

**Бланк заданий**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ**  
**ЯЗЫКУ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

Понимание устного текста  
Лексико-грамматический тест  
Понимание письменных текстов  
Конкурс письменной речи  
*возрастная группа (9-11 классы)*

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания. Время выполнения заданий конкурсов, выполняемых в письменной форме, – 2 астрономических часа 35 мин.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка за письменные конкурсы – 80 баллов.

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

**20 points**

**Consigne:** *Pour répondre aux questions: cocher la réponse jugée exacte ou l'écrire*

1. *L'émission porte sur*

*1 point*

A. la poésie française	C. les rois français
B. les fables françaises	D. les animaux et leur caractère

2. *Le vieux monsieur dit une phrase quand la femme pressée le bouscule. Ecrivez cette phrase.*

*2 points*

3. *Ecrivez les noms de fables mentionnés dans l'émission (3 réponses sont possibles)*

*3 points*

4. *En quelle année le premier recueil de fables a-t-il paru ?*

*2 point*

5. *A qui le premier recueil de fable a-t-il été dédié?*

*2 points*

**6--.** *Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)*

**10 points**

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
6.	Les fables parlent seulement des animaux.			
7.	Les dernières phrases des fables passent dans le langage courant.			
8.	La vision du monde proposée par les fables de La Fontaine est simple et enfantin.			
9.	Jean-Jacques Rousseau croyait que tous les enfants devaient apprendre les fables de la Fontaine.			
10.	Le personnage principal des fables est toujours un animal sauvage.			
11.	Nicolas Fouquet était un philosophe français.			
12.	Louis XIV a jeté Nicolas Fouquet en prison parce qu'il avait volé de l'argent.			
13.	Jean de La Fontaine était l'ami du roi.			
14.	La Fontaine décrit dans ses fables les vices humains.			
15.	Les fables de La Fontaine n'ont pas été traduites en allemand.			

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**20 points**

**1-8. Remplissez les vides par les pronoms qui conviennent. Attention!**  
**L'apostrophe est à rétablir.**

**Elle était si belle...**

Depuis que c'était arrivé, (1)\_\_\_\_\_ passais voir Grand-père tous les jours. Je (2)\_\_\_\_\_ apportais son journal et je restais pour le petit-déjeuner quand je ne travaillais pas. Grand-père avait quatre-vingt-dix-neuf ans et il ne (3)\_\_\_\_\_ faisait pas du tout. Il était encore bien debout et alerte. Nous avions coutume de dire que c'était les ignames (4)\_\_\_\_\_ il mangeait et la rudesse de son enfance qui le conservaient.

Chaque matin je (5)\_\_\_\_\_ trouvais apprêté, prêt à sortir, mais il (6)\_\_\_\_\_ rasseyait toujours pour profiter de mon passage.

(7)\_\_\_\_\_ parlions de tout et de rien, des résultats de l'Étoile, son club de foot favori, des sargasses (8)\_\_\_\_\_ nous empoisonnaient à petit feu et immanquablement la conversation dérivait sur elle.

**9-14. Remplissez les vides par les prépositions qui conviennent.**

Elle, c'est ma grand-mère, Vincine. Grand-père aimait à me raconter leur histoire. Je la connaissais (9)\_\_\_\_\_ cœur mais je ne m'en lassais pas. Il l'avait vue (10)\_\_\_\_\_ son guichet (11)\_\_\_\_\_ la Poste, belle femme fière. Elle arborait toujours d'élégantes toilettes rehaussées de beaux bijoux, collier forçat ou grain d'or. Il lui avait demandé un carnet (12)\_\_\_\_\_ timbres et elle avait ravi son cœur. Grand-père aussi était bel homme. C'était un grand noir, fier, de Marie-Galante. Il était fin et élancé, toujours tiré à quatre épingles. Sans doute (13)\_\_\_\_\_ cause de son métier de chauffeur (14)\_\_\_\_\_ directeur de l'Institut d'émission d'Outre-Mer, mais aussi parce que Grand-père avait du goût.

