

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

2023–2024 уч. г.

Муниципальный этап

9–11 классы (B1+)

Аудирование

Durée d'épreuve 20 minutes

Noté sur 10

A. Écoutez le texte pour la première fois et faites le devoir

Qui dit quoi?

1. Bernard	A. Moi, je suis bon en dessin, eh bien je veux devenir dessinateur de voitures.
2. Céline	B. Je voudrais être vétérinaire.
3. Franck	C. J'ai pu consulter des personnes dans tous les domaines et depuis je sais ce que je veux faire: avocate en droit international.
4. Elodie	D. La danse, c'est une passion pour moi.
5. Océane	E. Ce que je voudrais faire plus tard, c'est illustrer des livres pour enfants.

1	2	3	4	5

B. Écoutez le texte pour la deuxième fois et répondez aux questions:

	Vrai	Faux
1 Claire est la copine de Bernard et elle lui demande un conseil.		
2 Parmi tous ses interlocuteurs il y en a deux qui sont à l'aise en dessin.		
3 Océane fait de la danse classique, jazzy et populaire.		
4 Elodie a été obligée de redoubler à cause de ses résultats scolaires.		
5 Dans les collèges français il existe les classes d'orientation professionnelle.		

1	2	3	4	5

Перенесите ответы в лист ответов!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

2023–2024 уч. г.

Муниципальный этап

9–11 классы (B1+)

Лексико – грамматический тест

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Noté sur 20

A. Choisissez une seule réponse et cochez dans la grille.

1. Je ___ donne mon numéro de téléphone, il est gentil.

- a) lui
- b) il
- c) le
- d) à lui

2. Je n'aime pas l'automne, parce qu' ___ automne il pleut souvent.

- a) au
- b) à l'
- c) en
- d) dans l'

3. Le nouveau président est élu, on ___ parle partout dans la ville.

- a) en
- b) y
- c) le
- d) il

4. Bon anniversaire ! Je souhaite que tu ___ (être) heureuse !

- a) sois

- b) aies
- c) es
- d) étais

5. *C'est le cadeau de Jean ? Non, ce n'est pas ____.*

- a) la mienne
- b) le vôtre
- c) son
- d) le sien

6. *Cette nuit Paul a très mal dormi. Moi, en revanche, j'ai dormi d'un sommeil ____.*

- a) de fer
- b) de plomb
- c) d'acier
- d) de fonte

7. *En visitant cette demeure isolée, par ce temps d'orage, il a cru voir un fantôme et il a pris ses jambes à son cou. Que signifie l'expression « **prendre ses jambes à son cou** » ?*

- a) faire de la gymnastique
- b) se tordre le corps
- c) s'enfuir très vite
- d) s'emmêler les pieds

8. - *Alors, tu as été chez Jean-Louis ?*

- *Oui, il m'a fait visiter sa nouvelle maison ; elle laisse un peu à désirer.*

«Laisser à désirer» signifie - ____.

- a) présenter des imperfections
- b) avoir l'air charmant

- c) donner envie à y habiter
- d) susciter la jalousie

1	2	3	4	5	6	7	8

B. Lisez les petits textes et répondez aux questions. Une seule réponse est possible. Cochez-la dans la grille

1. Lisez le document :

A l'attention des ouvriers opérant dans un atelier des produits chimiques :

Veillez à porter vos lunettes de protection, votre vêtement plastifié ainsi que vos gants et vos bottes.

N'entrez pas sans avoir vérifié l'étanchéité de la combinaison.

Nous vous rappelons que si vous ne respectez pas ces étapes, vous vous exposez à de graves dangers : la protection de liquides et les fortes températures.

Des sanctions seront appliquées à toute infraction au règlement.

Quelle est la nature du document ?

- a) Des conseils d'entretien
- b) Des consignes de sécurité
- c) Un avis d'inspection
- d) Un avertissement

2. Lisez le texte suivant :

Un déménagement peut vous coûter très cher ! Selon les dimensions et la quantité de vos meubles, vous devez louer une camionnette ou encore faire un appel à des déménageurs professionnels. Dans les deux cas, vous n'êtes pas à l'abri d'objets cassés ou d'un mal de dos.

