

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

Конкурс понимания устного текста
Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 25 минут
Максимальное количество баллов – 20

Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. Quel est le produit équitable dont il est question ? *1 point*

2. Nommez le pays qui vend ses produits à l'étranger *1 point*

3. Qui travaille à la ferme ? *1 point*

A. les hommes	C. les hommes et les femmes
B. les femmes	D. les enfants

4. Naivasha est au... *1 point*

A. sud de Nairobi	C. nord-est de Nairobi
B. sud-ouest de Nairobi	D. nord-ouest de Nairobi

5. En combien de temps les produits sont-ils acheminés en Europe ? *1 point*

6. Qu'est-ce qui se passe dans la salle de tri ? *1 point*

1 point
7. Quelle est l'attitude des consommateurs européens envers les produits équitables?

8. Qu'est-ce que le commerce équitable garantit aux populations locales ? *2 points*

a) _____

b) _____

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС

2 points

9. Qu'est-ce que le commerce équitable a apporté à Beth, selon son témoignage ?

a) _____

b) _____

7 points

10-16. Cochez VRAI (A) / FAUX (B)

Reformulation		VRAI	FAU X
		A	B
10.	Les produits issus du commerce équitable sont un peu plus chers que les autres.		
11.	Le Kenya, premier exportateur de fleurs coupées, les produit toutes selon le label équitable.		
12.	Les acheteurs européens négligent la manière dont les produits sont fabriqués ou commercialisés		
13.	Stéphanie Braquehais explique que les intentions du commerce équitable ne sont pas totalement désintéressées.		
14.	Faire payer plus cher permet de garantir une livraison plus rapide des produits équitables en Europe.		
15.	Les produits équitables ont du succès auprès des consommateurs européens, car ils garantissent une transparence des conditions de production.		
16.	Le supplément de prix, qui sort de la poche du client, ira directement à la communauté qui produit les fleurs.		

2 points

17. Que signifie le label « commerce équitable » ?

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС****Лексико-грамматический тест
Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 25 минут
Максимальное количество баллов – 20**

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.

Jean – Christophe chez madame Kerich et sa fille

Christophe revint deux jours après pour donner une leçon (1).....piano à Minna. A partir de ce moment, il venait régulièrement sous ce prétexte deux fois par semaine; et bien souvent il retournait le soir pour faire (2)..... musique et pour causer.

Mme de Kerich le voyait volontiers. C'était une femme intelligente et bonne. Christophe lui fut une distraction. Par son talent d'abord. Elle aimait la musique, quoique n'étant pas musicienne.

Mais plus encore qu' (3)..... musique, elle s'intéressait(4)..... ..musicien. Elle était assez intelligente pour sentir (5)..... rares dons de Christophe. Elle avait rapidement apprécié ses qualités morales, sa droiture, son courage, cette sorte de stoïcisme si touchant chez un enfant. Elle s'amusait de sa gaucherie, de sa laideur, de ses ridicules.

Cette légère ironie échappait à Christophe; il ne sentait que la bonté de Mme Kerich. Le pauvre Christophe était encore resté un petit sauvage sans (6)..... éducation. L'egoïsme de la cour ne s'occupait (7)..... lui que pour tirer profit de son talent, sans chercher de lui servir en rien. Il souffrait cruellement de son ignorance et de sa grossièreté de manières. Il suait sang et eau pour se former tout seul; mais il n'y arrivait pas. Ce sont les livres, les entretiens, les exemples qui lui manquaient.

Et voici qu'avec Mme de Kerich(8)..... devenait aisé. Elle lui remontait doucement ce qu'il ne fallait pas faire, l'avertissait de ce qu'il fallait faire, lui donnait des conseils sur la façon de s'habiller, de manger, de marcher, de parler.

Avec Minna les rapports étaient tout autres. Elle le regardait (9)peine, n'écoutait pas ce qu'il disait; et lorsqu'elle levait les yeux vers lui, il (10)lisait (11) froideur si glaciale qu'il en était saisi.

