

### Конкурс понимания устных текстов

#### Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve 20 min.**

**Note sur 25**

Для вашего удобства оставлены места для ответов сразу после вопросов, однако жюри будет засчитывать только ответы из листа ответов.

#### Exercice 1.

**(10 points)**

**Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une seule fois l'enregistrement sonore. Répondez ensuite aux questions.**

1. Le journaliste se demande...
  - a. si les OGM sont bons pour la santé.
  - b. si nous mangeons des OGM malgré nous.
  - c. comment on fabrique des OGM.
2. Qui est associé à l'enquête ?
  - a. le ministère français de la Santé
  - b. RFI
  - c. l'Union européenne
3. Que signifie le titre de l'enquête ?
  - a. Les OGM sont un désastre écologique.
  - b. Les OGM sont utiles à l'économie.
  - c. Les OGM causent des maladies.
4. Dans ce journal, on explique quelle est la loi...
  - a. française sur les OGM.
  - b. européenne sur les OGM.
5. Quand on achète un produit d'origine d'animale en Europe, on sait grâce à l'emballage s'il contient des OGM.
  - a. Vrai
  - b. Faux
6. Beaucoup d'animaux en Europe sont nourris avec des aliments faits à partir d'OGM.
  - a. Vrai
  - b. Faux
7. Que veulent les eurodéputés écologistes comme Michèle Rivasi ? (2 réponses)
  - a. limiter la consommation de viande
  - b. payer mieux les agriculteurs d'Amérique latine
  - c. développer une agriculture locale
  - d. faire un procès à la Commission européenne
  - e. un étiquetage obligatoire indiquant la présence d'OGM
8. Il faut que « le consommateur sache ce... »
  - a. qu'il se met dans le ventre. »
  - b. qu'il y a dans l'assiette. »

9. Qui décide de l'étiquetage des produits ?

- a. les eurodéputés
- b. chaque pays européen
- c. la Commission européenne
- d. les supermarchés

10. Le journaliste annonce que la loi en faveur de l'étiquetage va être bientôt votée.

- a. Vrai
- b. Faux

**Exercice 2.**

**(15 points)**

**Consigne : Lisez d'abord les questions. Puis, écoutez une première fois l'enregistrement. Répondez ensuite aux questions. Écoutez une seconde fois l'enregistrement et prenez 5 minutes pour compléter vos réponses.**

1. Où est-on ?

- a. dans un studio de RFI
- b. dans une rue de Paris
- c. au Muséum national d'Histoire naturelle à Paris

2. Qui parle ?

- a. une enseignante et chercheuse sur les plantes en ville
- b. une guide nature de la ville de Paris
- c. la présidente d'une association pour la biodiversité en ville

3. La spécialiste observe une plante. De quoi parle-t-elle ? (3 réponses)

- a. du lieu où elle pousse
- b. de l'origine de la plante
- c. de ses couleurs
- d. de son odeur
- e. de la forme des feuilles
- f. de la période de floraison
- g. de ses bienfaits pour la santé

4. Où poussent les plantes sauvages des villes ? (2 réponses)

- a. au pied du mur
- b. dans le caniveau
- c. sur le goudron du trottoir
- d. sur les toits
- e. le long des gouttières

5. Qu'apprend-on sur la plante sauvage « pariétaire » montrée par Nathalie Machon ? (3 réponses)

- a. Elle vient d'Europe du nord.
- b. Elle pousse normalement sur les falaises.
- c. La tige est très épaisse.
- d. Les fleurs sont minuscules.
- e. Elle sert de nourriture aux insectes.

6. La présence de plantes non traitées dans les villes permet d'avoir plus d'oiseaux.

- a. VRAI
- b. FAUX

7. La disparition des plantes sauvages est un danger pour la faune urbaine.

- a. VRAI    b. FAUX

8. Nathalie Machon estime que c'est aux pouvoirs publics de prendre les mesures nécessaires pour sauver la biodiversité des villes.