Les démarches administratives n'en finissent plus puisqu'il vous faut ouvrir une nouvelle ligne téléphonique et effectuer la mise en route de votre compteur d'électricité : est-il utile de préciser qu'aucun de ces services n'est gratuit ?

Laquelle de ces phrases peut résumer le texte ?

- a) Conseils à l'attention des déménageurs.
- b) Suivi du courrier : un parcours d'obstacles.
- c) Changer d'adresse : gare aux dépenses !
- d) Déménageur, un métier dangereux.

1	2

C. Lisez le texte «Deux malheurs mêlés font du bonheur». Transformez les mots entre parenthèses de telle façon qu'ils correspondent au contenu du texte au point de vue lexical et grammatical. Ecrivez les formes dans les cases correspondantes.

DEUX MALHEURS MÊLÉS FONT DU BONHEUR

Le lendemain, il faisait grand jour et Cosette (**1. dormir**) encore.

La veille au soir, lorsque le père Madeleine (nos lecteur ont sans doute deviné que c'était lui qui était venu chercher Cosette) l' (**2. amener**) dans sa maison, la petite dormait sur son épaule en tenant toujours Catherine dans ses bras.

Elle n'avait pas vu la (**3. petit**) chambre du père Madeleine, la table et les quelques chaises qui la (**4. meubler**). Elle n'avait pas senti comme il l' (**5. coucher**) dans un petit lit près d'un poêle allumé. Maintenant, un rayon pâle du soleil de décembre traversait la fenêtre et le père Madeleine assis près du lit de Cosette attendait son réveil. Tout à coup, le bruit d'une charrette, qui passait dans la rue, réveilla Cosette.

- Oui, Madame ! cria-t-elle, voilà ! Voilà !

Elle sauta de son lit les yeux à demi (**6. fermer**) par le sommeil et tendit le bras vers l'angle du mur.

- Ah, mon Dieu ! Dit-elle, mon balais !

Elle ouvrit tout à fait les yeux et vit le visage (**7. sourire**) du père Madeleine et Catherine au pied de son lit.

- Ah ! Alors, c'est vrai ! Bonjour, monsieur ! dit l'enfant.

Elle regarda tout autour et s'écria :

- Comme c'est joli ici !

La chambre était petite et pauvrement (**8. meubler**), mais la petite était (**9. heureux**) et tout lui paraissait beau. Dès le premier jour, elle avait senti que le père Madeleine était un ami et tout de suite elle avait aimé le bonhomme qu'elle ne (**10. connaître**) pas.

Le père Madeleine, seul au monde sans femme et sans enfants, cherchait un être à aimer. Il avait trouvé Cosette, il l'aima. Deux malheureux mêlés firent du bonheur.

D'après V. Hugo "Les Misérables".

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.

Муниципальный этап 2023–2024 уч. г.

9–11классы (B1+)

Конкурс понимания письменных текстов (Чтение)

Durée de l'épreuve: 50 minutes

Noté sur 20

A. Lisez le texte, puis faites les exercices.

Le grand retour du tramway



Après avoir quasiment disparu des villes au siècle dernier, les trams fleurissent sur tous les continents. Efficaces, et moins chers que les projets de métro, ils ont conquis la planète. Les entreprises françaises en profitent.

Les constructeurs de matériel ferroviaire se frottent les mains, le tramway fait son grand retour dans les grandes villes de la planète. Amorcé il y a une

trentaine d'années, ce come-back a touché les métropoles régionales françaises: Nantes d'abord, puis Grenoble, Strasbourg... À l'heure actuelle, le tramway circule dans 25 villes françaises. Le phénomène s'est produit sur tous les continents. Notamment dans les pays émergents où la concentration démographique et la congestion automobile poussent les autorités à investir dans des réseaux de transport collectif.

Preuve en est, l'inauguration le 1 mai dernier du premier tronçon du tramway à Oran permettant de relier sur 18,7 kilomètres les plus grands quartiers de l'agglomération oranaise. Dans un premier temps, 32 stations faciliteront les transports dans cette ville de plus de 600.000 habitants. À terme, le tramway devrait transporter quelque 90.000 personnes par jour, sur un parcours de 41 km environ, avec 40 stations.

