

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Время выполнения 20 минут. Максимальное количество баллов – 18.

Compléter le texte suivant avec les mots adéquats.

Вставить в текст лексические единицы и написать (при необходимости) правильную форму (глаголы, прилагательные, существительные).

Le matin, Théo (1)_____ à six heures. Il reste au lit un quart d'heure dans le noir avant de se lever complètement, pour faire durer la nuit. Tous les matins, il suit la même (2)_____ : il commence par (3)_____ le visage avant de prendre une (4)_____. Ensuite, il se sèche très vite les cheveux pour aller manger son (5)_____. Il doit (6)_____ pour ne pas (7)_____ à l'université. Après son repas, il retourne à la (8)_____ pour (9)_____ les dents. Théo vérifie qu'il a bien fait son lit avant de s'habiller et de partir à l'université.	1) se laver
La journée est (10)_____ pour lui. Il doit étudier et écrire pendant quatre heures le matin et il ne peut se reposer que quinze minutes au moment de la (11)_____, à dix heures du matin. Il peut alors déguster un (12)_____. À midi, c'est l'heure de (13)_____. Pendant une heure et demie, Théo peut penser à autre chose qu'à l'université et (14)_____ avec ses amis.	2) long
Après (15)_____, la journée n'est pas finie pour Théo qui doit rentrer à la maison pour faire ses devoirs. Une fois qu'il a tout fini, Théo peut enfin jouer aux jeux vidéo ou lire un livre avant de dîner avec ses parents. Pour (16)_____, Théo prend souvent une douche avant d'aller dormir.	3) routine
	4) se détendre
	5) pause
	6) se lever
	7) les cours
	8) se dépêcher
	9) salle de bain
	10) bavarder
	11) douche
	12) se brosser
	13) déjeuner
	14) être en retard
	15) café
	16) petit déjeuner

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ

Время выполнения 15 минут. Максимальное количество баллов – 14.

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 1 minute.

Écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 1 minutes pour répondre aux questions.

Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Consigne : *Écoutez l'enregistrement et choisissez la bonne réponse.*

1. Ce document est:

- a) un message sur un répondeur.
- b) une conversation téléphonique.
- c) une conversation dans un train.

2. Jean-Paul ne répondait pas au téléphone parce que :

- a) il était malade
- b) il dormait.
- c) il se lavait.

3. Qui se marie ce jour-là ?

- a) Luc.
- b) Robert.
- c) Jean-Paul.

4. Jean-Paul ne peut pas venir en voiture parce que :

- a) sa voiture ne marche pas.
- b) il n'a plus de voiture.
- c) il ne veut pas conduire.

5. Luc propose à Jean-Paul :

- a) de venir le chercher en voiture.
- b) de prendre un taxi.
- c) de prendre le bus.

6. Luc va attendre Jean-Paul :

- a) sur les marches de l'église.
- b) sur les marches de la mairie.
- c) On ne sait pas.

7. Quelle est l'attitude de Luc ?

- a) il est patient.
- b) il plaisante.
- c) il est énervé.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Время выполнения 25 минут. Максимальное количество баллов – 18.

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Consigne : Lisez l'article et les commentaires tirés du magazine GEO ADO (Vendredi 21 novembre 2014). Ensuite vous remplirez les tableaux et formulerez l'information demandée.

Les notes, pour quoi faire ?

Les mauvaises notes, celles qui ne font jamais plaisir, ne seront peut-être plus qu'un lointain souvenir...

D'après un sondage, les parents souhaitent une diminution du poids des notes dans l'appréciation scolaire de leurs enfants. 3 parents sur 4 jugent qu'elles « fragilisent l'estime de soi », qu'elles « donnent le sentiment à l'élève qu'il est mauvais » ou encore « qu'elles découragent les élèves ». Plus de la moitié (56%) des parents se sentent démunis face à une mauvaise note, qu'ils n'arrivent pas toujours à décrypter, c'est-à-dire savoir pourquoi l'enfant a eu une mauvaise note. Ils déclarent « ne pas savoir quels points (du programme) devraient être à retravailler après une mauvaise note ». Moi-même, élève de 3e, j'affirme que les mauvaises notes nous démoralisent, nous angoissent et embêtent fortement les parents qui face à ces mauvaises notes ne peuvent y faire grand chose.

Remplacer les notes par des couleurs ?

