

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2024-2025 учебный год

КЛЮЧИ

7-8 классы

Основные параметры и критерии оценки выполнения заданий

№ п/ п	Тип задания	Кол-во заданий	Время выполнения	Максимальная оценка (в баллах)
1	Compréhension orale (извлечение информации из прослушанного текста)	20	15 мин	20
2	Fonctionnement de la langue (лексико-грамматический тест)	25	25 мин	25
3	Compréhension écrite (понимание письменного текста)	10	20 мин	10
4	Expression écrite (письменное сообщение по заданной проблеме)	1	22 мин	25
5	Expression orale (устное высказывание, беседа)	1	8 мин	20
	Максимальное количество:	57	90 минут	100

Письмо и говорение оценивается по следующим критериям:

Письмо (25 баллов): коммуникативная компетенция - 12 баллов, языковая компетенция - 13 баллов

Говорение (20 баллов): монологическая часть-6 баллов, беседа- 4 баллов, языковая компетенция- 10 баллов.

К заданиям олимпиады прилагаются ключи, аудиозапись, ситуации для устного высказывания, список источников. Задания для участников олимпиады формулируются на французском языке.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)

1.	B
2.	C
3.	A
4.	B
5.	A
6.	B

7.	la Bible
8.	Les Miserables
9.	Le Petit Prince
10.	Germinal

11.	F
12.	G
13.	A
14.	B
15.	C
16.	D
17.	E

18. Une bande dessinée ou BD – une forme d'expression artistique, le « neuvième art », c'est la suite de dessins (ou d'autres types d'images fixes) et le plus souvent accompagnés de textes (narrations, dialogues, onomatopées).

Лексико-грамматический тест

1	A	B	C	D
2	A	B	C	
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1 балл – за правильно заполненную строку

1.	A	B	C	D	E
2.	A	B	C	D	E
3.	A	B	C	D	E
4.	A	B	C	D	E
5.	A	B	C	D	E
6.	A	B	C	D	E
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E

Критерии оценивания

Конкурс письменной речи (A2+)

Критерии оценивания письменного ответа¹: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

Коммуникативная компетенция		13 баллов				
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1				
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2			
• Представление информации Может, достаточно четко и ясно , представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4	
• Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3		
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3		
Языковая компетенция		12 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4	
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1				