Il se tourmenta longtemps pour savoir en quoi il (12)..... l'offenser. Il ne l'avait offensé en rien. Minna avait pour lui (13)..... parfaite indifférence. Elle l'avait jugé un garçon laid, pauvre, mal élevé, qui jouait bien(14).....piano, mais qui avait (15)..... vilaines mains, qui tenait sa fourchette (16).....table d'une façon abominable, et qui coupait (17)..... poisson avec son couteau. Il lui paraissait fort peu intéressant.

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

Les manières de Minna et (18)..... de sa mère étaient aristocratiques. Ceux qui (19)..... rencontraient le sentaient bien. Mais en dépit de son nom aristocratique Minna avait (20)..... âme de petite menagère allemande.

D'après R. Rolland "Jean-Christophe"

quoique n'étant pas musicienne – хотя сама не была музыкантом;
échapper – ускользнуть;
tirer profit de – использовать;
suer sang et eau- лезть из кожи вон.

№	A	B	C
1	du	de	de la
2	de la	de	en
3	à	à la	de la
4	au	du	par le
5	des	ses	les
6	l'	une	-
7	à	de	par
8	tout	tous	toutes
9	avec	à	à la
10	y	là- bas	en
11	la	de la	une
12	a pu	avait pu	pouvait
13	une	de la	la
14	de	du	au
15	de	des	les
16	à	à la	devant la
17	du	un	le
18	ceux	celles	celles-là
19	leurs	leur	les
20	une	un	l'

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Конкурс понимания письменных текстов
Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 35 минут
Максимальное количество баллов – 20
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Document 1.

Consigne: Lisez le texte où les questions sont omises. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-5. Ensuite vous ferez des exercices (6-10).

Pourquoi vous devez absolument apprendre une langue étrangère?

Tout d'abord, commençons par énumérer quelques-unes des principales raisons qui devraient vous pousser à apprendre une langue étrangère. Considérez ces raisons comme des sources de motivation, qui vous aideront à démarrer votre projet d'apprentissage.

1. -----

La science a prouvé que le fait de parler plusieurs langues dans la vie est un exercice cérébral de tous les jours et aide à garder le cerveau agile et rapide. L'apprentissage de langues étrangères changerait alors la structure du cerveau et le rendrait plus efficace. De plus, cela aiderait le cerveau à se protéger de la maladie d'Alzheimer ainsi que d'autres formes de sénilité. Le fait de passer d'une langue à l'autre stimule l'activité cérébrale et aide le cerveau à construire une réserve cognitive que l'on pourrait comparer à une réserve d'essence dans une voiture..

2. -----

Connaître la grammaire, le vocabulaire et la syntaxe d'une autre langue vous aide à mieux comprendre votre propre langue. En effet, après avoir atteint un certain niveau de connaissance de votre seconde langue, vous serez capable de faire des comparaisons entre les deux langues de la manière dont les choses sont exprimées dans chaque langue. Ainsi, vous en apprendrez plus sur votre langue maternelle, votre propre culture et vos origines. En effet, l'apprentissage d'une langue étrangère est une expérience qui vous ouvre les yeux, vous permet de comprendre de quelle façon les cultures se sont construites et développées, mais surtout d'où vous venez.

3. -----

Parler une langue étrangère vous permet de partir à la découverte d'autres cultures et de voyager en dehors des sentiers battus. Je trouve dommage que certains voyageurs se contentent de « faire un pays » en passant quelques jours dans la plus grande ville, sans chercher à entrer en contact avec la population. Les langues étrangères vous offrent la possibilité d'aller plus loin et de vous immerger dans la culture d'un pays, loin des circuits touristiques. En Europe de l'Ouest, l'anglais est généralement suffisant, surtout dans les grandes villes, mais dans d'autres régions du monde, il peut s'avérer limité. Par exemple, l'espagnol vous sera beaucoup plus utile si vous décidez d'explorer l'Amérique latine. Maîtriser une langue étrangère vous permet donc de vous faire des amis en voyageant, d'être hébergé chez l'habitant et de découvrir des endroits aussi fascinants que méconnus des touristes.