- a. VRAI    b. FAUX

9. La spécialiste est pour l'arrachage des plantes en milieu urbain.

- a. VRAI    b. FAUX

10. Si les citoyens sont mieux informés, ils seront plus sensibles à la présence des plantes.

- a. VRAI    b. FAUX

**Перенесите ответы в лист ответов!!!**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (УРОВЕНЬ В1+)**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

**Durée de l'épreuve : 35 min.**

**Note sur 25**

**Exercice 1**

**7 points**

**Consigne : 1-7.**

*Vous lisez cet article sur un site Internet français. Remettez les phrases dans l'ordre. Faites attention au titre du texte.*

*« Jeu de la virgule » : des enfants blessés*

1. Cela cause parfois des blessures au cou, aux cervicales et même aux épaules.
2. Plusieurs enfants et ados ont été blessés.
3. De nombreux jeunes se filment faisant le « jeu de la virgule ».
4. Le principe : donner un coup sec au niveau de la nuque.
5. C'est un nouveau « jeu » dangereux dans la cour de récré : « la virgule ».
6. La tête est secouée violemment de gauche à droite.
7. Après ils publient la vidéo sur TikTok.

*D'après Mon Quotidien, octobre 2023*

**Exercice 2**

**13 points**

**Consigne: 8-20.**

*Dans la liste des éléments proposés choisissez la variante la plus adéquate au contenu du texte.*

**Thyra, l’emblème de femmes vikings puissantes**

La nouvelle étude détaillée de \_\_\_\_\_ (1) pierre runiques révèlent que Thyra \_\_\_\_\_ (2) être une figure clé dans l’histoire du Danemark. Son influence éclipsait peut-être même \_\_\_\_\_ (3) de son mari ou de son fils.

Les chercheurs \_\_\_\_\_ (4) confirment. « Aucun autre Viking danois n’est célébré sur autant de pierres, pas même Harald à la Dent Bleue, son célèbre fils ». Thyra a donc dû jouer un rôle tout aussi important dans l’unification du pays danois.

Malgré tout, certains scientifiques rappellent que ces seules runes ne sont pas des preuves irréfutables de la puissance politique de Thyra. On ne peut pas être sûr qu’elle était bien l’égale de son époux, et cela \_\_\_\_\_ (5) difficile à prouver...

On connaît en effet \_\_\_\_\_ (6) choses sur cette femme. Ces résultats posent aussi d’autres questions, \_\_\_\_\_ (7) sur l’identité de la personne enterrée dans le tumulus funéraire nord. Il s’agit du plus grand et du plus central de Jelling. Jusqu’à aujourd’hui, on pensait que c’était la sépulture de Gorm. Cependant, au vu de ces résultats, cela pourrait être \_\_\_\_\_ (8) de Thyra...

De plus en plus de recherches historiques montrent \_\_\_\_\_ (9) les femmes jouaient un rôle important dans la société Viking.

De précédentes études ont ainsi montré qu’il y avait des guerrières vikings. \_\_\_\_\_ (10) analyses de squelette suggèrent également que l’état \_\_\_\_\_ (11) santé des femmes étaient similaires à \_\_\_\_\_ (12) des hommes. Elles devaient donc avoir accès aux mêmes ressources et nourritures, \_\_\_\_\_ (13) n’était pas toujours le cas dans d’autres sociétés de l’époque.

*D’après Science & Vie, octobre 2023*

	A	B	C	D
1.	ces	ses	les	-
2.	devrait	devait	doit	a dû
3.	ceux	ce	celui-ci	celle
4.	le	leur	la	en
5.	serait	était	ayant été	sera

6.	moins de	assez de	peu de	beaucoup de
7.	absolument	sûrement	probablement	notamment
8.	ce	celui	celle	ceux
9.	comme	ainsi que	aussi que	autant que
10.	des	les	leurs	ses
11.	de la	de	-	en
12.	ceux	celle	celles	celui
13.	ce que	ce qui	qui est-ce qui	qu'est-ce qui

### Exercice 3

**5 points**

#### Consigne 21-25.

*Lisez le texte. Remplissez les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettez le verbe choisi à la forme personnelle qui convient : mode, temps (l'apostrophe est à rétablir).*

