

КЛЮЧИ

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

Французский язык

7 - 8 класс

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ Note sur 25

Exercice 1

15 points

	A	B	C
1	allait	va	est allée
2	cette	ce	cet
3	l`	le	la
4	dans	en	par
5	préférait	a préféré	préfère
6	a	avait	a eu
7	son	sa	ses
8	par	de	à
9	pour	par	avec
10	voyageait	voyage	a voyagé
11	du	les	des
12	de	-	à
13	est	être	é
14	que	qui	qu`
15	il	lui	elle

--	--	--	--	--	--

1	B	6	A	11	C
2	A	7	B	12	A
3	C	8	C	13	A
4	B	9	A	14	B
5	C	10	B	15	C

Exercice 2

10 points

1	Zackarina était avec ses parents
2	Elle allait cueillir des pommes
3	Les fruits seront mis à la cave
4	Zackarina aimait beaucoup ramasser les fruits
5	Les pommes étaient dans un joli panier

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА Note sur 17

Exercice 1 Vrai ou Faux

14 points

		vrai	faux	on ne sait pas
1	John est argentin		+	
2	John va à Boston		+	
3	John va toujours seul au théâtre		+	
4	John va voir un film sans ami	+		
5	John aime le style de vie française	+		
6	John a beaucoup d'amis			+
7	John veut retourner en France le plus vite possible		+	

Exercice 2 Qu'est-ce que John aimerait faire? Choisissez la bonne réponse

3 points

- 1) il aimerait habiter et travailler aux États-Unis
- 2) **il aimerait habiter en France et travailler aux États-Unis**
- 3) il aimerait habiter aux États-Unis et travailler en France
- 4) il aimerait habiter et travailler en France
- 5) il n'aimerait rien faire

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Note sur 25

Exercice 1

8 points

		POUR	CONTRE	POUR et CONTRE
1	Angethebest	+		
2	#zaza22			+
3	Maelle			+
4	Sharon		+	
5	Ava		+	
6	Lily		+	
7	Lili			+
8	Alyssa	+		

Exercice 2

5 points

Pourquoi on est contre le maquillage?

1/ Trop de maquillage sur le visage n'est pas beau

2 / Cela n'est pas bien pour le collège

3/ Certaines personnes peuvent se moquer du maquillage des autres

4/ Ce n'est pas naturel, on ne voit pas le vrai visage

5/ Cela peut être vulgaire

Exercice 3**12 points**

		Vrai	Faux	Aucune information
1	Cinq anneaux entrelacés illustrent l'amitié entre les peuples de cinq continents	+		
2	La couleur du fond du drapeau Olympique est le bleu		+	
3	La devise olympique se compose de trois mots grecs		+	
4	Les athlètes donnent le meilleur d'eux-mêmes aux Jeux Olympiques	+		
5	Quel est le nom de l'ami de Pierre de Coubertin?			+
6	La devise (« Plus vite, plus haut, plus fort ») est devenue olympique au XIX-ème siècle	+		

Критерии оценивания

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

Французский язык

Конкурс письменной речи: **письменный ответ в объеме:**

7-8 классы – 100-130 слов;

9-11 классы – 130-160 слов.

Конкурс письменной речи 7-8 класс

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (100-130 слов), расположение текста на странице, подпись.		2
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
Информация о событии, которое заявлено в начале письма. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i> Охарактеризовать участие в нём автора письма.		5
Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.		4
Языковая компетенция		12 баллов
Морфосинтаксис Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.		3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.		2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).		5

• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2
---	---

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Критерии
• J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre • Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons • Je rédige un texte de 100-130 mots	• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (100-130 слов), расположение текста на странице, подпись.
• Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre • Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut	• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.
• Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)	• Информация о событии, которое заявлено в начале письма. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui?</i>
Consignes d'écriture	Критерии
Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?	Охарактеризовать участие в нем автора письма.
• Je décris mes réactions et sentiments • Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information	• Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом.

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte, sans compter le titre. • Signez votre article.	• Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
• En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	• Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
• L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié.	• Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences. • Capacité à convaincre les lecteurs Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir. • Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.