

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023 г.**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**  
**9 - 11 КЛАСС**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Durée de l'épreuve: 30 minutes**

**Note sur 18**

**Exercice 1**

**12 points**

*Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte.*

**Confidences en permanence**

Malika a dressé son livre devant elle. Il restait un quart d'heure (1.....) la récréation et elle n'avait plus envie de travailler. Son regard s'évadait (2.....) la fenêtre. Soudain, (3.....) m'a murmuré: – Quoi de neuf avec Rémy depuis le temps?

Les garçons avaient sport dans (4.....) cour. Rémy était gardien de but. Autant dire qu'on (5.....) du mal à se concentrer sur nos exercices.

– Hein? Qui? Rémy? ai-je sursauté.

Malika abordait le sujet de conversation (6.....) je m'efforçais d'éviter depuis deux mois.

– Oui, j'ai bien dit Rémy.

- T'as des nouvelles? J'hésitais à (7.....). Jessie et Charlotte étaient assises juste devant nous. L'année dernière, Jessie était la (8.....) copine de Malika. Mais, depuis le début de l'année, Malika ne lui (9.....) plus parce qu'

«on» lui avait volé son styloplume avec les (10.....) étoiles. Bizarrement, le lendemain, Jessie avait exactement le même dans sa trousse. J'avais rencontré Malika à ce moment-là et elle était devenue ma meilleure copine. Jessie s'était retrouvée toute seule. Charlotte qui n'avait pas d'amie non plus lui tenait compagnie. D'ici à dire qu'elles étaient copines, il ne faut pas exagérer. Elles ne (11.....) jamais et ne se voyaient même pas en dehors du collège. Génial... Régulièrement, Malika grommelait: – Dire que je suis restée cinq ans à m'ennuyer avec le crapaud! Elle surnommait Jessie «le crapaud» parce que son ancienne copine ajoutait «quoi» à la fin de toutes (12.....) phrases. On rigolait bien dans son dos en l'imitant: «Кoa, koa».

*confidence (f) – откровение; éviter – избегать; styloplume (m) – ручка; trousse – (f) пенал; le crapaud - жаба*

	A	B	C
1.	devant	avant	derrière
2.	par	dans	à
3.	elles	il	elle
4.	le	la	-
5.	avaient	avait	a
6.	qui	qu`	que
7.	répondre	répondais	ai répondu
8.	meilleur	meilleure	meilleures
9.	a parlé	parlait	parlait
10.	-	petits	petites
11.	ont rigolé	rigolaient	rigolent
12.	ses	leurs	mes

**Exercice 2****6 points***Consigne: mettre les prépositions nécessaires***Une étudiante qui vient de loin**

Mon nom est Beaulieu. Alexandre Beaulieu. J'ai vingt-cinq ans. Je suis étudiant (1 ... ..) médecine. J'habite un studio (2.....) Paris. Chaque vendredi, je rentre à Lille, ma ville natale. La vie à Paris est agréable, mais mon appartement est petit et je préfère passer le week-end (3.....) ma mère.

Elle habite une vieille maison à la campagne. Là-bas, je suis bien ; j'ai le temps (4.....) me relaxer. Je fais de longues promenades (5.....) la forêt, en général avec ma sœur. Son prénom, c'est Coline. Moi, je l'appelle Col. Nous avons de bonnes relations tous les deux. Elle a vingt-six ans et elle travaille (6.....) pharmacienne depuis deux ans. Célibataire. Sans enfant. Elle vit à Lille, mais elle aime bien venir nous voir le week-end.

<b>Nº</b>	<b>Prépositions</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 20

**Consigne:** Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou formuler votre propre réponse.

Exercice 1

12 points

		VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
1	Elle était dans la même chambre avec les filles de la troupe du Maroc			
2	Les Marocaines devront lui envoyer des magazines			
3	Le jeune homme était dans la même chambre avec 5 acteurs roumains			
4	Dans l'équipe du jeune homme tous parlaient anglais			
5	Ils ne parlaient pas d'autres langues étrangères			
6	Le festival prochain a lieu à Paris			

Exercice 2

8 points

Répondez aux questions:

1/ Comment s'appellent les personnes qui parlent?