**15-20. Remplissez les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettez le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme active/passive), le participe passé sans auxiliaire, le gérondif ou bien le laisser à l'infinitif.**

<p>Depuis ce jour-là, il (15)_____ à la Poste tous les jours pour un mandat, un timbre, un dépôt d'espèce, bref, tout était un prétexte pour la revoir. Après un an de cour assidue et encore un an de chaperonnage, il lui (16)_____ sa main. Aux Antilles à l'époque c'était comme ça, les hommes et les femmes ne se fréquentaient pas librement, il leur (17)_____ un chaperon. Une grande sœur ou une cousine veillait à ce que la réputation de la jeune fille ne (18)_____ pas entachée.</p> <p>Grand-père s'était conformé à cette tradition car il en (19)_____, Vincine était la femme de sa vie. Il ne s'était pas trompé. Ils avaient eu en tout onze enfants, sept avaient survécus. Chaque jour que Dieu faisait, Grand-père lui rendait grâce de lui avoir réservé une femme solaire comme ma Grand-mère. (20)_____ le Grand-père, elle était devenue Man Moco.</p>	<p>falloir</p> <p>revenir</p> <p>demander</p> <p>être</p> <p>convaincre</p> <p>épouser</p>
--	--

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve: 45 minutes**

**Note sur 20**

**Consigne:** *Lisez le texte où quelques phrases sont omises. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-6. Ensuite vous répondrez aux questions.*

«Je suis partie en Antarctique sur un coup de tête»

L'histoire de Zoé, 19 ans

Tous les jours, quand j'ouvre mes volets, j'ai vue sur la mer et les icebergs. A chaque fois, je trouve ça incroyable. Je suis émerveillée d'être là, dans la base Dumont d'Urville, en Antarctique.

1 \_\_\_\_\_ J'adore cette vie à plusieurs : j'ai vécu en internat pendant mes études et j'avais envie de retrouver cette vie collective. J'étais en formation en pâtisserie à Rennes quand un enseignant m'a transmis l'offre d'emploi de l'Institut polaire français : «Recherche pâtissière en service civique sur une base scientifique française.» J'ai postulé rapidement mais la route a été longue pour y arriver. 2 \_\_\_\_\_ Ensuite, le voyage a duré près d'un mois! On a dû se confiner pour ne pas emmener le Covid sur place.

Tous les saisonniers comme moi sont arrivés en bateau. En approchant du but, j'ai eu l'impression de voir une sorte de nuage blanc à l'horizon. Je me suis ensuite rendu compte que c'était l'Antarctique. J'ai pris les jumelles et j'ai pu voir cet immense territoire de glace qui approchait. C'était incroyable! On a commencé à voir les bâtiments de la station. Puis au sol, la trace qui mène à Concordia, une autre station un peu plus loin dans les terres. 3 \_\_\_\_\_ Ce sont de tout petits oiseaux noir et blanc qui piaillent tout le temps et, pour être honnête, ils puent. Dans la base, je travaille avec le cuisinier. On nourrit jusqu'à 80 personnes, tous les jours. Avec d'autres professionnels, comme les mécaniciens, on est là pour que les équipes scientifiques et techniques se focalisent sur le travail.

Je suis partie avec de bonnes recettes de choux, de cookies et de tartes, pour reconforter tout le monde ! Quand je finis le travail, je n'ai pas de potes à aller voir, il faut apprendre à s'ennuyer. Et puis en hiver, il ne fait jour que trois heures par jour. Alors je fais de la musique, j'ai pu apporter ma guitare. Il y a aussi un piano à la base. J'ai repris la méditation et avec deux autres personnes, on essaie d'organiser des soirées, de faire des activités sympas pour combler le vide. Je donne aussi un coup de main aux ornithologues quand ils doivent faire des manipulations. J'ai pu prendre dans mes mains plein de bébés manchots empereurs. 4 \_\_\_\_\_ Ils sont très grands, très calmes... Les colonies de manchots passent l'hiver à proximité de la base, car il y fait moins froid. Il y a aussi des phoques de Wedell tout proche de la station, qui ne vivent qu'en Antarctique. De loin, on dirait de grosses limaces. Mais quand ils relèvent leur tête on voit leur bouille et ils sont vraiment trop mignons.

J'ai vu des aurores australes en me baladant autour de la station. La première fois, j'avoue que je me suis dit que ce n'était pas exceptionnel. C'était moins impressionnant que sur les photos, il y avait juste une tache pastel et verte. Mais la fois suivante, il y en avait partout dans le ciel et je me suis dit : «Ah ok, c'est vraiment très beau en fait!» 5 \_\_\_\_\_

J'envoie presque tous les jours des messages à ma famille. Il y a quelques années, il n'y avait aucun moyen de communication sur la base mais aujourd'hui, c'est très facile d'écrire à ses proches ou de les appeler en vidéo. J'ai eu un peu de mal au début à raconter cette aventure. 6 \_\_\_\_\_ Je ne savais pas comment expliquer à quel point c'est incroyable d'être ici et à quel point je suis heureuse d'y être. Maintenant, j'y arrive mieux. Tout est simple, ici, on est loin des problèmes de la vie quotidienne. Ce sentiment de faire une pause dans sa vie fait du bien.

