# Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов Муниципальный этап. Уровень сложности A2+

# **ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ** ОТВЕТЫ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ Note sur 20

#### Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

№	A	В	С	D
1	A	В	С	D
2	A	В	С	D
3	A	В	C	D
4	A	В	С	D
5	A	В	С	D
6	A	В	С	D
7	A	В	С	D
8	A	В	C	D
9	A	В	С	D
10	A	В	С	D

10 points

#### Devoir 2. Consigne: Mettez l'article qui convient s'il le faut!

2) l' 3) un 4) -	5) l' 6) L'	7) un 8) le	9) Les 10) les	
------------------	-------------	-------------	----------------	--

10 points

## Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

### КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА ОТВЕТЫ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacer le document sonore!

A	В	C	D
---	---	---	---

3 points

Note sur 20

#### II. Répondez aux questions suivantes!

1	a	b	c	d
2	a	b	С	d

3	a	b	С	d	е	f	g
4	a	b	С	d	e	f	g

4 points

#### II. Dites si c'est vrai ou faux!

	vrai	faux
1	+	
2		+
3		+
4	+	
5	+	
6	+	
7	+	
8	+	
9		+
10	+	

10 points

III. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore!

1	2	3	4	5	6

3 points

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

#### КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА ОТВЕТЫ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

I. Répondez aux questions!

No	A	В	С	D
1	A	В	С	D
2	A	В	С	D
3	A	В	С	D
4	A	В	С	D
5	A	В	С	D
6	A	В	С	D
7	A	В	С	D
8	A	В	C	D

8 points

#### II. Quelle solution y a-t-il? Mettez un plus où il le faut!

	Pour les scientifiques et les associations	Pour tout le monde
Installer des nichoirs	+	+
Installer des hôtels à insectes		+
Empêcher l'installation des éoliennes sur la route des oiseaux migrants	+	
Garder son chat chez soi ou lui mettre la clochette		+
Laisser pousser les plantes dans son jardin		+

6 points

#### III. Vrai ou faux?

	vrai	faux
La journaliste pense que les oiseaux ne migrent plus à cause des changements climatiques.	+	
Ingrid n'est pas au courant.		+
La journaliste connaît Louis grâce à sa nièce.	+	
La nièce n'a jamais observé d'oiseaux avec un specialiste.		+
Les oiseaux s'adaptent très lentement aux changements.		+
Ils peuvent arriver trop tard et n'avoir rien à manger.	+	

### Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

#### КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 30 min.

Note sur 25

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде письма другу.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
□ Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанно количество слов, расположение текста на странице.	pe 1
□ Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенным обстоятельствами.	
□ Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить объяснить факты, события, наблюдения.	и 4
□ Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатлени чтобы воздействовать на своих читателей.	я, 3
□ Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточну связность и логичность построения.	ю 3
Языковая компетенция 1	2 баллов
□ Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонени местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. Д.	я, 3
□ Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фраз употребляемые в повседневном общении.	ы, 3
□ Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющи	M 3
высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количеств ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% о заданного объёма).	
<ul> <li>Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболе</li> </ul>	e 3

#### Проверка письменных работ.

Проверка письменных работ включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и откопированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах не допускается). В случае расхождения выставленных ими оценок в
- 4-5 баллов назначается ещё одна проверка, спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.