1. «Le tramway fait son grand retour dans les grandes villes de la planète».
Quel exemple cite l'auteur de cette article ? Nommez la ville à l'étranger:

1 point

2. «...dans les pays émergents où la concentration démographique et la congestion automobile poussent les autorités à investir dans des réseaux de transport collectif». Expliquez le sens des groupes de mots soulignés : 8 points

a. La concentration démographique

b. La congestion automobile

B. Lisez la suite du texte, puis faites les exercices.

Une disparition due à plusieurs facteurs

Victime de la mode du bus et du métro au milieu du XX siècle, le tramway qui avait quasiment disparu du paysage urbain est en train de reconquérir le monde entier. Un mouvement d'autant plus surprenant que les grandes capitales étaient encore sillonnées de rails il y a quelques décennies.

«Il y en avait partout au début du siècle dernier, rappelle Philippe Ventéjol, délégué du directeur à la RATP et en charge du projet de T1 à Paris. Toutes les grandes villes avaient leur tramway.» Au XIX siècle, les tramways hippomobiles - tirés par des chevaux – puis à vapeur circulaient partout dans le monde. Les tramways électrifiés ont pris le relais. *«Jusque dans les années 1930, le tramway faisait jeu égal avec le métro»*, rappelle Philippe Ventéjol.

Plusieurs facteurs ont contribué à sa disparition: l'essor de l'automobile, synonyme de modernité et de réussite sociale. Parallèlement, les entreprises de transport collectif ont renforcé les réseaux d'autobus. *«Malheureusement, on a jeté le bébé avec l'eau du bain»*, remarque Philippe Ventéjol. Les rails ont été arrachés des chaussées comme si le tramway avait définitivement perdu la partie.

Les chocs pétroliers et la réflexion de quelques politiques qui jugeaient que l'abandon des transports publics avait été trop loin ont relancé les projets urbains, mais surtout sous la forme de nouveaux métros, comme à Lyon, Marseille, puis Lille, Toulouse et Rennes.

3. Les tramways, comment ont-ils été propulsés au cours de son histoire. Notez vos réponse dans l'ordre chronologique. 3 points

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Selon Philippe Ventéjol : «Jusque dans les années 1930, le tramway faisait jeu égal avec le métro». Cette phrase signifie que : 1 point

- a. Le tram était moins populaire que le métro.
- b. Le tram était plus utilisé que le métro.
- c. Le tram était aussi souvent utilisé que le métro.

5. Selon Philippe Ventéjol, qu'est-ce qui a fait disparaître le tram comme moyen de transport des rues françaises. Notez deux moyens de transport : 2 points

- a. _____
- b. _____

C. Lisez le texte, puis faites les exercices.

Un tram coûte trois fois moins cher qu'un métro

Mais construire un métro est particulièrement cher, au moins 80 millions d'euros au kilomètre. Les projets de tramways sont plus abordables pour les collectivités (inférieur à 30 millions d'euros au kilomètre). *«De manière très schématique, on peut dire qu'un projet de tram est trois à quatre fois moins cher qu'un métro, résume Philippe Ventéjol. La capacité et la régularité du tramway le rapprochent du métro. De plus, il s'insère bien dans le paysage urbain.»*

Une filière industrielle française est même recrée grâce à la politique volontariste de l'État. *«Alstom qui a choisi de construire pour la ville de Nantes un tramway "à plancher bas" - c'est-à-dire accessible sans marchepied – a même imposé un nouveau standard, observe le délégué du directeur de la RATP. Aujourd'hui, l'ensemble du marché a basculé de ce côté.»*

Le tram redevient donc une solution au moment où les préoccupations écologiques prennent de l'importance. Les rails arrachés sont à nouveaux installés. Les nombreux centres-villes piétonniers facilitent la circulation des tramways. Ceux de nouvelle génération disposent d'une file dédiée et de véritables stations, contrairement à leurs ancêtres mêlés à la circulation automobile.