Tiré du magazine *Phosphore*

**1 -6.** Dans la liste ci-dessous vous avez 7 phrases. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre dans les endroits qui leur conviennent dans le texte.

**6 points**

**A** Il fallait juste être patiente.

**B** Et enfin, quand on était vraiment proches, on a vu les manchots Adélie partout tout autour de la station!

**C** J'ai passé plusieurs entretiens, des tests physiques et psychologiques.

**D** Les voir de si près, c'est vraiment impressionnant.

**E** Ce n'était pas facile de prendre la décision.

**F** Ce qui est magique, c'est aussi de vivre en groupe, au quotidien.

**G** J'avais le sentiment que pour la comprendre, il fallait la vivre.

1	2	3	4	5	6

Cochez la bonne réponse:

**1 point**

**7.** La mission de Zoé en Antarctique est ...

**A.** ... d'aider les scientifiques à faire leurs recherches.

**B.** ...de préparer des desserts.

**C.** ... de s'occuper de bébés manchots empereurs.

**D.** ... d'observer les aurores australes.

**8.** Le problème auquel Zoé a fait face consiste en ce que...

**1 point**

**A.** elle ne pouvait pas voir sa famille.

**B.** il y avait trop de travail à la station et elle n'avait pas de temps libre.

**C.** il fallait savoir trouver des occupations pour ne pas s'ennuyer.

**D.** ses parents ne comprenaient pas pourquoi elle était partie.

**9 – 10. Vrai (A) ou faux (B)? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte.**

**4 points**

	Vrai	Faux
9. Les phoques sont plus beaux vus de loin. Justification: _____ _____		
10. La première fois qu'elle a vu l'aurore australe, Zoé a été un peu déçue. Justification: _____ _____		

**11 - 18. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)**

**8 points**

REFORMULATION	VRAI	FAUX	NON MENTIONNE
11. Zoé déteste la vie en collective après ses études en internat.			
12. Zoé avait toujours voulu aller en Antrartctique.			
13. Avant de partir Zoé avait dû ne pas quitter la maison pendant quelque temps.			
14. En s'approchant de l'Antarctique en bateau on ne pouvait voir qu'un nuage blanc.			
15. Les manchots faisaient du bruit.			
16. Zoé donnait à manger aux bébés manchots.			
17. La station a une bonne connection internet avec la France.			
18. Zoé a aimé sa vie à la station parce qu'elle ne devait pas penser aux problèmes quotidiens.			

**ПЕРЕНЕСТИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**Note sur 20**

**SITUATION:** *Sur le forum du magazine Geoado destiné aux jeunes de votre âge, vous avez lu l'article ci-dessous. Vous écrivez au forum du magazine Geoado et vous présentez votre point de vue sur ce sujet en répondant à la question posée.*

*Votre article comprend deux parties:*

- *dans la première partie, vous présentez le problème avec vos propres mots (environ 40 – 60 mots) ;*
- *dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur la réalité virtuelle et vous racontez votre expérience personnelle (entre 80 – 120 mots).*

**Consigne d'écriture :**

- ✓ *Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).*
- ✓ *L'article: exposez des faits donnés dans l'article ci-dessous, dites ce que vous pensez de VR, parlez de votre expérience personnelle. Longueur du texte 180 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.*
- ✓ *En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).*
- ✓ *Signez votre article.*

### AS-TU ENVIE DE PLONGER DANS LA RÉALITÉ VIRTUELLE ?



La réalité virtuelle, tu connais ? Ce sont ces univers dans lesquels on plonge avec un casque qui donne vraiment l'impression d'y être ! Pour les uns, c'est un formidable voyage dans de nouveaux mondes. Pour d'autres, c'est au contraire une forme d'enfermement qui risque de nous détacher de la réalité... réelle. GEO Ado prépare un numéro spécial sur cette révolution technologique et, peut-être, psychologique. Et on aimerait avoir ton avis (qui sera peut-être publié dans le numéro).