4. -----

Pour une personne qui n'y est pas habituée, accomplir plusieurs tâches à la fois peut être une chose éprouvante. Si vous avez l'habitude de parler plusieurs langues et de passer de l'une à l'autre fréquemment, alors passer rapidement d'une tâche à l'autre ou en effectuer plusieurs à la fois est chose aisée. L'explication derrière tout ça est que le cerveau possède alors un meilleur sens des priorités et est meilleur lorsqu'il s'agit de distribuer différentes informations, favorisant l'une ou l'autre lorsque cela est nécessaire.

5. -----

Que ce soit pour décrocher l'emploi de vos rêves ou pour créer votre entreprise, les langues étrangères représentent un atout de taille. Encore une fois, l'anglais vous ouvrira de nombreuses portes, mais ne négligez pas les autres langues. Pour revenir sur l'Allemagne, il s'agit du premier partenaire commercial de la France : l'allemand est de ce fait très utile dans le monde professionnel, tout comme peuvent l'être l'italien, l'arabe ou l'espagnol. Si vous avez une âme d'entrepreneur, il est même possible qu'une langue rare vous offre des avantages inattendus.

<https://blog.lingoda.com/fr/avantage-apprendre-langue-etrangere/>

560 mots

1-5. Dans la liste ci-dessous vous avez 6 questions. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en bas des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

5 points

- A.** Un cerveau en forme
- B.** Prendre de meilleures décisions

- C. Une plus grande réussite professionnelle
- D. Un accès privilégié à la culture
- E. Devenir multitâche
- F. Une meilleure compréhension de votre propre langue

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1 point

6. Quelle idée cet article met-il en relief?

- A. L'apprentissage des langues étrangères c'est la réussite garantie dans toutes les sphères d'activité.
- B. L'apprentissage des langues étrangères nous aiderait à progresser dans toutes les sphères d'activité.
- C. L'apprentissage des langues étrangères nous permettrait d'améliorer notre épanouissement personnel au quotidien.
- D. L'apprentissage des langues étrangères c'est un voyage continu à travers les pays et les cultures.

4 points

7-10. Choisissez VRAI(A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNE (C)

Reformulation	A	B	C
7. Apprendre une langue étrangère nous aide à être plus organisé.			
8. Si vous voulez faire votre carrière professionnelle, il faut apprendre seulement des langues qui sont utiles dans la sphère que vous choisissez.			
9. L'apprentissage d'une langue étrangère est bénéfique pour notre cerveau.			
10. La découverte d'une langue étrangère nous apprend à être tolérant vis-à-vis d'autres cultures.			

Document 2

Consigne : Lisez l'article sur la protection des animaux sauvages en voie de disparition et faites les exercices que vous trouverez après le texte (11-15)

Comment protéger les animaux en voie de disparition ?

Les animaux sont une partie importante de la planète Terre. Sans la vie animale, il est plus que probable que nous, les êtres humains, nous n'existerions pas. Les protéger est une des tâches les plus importantes que nous avons en tant qu'habitants de ce monde. Comment peut-on le faire ? En voilà quelques mesures pour commencer à répondre à la question.

Nous devons tous être protecteurs de la vie en forêt et ne pas l'endommager. Tirer, attraper ou forcer des animaux sont des pratiques cruelles et illégales dans beaucoup d'endroits du monde. Capturer des animaux avec pour seul but le divertissement de l'être humain peut conduire à l'extinction de cette espèce. Ne participez pas et n'appuyez pas des activités comme: les cirques, les zoos, la chasse en safari, les aquariums et les parcs thématiques, toutes ces activités atteignent gravement la vie animale pour satisfaire le plaisir humain. Informez-vous à propos des espèces en voie de disparition aussi bien localement que dans le monde entier. N'achetez pas d'animal qu'il soit ou non sur la liste rouge des animaux en voie de disparition. Les animaux ne sont pas des trophées ni des articles qui sont destinés à être vendus.