#### C'est quoi un trésor ?

<p>Quand tu lis ou entends le mot «trésor», tu ____ (1) certainement un gros coffre rempli de pièces d'or, de bijoux et d'objets précieux. Normal, c'est ainsi qu'on présente le plus souvent ces fabuleux magots dans les contes et les légendes! Cette image est cependant un peu trop simpliste. Dans le dictionnaire, la définition d'un trésor ____ (2) bel et bien à un objet (ou en ensemble d'objets) de valeur volontairement ____ (3) par son propriétaire ou qui ____ (4) enfoui par accident. Mais qui dit objet de valeur ne signifie pas forcément monnaies, lingots d'or et pierres précieuses ! Pour les archéologues et les historiens, par exemple, la décoration ou d'œuvres écrites ____ (5) à des civilisations anciennes a bien plus d'intérêt. En somme, ce qui est un trésor pour les uns ne l'est pas systématiquement pour les autres !</p> <p align="center"><i>D'après Science et Vie découvertes, octobre-novembre 2023</i></p>	<p>cacher</p> <p>correspondre</p> <p>imaginer</p> <p>appartenir</p> <p>se retrouver</p>
--	---

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (УРОВЕНЬ В1+)

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 25

Document 1

8 points

Lisez cet article et répondez aux questions :

#### **S'installer aux Antilles, avantages et inconvénients**

*Les Antilles riment souvent avec « destination de vacances ». Certains décident parfois de s'y installer, non sans avoir réfléchi aux avantages et aux inconvénients de la vie dans cet archipel.*

##### **Le climat tropical**

Passer l'hiver sous les tropiques, loin du froid et du manque de luminosité, est un vrai avantage. Les températures varient entre 26 et 28 °C en moyenne toute l'année et le soleil est bien plus présent qu'en France métropolitaine. Cela dit, il y a aussi des cyclones de juillet à octobre. L'an dernier, la tempête tropicale Fiona a été très violente en Guadeloupe, et l'état de catastrophe naturelle a été reconnu pour vingt-deux communes.

##### **La vie chère**

Transports, nourriture, vêtements, communications, etc. : en outre-mer, la vie est vraiment plus chère qu'en France métropolitaine. Pour se nourrir, les habitants se tournent de préférence vers les marchés de villages et les producteurs locaux plutôt que les supermarchés.

##### **L'eldorado des créateurs d'entreprise**

Pour les créateurs d'entreprise, les cotisations sociales sont allégées. Les personnes qui vivent sur ces îles (les « insulaires ») peuvent avoir une réduction de 30 % de l'impôt sur le revenu pour réduire les inégalités avec la métropole et protéger le développement économique des Antilles.

##### **Le paradis des fonctionnaires**

Depuis 1950, les métropolitains qui partent s'installer dans un département ou territoire d'outre-mer ont des avantages s'ils travaillent pour l'État. Si la personne travaille pour le service public, son salaire est augmenté de 40 % aux Antilles. Les fonctionnaires s'installant en outre-mer ont aussi des primes et des congés en plus.

##### **Un vrai paradis, mais...**

Bien sûr, vivre dans un décor naturel sauvegardé, où les forêts tropicales, les cascades, les plages et la mer sont de toute beauté, est un gros avantage. La plage de Grande Anse, en Guadeloupe, par exemple, est encore intacte, sans constructions modernes en béton. Cela dit, la

vie de tous les jours n'est pas facile : les coupures d'eau ou d'électricité sont fréquentes et peuvent durer plusieurs jours, les transports en commun sont extrêmement limités, etc.

**Pani pwoblem \***

Les Antillais sont chaleureux et accueillants. Où que l'on se trouve sur l'archipel, la musique est partout, et la joie de vivre s'en ressent. La vie est aussi moins stressante qu'en métropole (les Antillais sont très « cool » sur les horaires) et le savoir-vivre ensemble est certainement plus important qu'à Paris ou à Strasbourg, par exemple. S'établir aux Antilles, c'est aussi décider de changer de rythme et de revoir complètement son mode de vie.

Pour les natifs, le chômage est cependant un vrai problème et de plus en plus de jeunes Guadeloupéens décident de quitter leur île pour trouver du travail en métropole. Cela dit, beaucoup de ceux qui sont partis rêvent de retourner « au péyi»\*\*, car si les conditions socioéconomiques des Antilles sont mauvaises, le cadre de vie y est incomparable, même avec un peu plus de moustiques qu'en France métropolitaine !

\* « pas de problème », en créole.

\*\* « au pays », en créole.

*D'après Bien-dire Initial n.41, octobre-novembre 2023*

1. Quelles sont les catastrophes naturelles aux Antilles Guyane ? (1 point)
  - a. les séismes et la montée des eaux.
  - b. les cyclones et les tempêtes.
  - c. les inondations et les ouragans.
  
