

**Конкурс понимания устного текста**

**20 баллов**

*За каждый правильный ответ- 2 балла*

Ex1		Ex2	Oui	Non
1.	B	6.		✓
2.	A	7.	✓	
3.	E	8.	✓	
4.	C	9.	✓	
5	D	10.		✓

**Конкурс понимания письменных текстов**

**20 баллов**

**1-8 (8 баллов)**

№	vrai (A)	faux (B)	non mentionné (C)
1	✓		
2	✓		
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6	✓		
7			✓
8	✓		

**9-15 (7 баллов)**

9	10	11	12	13	14	15
B	A	C	A	A	C	A

**16 (2 балла)**

*Ce qui nous empêche de dormir, c'est l'excitation positive ou négative*

**17 (3 балла)**

- 1) des petits dormeurs
- 2) des moyens dormeurs
- 3) de très gros dormeurs

**Лексико-грамматический тест.**

**15 баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
E	G	A	H	C	F	C	D	A	D	D	A	B	C	A

**Конкурс письменной речи (максимум 25 баллов)**

**Критерии оценивания письменной речи**

Описание-презентация другу тематической экскурсии по Брянску в форме личного письма

<b>Решение коммуникативной задачи (К1-К3)</b>	<b>13 баллов</b>
<b>К1_Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Тип текста (описание-презентация), указанное количество слов (не менее 100, но не более 130 слов без возможности превысить лимит слов), название экскурсии (2-5 слов)	3 балла
<b>К2_Информация</b> 1. Пишет, какой тип экскурсии предлагает (реальный или виртуальный) и уточняет, сколько времени она может длиться. <b>(2 балла)</b> 2. Описывает 2-3 места, которые, по его мнению, необходимо посетить и объясняет почему. <b>(2 балла)</b> 3. Уточняет конкретную ценность (историческую, культурную, художественную, архитектурную) того или иного объекта (места) для посещения во время данной экскурсии. <b>(1 балл)</b> 4. Объясняет, почему такая экскурсия может быть интересна и брянцам, и гостям города, и иностранным туристам. Подтверждает свою мысль 2 аргументами. <b>(2 балла)</b> 5. Использует в тексте фразы от 1 лица (я, мы). <b>(1 балл)</b> 6. Интересуется мнением друга о предложенном проекте. <b>(1 балл)</b>	9 баллов
<b>К3_Связность и логичность текста</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы.	1 балл
<b>Языковая компетенция (К4-К7)</b>	<b>12 баллов</b>
<b>К4_Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	3 балла
<b>К5_Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	3 балла
<b>К6_Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма). Использует лексику, соответствующую уровню владения языком A2+\B1	4 балла
<b>К7_Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации,	2 балла

допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	
---	--

! Если участник не выполнил условие, предъявляемое к объему слов, или получает 0 баллов по критерию К1, остальные критерии не оцениваются