

**Конкурс понимания устных текстов (аудирование)**

**Уровень B1**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée d'épreuve: 20 minutes environ**

**20 points**

**Document 1. Lisez les questions, écoutez le dialogue et répondez aux questions. 8 points**

1. Qui parle ? *1 point*  
A un professeur et son élève.  
B un père et son fils.  
C deux amis.
  
2. Avant le concert, Luc est ... *1 point*  
A nerveux.  
B impatient.  
C fatigué.
  
3. Que signifie « Akh » pour les anciens égyptiens ? *1 point*  
.....
  
4. Akhenaton est... *1 point*  
A français.  
B marocain.  
C italien.
  
5. Quelle est la religion de Akhenaton ? *1 point*  
.....
  
6. A quelle heure devrait finir le concert ? *1 point*  
A minuit.  
B 23 h.  
C 22h.
  
7. Comment Luc rentre-t-il à la maison ? *1 point*  
A Il prend le bus.  
B Il rentre avec un copain.  
C Il rentre avec le père d'un copain.
  
8. Luc reçoit une proposition. Laquelle ? *1 point*  
.....

**Document 2. Lisez les questions, écoutez le reportage et répondez .**

**12 points**

1. Dites si c'est vrai ou faux.

*5 points*

- |                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------|---|---|
| A On repeint la Tour Eiffel tous les 7 ans.         | V | F |
| B On effectue les travaux en été.                   | V | F |
| C D'abord il faut décaper la surface de la rouille. | V | F |
| D La Tour devient plus lourde.                      | V | F |
| E La partie basse de la Tour est plus foncée.       | V | F |

2. Comment est appelée la Tour Eiffel dans le reportage ?

*3 points*

a.....

b.....

c.....

3. Quelle était la première couleur de la Tour Eiffel ?

*1 point*

.....

4. Qui est Jean-Bernard Bros ?

*2 points*

.....

5. Quel avantage a la nouvelle peinture ?

*1 point*

.....

**Перенесите свои ответы в Лист ответов!**

## Понимание письменных текстов

Durée d'épreuve : 25 minutes environ

20 points

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Activité 1.

5 points

*Vous avez décidé d'aller fêter le Nouvel An à la montagne avec un groupe d'amis. Vous choisissez un séjour parmi les quatre offres suivantes, sachant que :*

- *Célia veut emmener son chien*
- *David veut visiter une ville olympique*
- *Yuri veut s'essayer au parapente*

1

### Les Chênes verts

Au centre de la Charente-Maritime (17), à 40 km de la mer, dans une forêt de chênes verts, Pascale et Michel vous accueillent avec vos fidèles compagnons domestiques et vous proposent loisirs, animations, activités de détente et de découverte. Ressourcez-vous dans ce village de vacances paisible composé de 38 gîtes et de 24 chambres d'hôtel. D'avril à octobre, Pascale et Michel vous proposent plusieurs formules : formule libre, demi-pension, pension complète. Ils organisent votre séjour : vacances, séjour à thème, séjour sportif (randonnées, cyclotourisme...), réunion familiale, week-end, mariage, séminaire...



2

### Marc & Montmija

À 20 km de Tarascon-sur-Ariège, le village de vacances de Marc est situé à 1 000 m d'altitude, face à un hameau traditionnel des Pyrénées ariégeoises, dans un site exceptionnel au carrefour de deux vallées et au pied du Montcalm, culminant à 3 077 m d'altitude. À 20 km, domaine de ski de fond du Port de Lers (35 km de pistes balisées) et stade de neige de Goulier, pour le ski de piste.

**OUVERT TOUTE L'ANNÉE**

*Les animaux : nous les aimons aussi mais, par mesure de sécurité et d'hygiène, leur accès est interdit dans nos villages de vacances.*





Quel séjour choisissez-vous ? .....

Activité 2.

15 points

Lisez le document puis répondez en choisissant la bonne réponse ou en notant l'information demandée.

## Tourisme : le succès croissant des guides bénévoles

Né aux États-Unis, le phénomène des *greeters*, qui font visiter leur quartier aux vacanciers, a gagné Paris et les grandes villes françaises.

En proposant des visites guidées gratuites, les *greeters* (hôtes d'accueil, en anglais), des bénévoles qui s'improvisent guides touristiques, visent ainsi à donner une bonne image de leur ville. Avec eux, on découvre un quartier, « leur » quartier. Ils livrent aux touristes ou aux nouveaux arrivants les bonnes adresses de leur vie quotidienne et autres anecdotes, en parcourant les rues de manière originale.