Une « Semaine de l'évaluation » sera organisée du 8 au 12 décembre prochain, pour savoir s'il faut conserver les notes ou s'il faut les remplacer définitivement par des points de couleurs ou des appréciations seulement. Dans les autres pays, le système de notation est différent, par exemple en Angleterre, les enseignants notent avec des lettres : A+, A, A-, B+ ... En Espagne, les notes sont sous forme de mentions : mention très bien, mention bien, mention passable... En Allemagne les élèves ne sont pas notés de 0 à 20, mais de 6 à 1. La meilleure note est 1. La moyenne est 4 et il faut impérativement que l'élève ait au moins 4 dans chaque matière, pour passer dans la classe supérieure.

Article rédigé par Louise, élève de 3e en stage, Géo Ado

Commentaires

- 1) Marie :** « Les notes, c'est ça qui fait stresser. Encore aujourd'hui, une de mes amies m'a dit « Oh non ! J'ai échoué à l'évaluation de maths ! Ma mère va encore me gronder !!! » Alors, je pense que c'est aussi les parents qui jouent sur le fait du stress».
- 2) Grumpy cat :** « Mais le souci, c'est que si on supprimait les notes, ceux qui ne font déjà rien en cours feraient ENCORE moins de choses et ce serait un gwak absolu dans les classes ! Déjà que les profs rament pour éviter les débordements, là il y aurait juste plus d'autorité et ça s'appellerait la garderie».
- 3) Léana :** « Je trouve que les notes au collège nous aident à progresser, bon quand on a une mauvaise note sur le coup... ça fait un choc!!! Mais moi après, ça m'encourage à faire des efforts. Chaque soir après la mauvaise note, je travaille avec mes parents et je trouve ça plutôt bien. Par contre, je n'aime pas du tout les couleurs !!! En CE1 ça va mais au collège NON !!!».
- 4) Elisa :** « Moi, les notes, ça me convient. C'est vrai que l'on stresse toujours quand le ou la prof nous rend nos notes et nos copies!!! Mais je pense que ce serait pareil pour les couleurs ! Je trouve que ça revient un peu au même car couleurs ou chiffres, au final, il y aura quand même un peu le même système !! Après, les mentions, je pense que ça pourrait être pas mal».
- 5) Mg42:** «C'est aussi une question de concurrence... Mais avec ou sans notes ça ne changera pas. Mais sans notes, on n'aurait aucune volonté de s'améliorer! Il faut les garder! C'est ce qui nous fait travailler! Et si on n'a plus de note, comment savoir si on a plus ou moins réussi un contrôle? Non! Les enlever serait une erreur!»

Répondez aux questions.

1. Qui a écrit cet article et pour quel magazine?

2. Que souhaitent les parents des élèves français d'après un sondage?

3. Quand sera organisée une « Semaine de l'évaluation »? En quelle année?

	Affirmation	Vrai	Faux	On ne sait pas
4.	Les élèves perdent leur estime de soi recevant une mauvaise note.			
5.	Dans les pays du monde le système de notation est presque le même.			
6.	Le gouvernement français a décidé de remplacer les notes par des points de couleurs.			
7.	Les professeurs anglais n'utilisent pas de chiffres dans leurs appréciations.			
8.	Les parents n'arrivent pas à comprendre souvent les causes des mauvaises notes.			
9.	En Espagne les élèves ne redoublent jamais l'année.			

Faites correspondre l'opinion et son auteur.

		Marie (1)	Grumpy cat (2)	Léana (3)	Elisa (4)	Mg42 (5)
10.	Les mauvaises notes démoralisent les élèves.					
11.	Il n'y a aucune différence entre les notes et les couleurs.					
12.	La note permet de comprendre si on a bien ou mal passé un contrôle.					
13.	Une mauvaise note enfin stimule les élèves à travailler d'arrache-pied.					
14.	Sans notes, les élèves feraient pire leurs études.					

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПИСЬМО)
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Время выполнения 50 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Situation :

Le mois passé votre école a organisé une journée «*Ecologie est pour tous*».

Tous les élèves y ont participé.

Vous écrivez un article pour le site de votre école où vous parlez de cet événement.

Consignes d'écriture :

Pour rédiger cet article, n'oubliez pas de:

- donner le titre à votre article ;
- présenter des raisons de l'organisation de cette journée ;
- décrire ce que vous avez fait lors de cette journée;
- décrire la réaction de vos camarades de classe ;
- faire la conclusion sur la nécessité de l'organisation d'une telle journée ;
- respecter les règles d'écriture d'un article pour le site ;
- rédiger un texte de **130 à 160 mots**.