Une des plus grandes menaces que doivent affronter les espèces animales est la détérioration et la perte de leur habitat naturel. A travers la protection des lieux où vivent les animaux, nous protégeons leur vie et la vie de la planète. La nourriture, un endroit pour s'abriter et un espace propre pour se reproduire c'est essentiel pour leur survie. L'exploitation des forêts entraîne une destruction massive des habitats. Par exemple, quand vous allez acheter une maison, pensez à l'impact direct sur l'environnement. Aidez à protéger les parcs (grands et petits), les refuges, la forêt et d'autres espaces ouverts de votre communauté. Ne soutenez pas la destruction de la nature à travers les constructions ou l'exploitation de mine. Visitez avec précaution et respect les refuges, sanctuaire de la vie animale et les parcs naturels. Ce sont généralement des espaces protégés dans lesquels cohabitent beaucoup d'espèces diverses et variées de faunes et de flores. Rappelez-vous que la vie animale est enlacée directement avec la vie végétale. Ne participez pas au tourisme démesuré et soyez des touristes respectueux de l'environnement.

Il est très important de réduire notre empreinte carbone (ce qui cause le changement climatique) et pour ce faire, nous pouvons travailler sur l'amélioration de nos habitudes et de notre dynamique de vie. Il s'agit de petites restructurations de notre quotidien qui n'affectent pas réellement notre vie mais qui influent sur le futur des animaux et, par conséquent, sur le nôtre... Par exemple, au lieu d'utiliser la voiture pour tout et n'importe quoi, utilisez les transports publics, en vélo ou marchez tout simplement ! Économisez de l'argent et de l'énergie en éteignant les lumières quand vous sortez d'une pièce et pensez à déconnecter tous les appareils électroniques. Changez vos ampoules pour des ampoules à bulbes fluorescents

compacts car ces ampoules utilisent beaucoup moins d'énergie fossile. Durant l'hiver, réglez le chauffage de votre maison à deux degrés de moins. Durant l'été, n'abusez pas de l'air conditionné.

<https://www.planeteanimal.com>

534 mots

11. Quel est l'objectif de cet article ?

1 point

- A. Informer les lecteurs sur les animaux sauvages en voie de disparition;
- B. Faire sensibiliser l'opinion publique aux problèmes des animaux en voie de disparition ;
- C. Parler des mesures qui pourraient sauver les animaux en voie de disparition ;
- D. Prévenir les lecteurs des dangers liés à l'extinction de masse des animaux sauvages.

Mettez une croix dans la case correspondante

A.	B.	C.	D.
-----------	-----------	-----------	-----------

12-14. Consigne : Remplissez les cases

9 points

<i>Les dangers auxquels les animaux sauvages s'exposent</i>	<i>Ce qui est important</i>	<i>Nos actions qui peuvent aider à résoudre le problème</i>
12. La perte de l'habitat naturel 3 points	Protéger les lieux où vivent les animaux	1.
		2.
		3.
13. La capture d'animaux et le braconnage 3 points	Ne pas supporter les pratiques cruelles ou illégales visant à tirer, attraper ou forcer des animaux	1.
		2.
		3.
14. Les changements climatiques 3 points	Améliorer nos habitudes au quotidien	1.
		2.
		3.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

9-11 КЛАСС

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 35 минут

Максимальное количество баллов – 20

Situation: Vous êtes journaliste dans le magazine de votre école et vous voulez attirer l'attention des élèves sur le nombre d'ordures qu'ils laissent après eux chaque fois qu'ils quittent la salle d'études. Peut-être il faut créer le Club d'Hygiène Scolaire pour résoudre ce problème ?

La propreté de ton école n'est pas que le travail du concierge. En contribuant à la propreté de ton établissement, tu pourras être fier de son aspect et acquérir une solide expérience dans l'entretien de ton environnement. Que tu fasses de petits gestes chaque jour ou que tu participes à un nettoyage général, sache que tu pourras aider à garder ton école propre !



Consigne :

Vous rédigez un article dans le magazine dans lequel vous réagissez sur la situation avec les ordures à l'école. Trouvez un titre original à votre article! N'oubliez pas d'illustrer votre article d'exemples.

Vous réussirez si:

- vous rédigez le texte de 130 – 160 mots;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous formulez bien vos arguments sur la création de Club d'Hygiène Scolaire;
- vous structurez bien votre article;
- signez votre article.