À l'étranger, les projets de nouvelles lignes de tram se multiplient et les appels d'offres associent la livraison des rames aux contrats de maintenance. «*Dans tous les cas, des investissements doivent être réalisés pour entretenir le réseau et le matériel*, souligne Philippe Ventéjol. *La disparition du tram au début du XX siècle était due en grande partie au manque d'entretien de l'infrastructure.*» Le grand gâchis des vieux réseaux détruits puis rebâti aura servi d'exemple.

Le Figaro Economie par Valérie Collet

Publié le 09/05/2013

Comme bilan, associez les avantages du tram et leurs explications : 5 points

6. Le prix de la construction des lignes	a. Le tram n'utilise pas le carburant polluant.
7. La question écologique	b. Les projets de nouvelles lignes de tram se multiplient et les appels d'offres associent la livraison des rames aux contrats de maintenance.
8. L'efficacité	c. Un projet de tram est trois à quatre fois moins cher qu'un métro
9. L'intérêt de la part des constructeurs de matériel ferroviaire.	d. La capacité et la régularité du tramway le rapprochent du métro.
10. L'accessibilité	e. De nouveaux modèles des rames sont très commodes pour les voyageurs. Les nombreux centres-villes piétonniers facilitent la circulation des tramways.

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

2023 – 2024 уч. г.

Муниципальный этап

9 – 11 классы (B1+)

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Noté sur 25

Vous avez un extrait de l'article sur l'absentéisme¹ scolaire en France. Au début de cet article l'auteur expose les causes de ce phénomène en France et en cite quatre. Ce phénomène existe-t-il en Russie ? Selon Vous, les causes de l'absentéisme scolaire en France et en Russie sont-elles les mêmes ? A votre avis quelles sont les solutions qui pourraient résoudre ce problème ? Exposez vos idées sous forme d'un essai.

L'absentéisme scolaire: causes, conséquences et solutions



L'absentéisme scolaire est un problème qui touche les systèmes éducatifs du monde entier. Qu'il s'agisse de manquer des cours ou de sauter des journées entières d'école, l'absentéisme peut avoir de graves conséquences tant au niveau individuel que sociétal.

¹L'absentéisme, m – пропуск учебных занятий

L'absentéisme scolaire est un problème qui touche les élèves de tous âges et qui peut être causé par une variété de facteurs. C'est un problème qui devient de plus en plus alarmant chez les étudiants car il peut entraîner toute une série d'effets tels qu'une baisse des résultats scolaires, voire un abandon de l'école.

Mais alors, quelles sont donc les causes profondes de l'absentéisme scolaire ?

On distingue généralement **4 catégories de causes principales**: la famille, l'influence des pairs, l'environnement scolaire et les problèmes psychologiques/émotionnels.

- Le fait de vivre dans une famille dysfonctionnelle avec un parent absent, le manque de soutien parental ou le fait d'être exposé à des comportements violents à la maison sont autant de facteurs qui peuvent inciter les enfants à ne pas aller à l'école.
- Si un élève ne s'intègre pas nécessairement à ses pairs sur le plan social ou n'a pas accès aux mêmes ressources que ses camarades de classe, il peut hésiter à assister aux cours.
- Dans certains cas, des maladies telles que la dépression ou l'anxiété peuvent également être des raisons pour lesquelles les élèves évitent d'aller en cours.
- Enfin, un manque d'engagement des élèves, l'ennui en classe ou le manque d'inspiration pour le matériel de cours peuvent également conduire ceux-ci à quitter les bancs de l'école sans insister.

<https://edusign.com/fr/blog/labsenteisme-scolaire-causes-consequences-et-solutions/>

Consignes d'écriture:

- Donnez un titre à votre essai.
- Dites si le problème exposé dans l'article français est actuel en Russie.
- Dites si les causes de l'absentéisme scolaire en France et en Russie sont les mêmes. Si vous pouvez, citez des exemples.
- A votre avis, quelle est la cause la plus importante?
- Citez une cause et donnez une solution. Parlez de votre expérience personnelle, si vous en avez.

- Longueur du texte 180 - 220 mots.

Critères de réussite:

Vous aurez réussi si:

- vous n'avez pas oublié le titre
- vous avez parlé du problème en vous servant de l'information donnée dans l'article;
- vous avez donné une solution pour la cause que vous jugez la plus importante;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.