Le concept de *greeters* a été inventé en 1992 par une New Yorkaise convaincue que les meilleurs ambassadeurs de sa ville étaient ses habitants. Aujourd'hui, il est décliné dans huit pays, avec seize associations de bénévoles.

La principale organisation, « Parisien d'un jour, Parisien toujours », a baladé quelque 6 000 personnes en trois ans dans les rues de la capitale. Une réservation sur le site Internet deux semaines avant la date de la visite est nécessaire à l'unique salarié de l'association pour trouver un bénévole parmi les 160 qu'elle compte. Subventionnée par la mairie de Paris, qui dit soutenir vivement ce type de démarche, « Parisien d'un jour, Parisien toujours » n'accepte que des petits groupes de un à six visiteurs.

« Les bénévoles ont un contact unique avec les personnes qu'ils prennent en charge, ils essaient vraiment de faire en sorte qu'elles se sentent chez elles à l'issue de la promenade », explique le président de l'association, Dominique Cotto.

Mais, selon un guide conférencier professionnel, « tout ça, c'est de la concurrence déloyale ! ». Nous, on

a fait des études, on fait des heures de recherches avant chaque conférence et on se creuse la tête pour proposer aux clients des visites originales ».

### Découvrir des lieux délaissés

Avec le développement des réseaux sociaux, le tourisme participatif, type troc d'appartements ou accueil chez l'habitant (*couch surfing*), connaît en effet un succès grandissant. Avant toute chose, on vise à moins dépenser mais on recherche aussi l'originalité. Et là, quand c'est un postier, un ingénieur, un informaticien à la retraite ou une enseignante qui nous emmène sur son marché ou boire un café dans son bistrot habituel, on a l'impression de voyager autrement.

« Ce qui compte, c'est l'échange que nous avons avec les touristes », explique une bénévole. « Quand je les emmène vers le parc Monceau, par exemple, j'essaie de leur raconter des anecdotes historiques sur la statue d'Alexandre Dumas, aussi bien que de répondre à leurs questions sur notre vie quotidienne, comme par exemple le prix des loyers ou des contraventions. »

Une formule finalement complémentaire de celle pratiquée par les guides traditionnels. C'est ce qu'affirme en tout cas l'office du tourisme<sup>2</sup> de Paris, qui fait la promotion des deux types de visites auprès de ses clients : « Après avoir parcouru les circuits classiques, les gens veulent découvrir la ville de l'intérieur. » Avis aux amateurs : les associations cherchent constamment à renouveler leur panel de bénévoles.

D'après Charlotte Menegaux, *Le Figaro*, août 2010

1. Quel est le thème de cet article ?

1 point

- A La compétition féroce entre les acteurs du tourisme.
- B Le développement du tourisme participatif.
- C La baisse de qualité des services offerts aux touristes.

2. Qui sont les *greeters* ?

1 point

Ленинградская область,  
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку,  
Муниципальный этап, 9-11 класс, уровень сложности B1-B1+, 2023 год

- A Ce sont des habitants devenus guides bénévoles de leur quartier.
- B Ce sont des compatriotes des touristes venus partager leur passion.
- C Ce sont des conférenciers rémunérés par la mairie de Paris.

3. Quel est l'objectif des *greeters* ? 2 points

.....  
**Vrai ou faux ?** Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

4. Le concept de *greeters* vient du Royaume-Uni. V F 2 points

Justification : .....

5 Le concept de *greeters* s'est développé avec succès dans plusieurs pays. V F 2 points

Justification : .....

6. Qu'est-ce « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ? 1 point

- A L'association parisienne des *greeters*.
- B Une antenne de la mairie de Paris.
- C Un site Internet sur l'histoire de Paris.

7. Combien de bénévoles collaborent à « Parisien d'un jour, Parisien toujours » ? 1 point

- A 6.
- B 160.
- C 6000.

**Vrai ou faux ?** Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

8. Les guides bénévoles préfèrent les petits groupes pour créer une relation de familiarité avec les touristes. V F 2 points

Justification : .....

9. Le guide conférencier professionnel interviewé a une attitude bienveillante envers le phénomène des *greeters*. V F 2 points

Justification : .....

10. Quel est l'objectif premier qui oriente le tourisme participatif ? 1 point

- A La qualité des guides.
- B La quête de l'originalité.
- C Le souci de faire des économies.