4 points

---

2/ Pourquoi la jeune fille est triste?

4 points

---

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 30

**Consigne:** Lire le texte et répondre aux questions.

## TEXTE 1

16 points

*70% des adolescents français reçoivent de l'argent de poche chaque mois. Et les psychologues sont unanimes: cela permet d'accroître l'autonomie des ados et leur sens des responsabilités financières. En apprenant à gérer un budget, ils font l'expérience du respect des limites et de l'importance de hiérarchiser leurs choix. En un mot, ça les aide à grandir. Et quand, en plus, des applications d'argent de poche viennent nous simplifier la vie, il n'y a plus de raison d'hésiter!*

### 1 - Faut-il donner de l'argent à ses enfants?

Donner un peu d'argent de poche à ses enfants est un choix d'éducation éminemment personnel. Chaque famille décide en fonction de ses convictions et de ses moyens.

Cependant, sachez qu'en France 70% des adolescents reçoivent de l'argent de poche tous les mois. En moyenne, c'est à partir de 12 ans que les ados en reçoivent pour la première fois. Mais, pour les psychologues, il est possible de commencer dès l'âge de 7 ans. À cet âge, les enfants commencent à savoir calculer et à devenir plus autonomes. Or, c'est précisément la fonction de l'argent de poche: encourager l'indépendance de son enfant. Disposer d'un budget apprend à hiérarchiser les dépenses, à renoncer au superflu et donc à faire des choix.

### Combien d'argent de poche pour un ado?

En moyenne, les parents français donnent 32 euros d'argent de poche par mois et par enfant. Évidemment, ce montant varie selon l'âge:

- 8 - 10 ans: 10€
- 11 - 13 ans: entre 15 et 20€
- 14 - 15 ans: entre 20 et 30€
- 15 - 18 ans: entre 30 et 50€

Mais il n'y a pas de règle! Les familles nombreuses ou les familles monoparentales ont souvent un budget trop serré pour donner autant d'argent de poche.

## 2 - Quel intérêt de donner de l'argent de poche?

Donner de l'argent de poche à ses enfants aide à grandir, tant sur le plan pratique (responsabilité financière) que sur le plan humain: faire des choix et accepter la frustration.

### Les maths, c'est du concret

Les enfants qui reçoivent de l'argent de poche ont l'avantage de pouvoir mettre concrètement en application le programme de mathématiques à l'école. Addition, soustraction, multiplication, tout cela est très utile lorsqu'il s'agit de faire quelques petits achats soi-même et de vérifier que le commerçant a bien rendu la monnaie.

### Apprendre l'autonomie

Disposer d'une somme d'argent c'est goûter à la joie de se faire plaisir sans devoir demander la permission à papa et maman. En même temps, c'est aussi apprendre à anticiper l'avenir, à mettre de côté en vue de dépenses futures et à respecter son budget.

**L'argent de poche** – карманные деньги

### Exercice 1

**12 points**

		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>ON NE SAIT PAS</b>
<b>1</b>	En France 70 % des adolescents reçoivent de l'argent de poche régulièrement			
<b>2</b>	L'argent de poche aide les ados à être plus responsables			

<b>3</b>	En moyenne, 14 - 15 ans les ados français peuvent avoir entre 20 et 50 €			
<b>4</b>	Avec l'argent de poche on apprend à faire des choix			
<b>5</b>	Les maths sont inutiles pour pouvoir compter la monnaie rendue au magasin.			
<b>6</b>	Les enfants reçoivent leur argent de poche chaque mois par une petite somme			

### Exercice 2

**4 points**

**Pourquoi les enfants peuvent recevoir pour la première fois leur argent de poche à partir de 7 ans?**

Donnez 2 arguments mentionnés dans le texte

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

### TEXTE 2

**14 points**

**Consigne:** Lire le texte et répondre aux questions.

#### **POUR OU CONTRE REMPLACER LES PROFS PAR DES ROBOTS?**

*Aujourd'hui, la technologie nous rend de nombreux services et assure de plus en plus de fonctions jusque-là dévolues aux hommes. Des expériences ont d'ailleurs été menées dans le domaine de l'éducation, notamment en Corée du Sud,*

*la patrie du high-tech. Mais toi, serais-tu prêt(e) à échanger tes enseignants contre des machines à faire cours? Dis-nous tout en commentaire!*

**Laplusaesthetic dit:**

COOOOONNNNTRE, Même si ils sont parfois énervants et durs, on a besoin d'un humain qui peut nous comprendre et nous aider et qui peut réfléchir avec un cerveau et non avec une intelligence artificielle.