2. Qu'est-ce que le gouvernement insulaire fait pour réduire les inégalités avec la métropole ? (1 point)
  - a. il diminue la somme de l'impôt.
  - b. il applique le principe du salaire égal.
  - c. il instaure l'égalité du temps de parole.
  
3. Pourquoi la vie quotidienne aux Antilles n'est pas facile ? (1 point)
  - a. on coupe d'eau de temps en temps.
  - b. il n'y a pas de transports en commun.
  - c. le déficit de la Sécurité sociale.
  
4. Les natifs, qui ont quitté le pays, veulent revenir. (1 point)
  - a. vrai.
  - b. faux.
  - c. pas mentionné.

5. Si les conditions socioéconomiques des Antilles sont mauvaises, que pousse les gens de s'y installer? (1 point)

- a. l'assurance médicale.
- b. le niveau de formation.
- c. l'environnement.

6. À cause de quoi les habitants préfèrent les marchés de villages et les producteurs locaux ? (1 point)

- a. la manque de supermarché.
- b. la cherté de la vie.
- c. le coût des produits équitables.

7. Les Antillais sont... . (1 point)

- a. rébarbatif et aimable.
- b. cordial et hospitalier.
- c. tiède et sincère.

8. Quels avantages ont les fonctionnaires en outre-mer ? (1 point)

- a. le logement gratuit.
- b. le temps partiel.
- c. le salaire plus haut.

## Document 2

17 points

Lisez l'article, répondez aux questions, en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

### **Le télétravail "très positif" pour économiser de l'énergie, à condition d'être synchronisé**

*C'est le résultat d'une étude supervisée par l'IFPEB. En France, le télétravail a connu une augmentation constante depuis l'an 2000, passant de 4% des travailleurs en 2019 à environ 27% en janvier 2021, en grande partie en raison de la crise sanitaire.*



Si tout le monde télétravaille en même temps dans une entreprise, permettant de fermer les locaux au moins deux jours, les économies d'énergie (chauffage, éclairage, climatisation, transports) peuvent atteindre 25% à 35%, selon une étude menée à la demande du gouvernement.

### **"Idée reçue"**

Evidemment, ces chiffres ne sont pas applicables à tous les cas de figure : *"Il faut que les métiers s'y prêtent, c'est la limite, mais quand on arrive à faire une mise en sommeil totale du site, on arrive à des économies d'énergie substantielles"*, souligne Christophe Rodriguez, directeur adjoint de l'Institut français pour la performance énergétique des bâtiments (IFPEB).

Empiriquement, explique Christophe Rodriguez, on aurait tendance à penser que le télétravail fait économiser de l'énergie à l'entreprise mais génère une surconsommation majeure au domicile, or il n'en est rien. *"C'est l'idée reçue de base"*, dit-il. *"L'étude révèle deux choses. D'abord, il faut que le télétravail soit synchronisé, et ce qui marche bien, c'est de faire une fermeture pour tout le vendredi, donc le bâtiment s'arrête trois jours de suite. Deuxième enseignement, l'effet rebond dans les logements est en moyenne assez faible, de l'ordre de seulement 8%"*.

Une centaine d'agents de l'administration sur dix sites, à Paris, La Défense, Orléans, Angers et Valbonne, se sont prêtés au jeu et ont accepté un suivi de leurs consommations au bureau, à domicile (gaz et électricité) et de leur transport durant cinq mois l'hiver dernier.

Un échantillon réduit mais dont les participants ont accepté de répondre à des questionnaires poussés : *"Quand ils étaient au bureau, on essayait de comprendre qui était chez eux, un conjoint, un animal, s'ils avaient réduit le chauffage ou s'ils ne l'avaient pas fait, pourquoi, et on avait un mandat pour récupérer leurs données de consommation"*, poursuit M. Rodriguez.

Les résultats ont été ensuite corrélés aux observations de dix grandes entreprises privées, Allianz, La Poste Immobilier, Natixis, BPCE, SNCF ou Crédit Agricole Immobilier qui ont mené des tests d'organisation, avec à la clé un rapport à paraître d'ici début novembre, regroupant tous les trucs et astuces pour conjuguer télétravail et économies d'énergie.