9.	vrai	faux	Justification:	2 points
10.	A	B	C	1 point

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 20 minutes**

**20 points**

**Activité 1.**

**15 points**

*Pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte en entourant la lettre correspondante.*

*Joseph, le frère du narrateur, vient d'annoncer à ses parents qu'il ne veut poursuivre ses études.*

Papa grondait.

« Si ce n'est pas de (1) \_\_\_\_\_ pure et simple, donne tes raisons ».

Joseph ne refusait pas (2) \_\_\_\_\_ s'expliquer :

« Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études. Oh ! Je ne suis pas plus bête (3) \_\_\_\_\_ mais toutes ces histoires ne me disent (4) \_\_\_\_\_.

Ce n'est pas mon genre. Et je suis même sûr que les trois quarts de ce qu'on (5) \_\_\_\_\_, c'est parfaitement inutile, au moins pour (6) \_\_\_\_\_ je veux faire. (7) \_\_\_\_\_,

il faut toujours acheter des livres et des fournitures, même dans cette école où j'étais. Nous n'avons pas (8) \_\_\_\_\_ moyens d'acheter tant de choses.

- C'est une mauvaise raison, dit le père avec amertume. Si tu avais vraiment la moindre envie de t'instruire, tu les (9) \_\_\_\_\_ plutôt, les livres...

- Ram, s'écria maman, ne lui donne pas, même (10) \_\_\_\_\_ un conseil de cette espèce.

- Il sait bien ce que ça veut dire. Des livres ! Des livres ! On les (11) \_\_\_\_\_ sortir de terre, quand on en a vraiment besoin. »

Mon père tirait sur (12) \_\_\_\_\_ moustache. Il avait l'air profondément (13) \_\_\_\_\_.

Alors qu'il se préparait à donner, lui-même, pour l'ascension de sa tribu, le plus grand effort de sa vie, voilà que déjà, l'équipe de relève manifestait des signes de fatigue. Il dit enfin : « Que veux-tu faire ? »

Joseph tenta de (14) \_\_\_\_\_ .



Ленинградская область,  
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку,  
Муниципальный этап, 9-11 класс, уровень сложности B1-B1+, 2023 год

« Si je (15) \_\_\_\_\_ mes études, je resterai bien huit ou dix ans sans gagner d'argent. Tandis que si je commence tout de suite, dans le commerce... »

*Geirges Duhamel, Le Notaire du Havre*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1	la paresse	l'envie	la jalousie
2	à	de	-
3	qu'un autre	que l'autre	que d'autre
4	pas du tout	plus du tout	rien du tout
5	passe	apprend	applique
6	ce que	ce qui	que
7	Et puis	Pourtant	Deuxièmement
8	de	des	les
9	aurais volés	volerais	voleras
10	riante	riant	en riant
11	ferait	serait	aurait
12	son	sa	ses
13	joyeux	arrogant	déçu
14	s'expliquer	plaisanter	se justifier
15	poursuivis	poursuis	poursuivais

**Activité 2.**

**5 points**

**Mettez le verbe dans une forme personnelle (temps et mode) ou non personnelle (infinitif, participe passé) qui convient selon le sens.**

Les 800 millions d'Européens dans les 47 Etats membres du Conseil de l'Europe, (1- **inciter**) \_\_\_\_\_ à apprendre plus de langues à tout âge, tant à l'école qu'au-delà.

(2 -**convaincre**) \_\_\_\_\_ que la diversité linguistique est une voie vers une meilleure communication interculturelle, le Conseil de l'Europe (3 – **soutenir**)

\_\_\_\_\_ le plurilinguisme à travers toute l'Europe. En 1998 à Paris, le public (4 - **inviter**) \_\_\_\_\_ pour la première fois à (5 – **découvrir**) \_\_\_\_\_ toute la diversité linguistique de l'Europe à travers des performances artistiques et des animations originales dans plusieurs quartiers de la ville.



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

20 points

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

*Vous habitez en France et avez décidé de partir en week-end au bord de la mer en bus, en participant à un voyage en groupe. Le premier soir, vous écrivez un courriel à vos amis français pour leur raconter votre journée ; vos impressions sur le guide et le groupe, et votre avis sur le programme du lendemain. (160-180 mots).*

*Vous avez réussi si :*

- *Vous avez mentionné la situation (voyage de week-end)*
- *Vous avez raconté votre journée*
- *Vous avez parlé de vos impressions sur le guide*
- *Vous avez parlé de vos impressions sur le groupe*
- *Vous avez donné votre avis sur le programme du lendemain*
- *Vous avez respecté les règles d'un courriel*
- *Vous avez respecté le volume de votre lettre*