**Tatanina dit:**

Contre, ce serait dépenser de l'argent pour rien et puis certains profs sont super alors je ne vois pas pourquoi les remplacer. Et les robots ne valent pas de vrais profs humains.

**le fan de Mario dit:**

Contre, car les profs sont sympas et cool en plus les robots serait juste programmer pour dire le cours et ne pouvez pas nous aider et nous répondre.

**anouk dit:**

Contre, avec les profs tu peux discuter, argumenter et sans oublier que c'est plus agréable d'avoir une vraie personne en face de soi.

**Fan de livres dit:**

Totalement CONTRE car ça fait du travail en moins dans la société et en plus ça doit être hyper ennuyeux donc CONTRE

**non je deconne dit:**

OUI !!!!!!!!!

**Miss cool dit:**

Complètement contre! Si on remplace les profs beaucoup de personnes perdront leur travail! Et avec eux on peut rigoler, discuter...

**Il dit:**

Pour car les robots sont gentils

*les enseignants \ les profs – учителя, les humains – люди, le domaine de l'éducation- сфера образования*



**Exercice 1****8 points**

		<b>Pour</b>	<b>Contre</b>
<b>1</b>	Laplusaesthetic		
<b>2</b>	Tatanina		
<b>3</b>	le fan de Mario		
<b>4</b>	anouk		
<b>5</b>	Fan de livres		
<b>6</b>	non je deconne		
<b>7</b>	Miss cool		
<b>8</b>	Il dit		

**Exercice 2****6 points****Formulez 3 arguments les plus populaires des adolescents contre les robots**

1/

---

---

2/

---

---

3/

---

---

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Durée de l'épreuve: 40 minutes**

**Note sur 25**

**SITUATION:** Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour expliquer votre point de vue concernant l'intelligence artificielle. Vous utilisez les informations ci-dessous.

## **Comment expliquer l'intelligence artificielle à votre enfant - en 3 points ?**

*Par Manon Stas*

*octobre 4, 2021*

### ***Comment définir l'intelligence artificielle ?***

*On peut dire que c'est un outil construit par l'être humain pour prendre des décisions et réaliser des actions répétitives pour nous soulager dans ces tâches.*

### ***Comment expliquer l'intelligence artificielle aux enfants ?***

- L'intelligence artificielle est une création de l'être humain*
- Comme ce n'est pas un cerveau humain, avec des émotions et de l'expérience, il peut parfois y avoir des problèmes de contexte.*
- Il y a aussi des questions d'éthique qui se posent, comme la confidentialité et la manipulation des données*

*L'intelligence artificielle, ça peut faire peur aux enfants.*

*Ils imaginent une invasion, comme dans les films, par des robots, des ordinateurs et des machines à café qui essayent de devenir les maîtres du monde. D'autres, en revanche, trouvent ça magique quand Alexa prédit la météo chaque matin de sa plus belle voix.*

*Mais, quoi qu'il en soit, comprendre l'intelligence artificielle est essentiel pour comprendre la société d'aujourd'hui.*

<https://insights.gostudent.org/fr/expliquer-intelligence-artificielle-aux-enfants>

***L'intelligence artificielle*** – искусственный интеллект

***une invasion*** - вторжение

***des ordinateurs*** - компьютеры

***Alexa*** - виртуальный ассистент, разработанный компанией Amazon, поддерживает голосовое общение, воспроизведение музыки, подкастов и аудиокниг, предоставление актуальной информации о погоде, спорте, новостях и т. п.

***un outil*** – инструмент

***des données*** – данные

***un cerveau*** - мозг

### **Consignes d'écriture**

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'intelligence artificielle.
- Longueur du texte 130 – 160 mots sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

### **Critères de réussite**

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur les informations précises;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.