre les "deux monstres" comme il nous appelait. J'ai toujours eu l'impression de n'avoir rien à faire avec lui et je le considérais trop petit, trop gamin. Parfois il se mettait en

colère, une colère furieuse et il nous tapait; ou encore il bousculait toutes nos affaires et me renversait mon sac sur la tête... Maintenant ça va un peu mieux. Je n'ai plus peur de lui mais on ne s'entend pas beaucoup. Je n'ai rien à lui dire, on n'a pas les mêmes goûts... Je pense que je n'oublierai pas ses coups et mes pleurs... et je me demande pourquoi mes parents n'ont jamais rien dit».

Laure: «Ma sœur aînée a trois ans de plus que moi. Elle me manque quand elle n'est pas là, et quand on est ensemble on se dispute. Jusqu'à 16 ans, j'ai été terriblement jalouse. Je me considérais comme un petit canard laid tandis qu'elle, c'était une princesse. Tout le monde disait que ma sœur était très belle... et je craquais de jalousie! Et puis elle faisait tout la première. C'est normal pour l'aînée, mais moi j'étais inquiète et je me demandais quand mon tour arriverait. Je détestais aussi la complicité qu'il y avait entre ma mère et ma sœur: elle lui racontait toutes ses histoires d'amour. J'étais méchante avec elle, je l'empêchais de travailler. Elle a dû prendre une chambre de bonne pour être un peu tranquille. Tout ça est passé avec l'âge. Nous sommes très différentes mais j'ai compris et tout va mieux. Maintenant, pour moi, ma sœur est ma meilleure amie et je sais que je pourrai toujours compter sur elle».

11. Il s'agit ...

- A de l'opinion de deux filles.
- B des notes d'un professeur sur ses élèves.
- C de l'avis des parents.
- D de l'opinion d'un groupe de jeunes.

12. On parle ...

- A es sentiments entre deux jeunes adolescents.
- B des rapports entre camarades.
- C des rapports entre frères et sœurs.
- D des rapports parents-enfants.

13. Les raisons de l'agression du frère de Nathalie étaient basées sur ...

- A la passion.
- B l'envie.
- C l'impression.
- D la solitude.

14. Les relations entre Nathalie et son frère

A ont dégradé.

B se sont un peu améliorées.

C sont devenues insupportables.

D sont superbes.

15. Pourquoi la sœur de Laure a déménagé dans une chambre à part ?

A parce que Laure était tranquille.

B parce que Laure était laide.

C parce que Laure était inquiète.

D parce que Laure était jalouse.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс письменной речи

(Время выполнения – 60 минут)

Durée de l'épreuve: 1 heure

Note sur 25

Situation: *Chaque semaine vous écrivez pour le journal de votre école. Cette fois-ci vous rédigez l'article sur les préférences de voyages des élèves de votre établissement scolaire. Vous utilisez les informations ci-dessous.*

Informations fournies

Nombre d'élèves ayant passé leurs vacances hors de leur maison - près de 63%

Sondage par «Enquête de l'école»:

Les lieux de repos préférés par les écoliers :

- Chez soi (28%),
- Chez ses grands-parents (42%),
- Dans un camps de vacances (16%)
- A l'étranger (14%)

Consignes d'écriture

Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).

L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez des vacances d'été, des préférences des élèves de votre école au sujet de moyens de repos, donnez votre opinion concernant le sondage. Longueur du texte 170 mots \pm 10% sans compter le titre.

En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).

Signez votre article.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des chiffres précis;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.