### **"Une gageure"**

La conclusion de l'étude est que les économies d'énergie par télétravailleur et par jour lors d'une fermeture de site sur une journée atteignent "25% voire 35% avec un site peu performant dont les occupants prennent la voiture pour le trajet domicile-travail", autrement dit si les bureaux sont une passoire énergétique et si les salariés n'ont pas de transports en commun du quotidien.

Les économies de carbone sont encore plus fortes, entre 30% et 45%, selon l'étude. Laisser les locaux ouverts mais ne chauffer qu'un seul étage de l'entreprise serait une option sur le papier mais c'est *"compliqué à mettre en œuvre"*, selon M. Rodriguez, et n'a pas pu être mesuré.

Reste qu'instaurer des jours de télétravail identiques pour tous les salariés est une gageure. C'est le cas par exemple chez le fabricant de mobilier urbain JCDecaux. Dans une optique de baisse de consommation énergétique de ses bâtiments, l'entreprise a fermé ses sites en France l'an dernier entre Noël et le Jour de l'An, sauf la préparation d'affiches ou l'assemblage.

L'opération sera rééditée cette année. Mais synchroniser le télétravail *"n'est pas envisagé compte tenu de la nature de nos activités qui nécessite une continuité d'activité"*, indique la société.

En France, environ 27% des salariés étaient en télétravail en janvier 2021, les plus assidus étant des cadres de grandes entreprises du privé, selon le département statistique du ministère du Travail.

En hausse constante depuis 2000, le télétravail était minoritaire avant le Covid et concernait environ 4% de travailleurs en 2019, majoritairement des cadres, avant son expérimentation massive forcée durant la crise sanitaire qui l'a installé dans le paysage, au profit de certains salariés.

Dans les pays de l'OCDE, le télétravail est plus répandu parmi des salariés ayant un haut niveau d'instruction, un haut salaire, habitant une grande ville et employés d'une grande entreprise.

*D'après Sciences et Avenir avec AFP, octobre 2023*

1. Quel titre reflète le mieux cet article ? (1 point)

- a. le télétravail peut rendre les gens plus efficaces au travail.
- b. le travail à distance peut résoudre le problème énergétique.
- c. ce qu'il faut savoir sur le télétravail.

2. Quelle est la fonction de cet article ? (1 point)

- a. faire consommer l'énergie de façon responsable.
- b. montrer les avantages du télétravail pour les employés et les entreprises.
- c. faire grimper la productivité des salariés de 27%.

3. Un vrai défi est d'instaurer des jours de travail à distance pour tous les employés. (1 point)

- a. vrai
- b. faux.
- c. pas mentionné.

4. Pour réduire la consommation d'électricité on peut travailler synchronisé au moins deux jours. (3 points)

- a. vrai
- b. faux

Justification : \_\_\_\_\_

5. Quelle est la cause de l'augmentation du télétravail après 2000 ? (1 point)

- a. le déficit budgétaire.
- b. l'inflation.

c. le Covid.

6. Christophe Rodriguez, directeur adjoint de l'IFPEB, propose de synchroniser le télétravail.

a. vrai                              b. faux                              (3 points)

Justification : \_\_\_\_\_

7. La réduction du temps de travail est nécessaire pour augmenter la productivité des employés.  
(1 point)

a. vrai

b. faux

c. pas mentionné.

8. Quelle est la chose la plus difficile à réaliser pour économiser de l'énergie selon l'étude réalisée? (2 points)

\_\_\_\_\_

9. Le télétravail est plus répandu parmi des travailleurs moins qualifiés. (3 points)

a. vrai

b. faux

Justification : \_\_\_\_\_

10. Le résultat de cette étude montre les atouts du télétravail pour économiser de l'énergie.  
(1 point)

a. vrai

b. faux

c. pas mentionné.

\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНЕСИТЕ ВАШИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (УРОВЕНЬ В1+)**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 30 min.**

**Note sur 25**



Harry Potter est un héros contemporain qui incarne la lumière et la lutte. Exprimez votre point de vue.

**Consigne d'écriture :**

- En rédigeant votre texte il s'agit de
  - ✓ donner un titre qui informe sur le contenu de votre texte (3-8 mots);
  - ✓ respecter la situation d'énonciation (texte destiné à des jeunes de votre âge) ;
  - ✓ signer votre texte.
  - ✓ Longueur de votre texte : 160 à 180 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.

**Critères de réussite**

Vous aurez réussi si :

- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous avez exposé les faits en justifiant votre point de vue ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.