

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку
2024/25 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 15 **баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total: 15 points

1	A	B	C		<i>1 point</i>
2	A	B	C		<i>1 point</i>
3	en 1896 / 1896				<i>2 points</i>
4	Être les meilleurs pour monter sur le podium et obtenir une médaille				<i>2 points</i>
5	A	B	C		<i>1 point</i>
6	A	B	C		<i>1 point</i>
7	le breaking				<i>2 points</i>
8	A	B	C		<i>1 point</i>
9	A	B	C		<i>1 point</i>
10	A	B	C		<i>1 point</i>
11	plus vite, plus haut, plus fort, ensemble.				<i>2 points</i>

*** каждый правильный вариант ответа оценивается в 1 балл**

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

Total: 25 points

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	à	1 point	1	qui	1 point
2	en	1 point	2	me	1 point
3	dans	1 point	3	où	1 point
4	avec	1 point	4	y	1 point
5	à	1 point	5	où	1 point
6	pour	1 point	6	lui	1 point
7	d'	1 point	7	lui	1 point
8	après	1 point	8	qui	1 point
9	en	1 point			
<i>Exercice 3</i>					
1	des	1 point			
2	un	1 point			
3	la	1 point			
4	le	1 point			
5	la	1 point			
6	une	1 point			
7	un	1 point			
8	la	1 point			

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА КЛЮЧИ

Total: 20 points

1	A	<i>2 points</i>
2	C	<i>2 points</i>
3	A	<i>2 points</i>
4	B	<i>2 points</i>
5	B	<i>2points</i>
6	la politique, la société, le sport, la mythologie	<i>2 points</i>
7	cortège de musiciens, de danseurs, de personnages élégants	<i>2 points</i>
8	après deux semaines de carnaval	<i>2 points</i>
9	non loin de la promenade des Anglais	<i>2 points</i>
10	par un grand feu d'artifice	<i>2 points</i>

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отсканированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Total: 20 points

Вид задания: статья для участия в литературном конкурсе

Коммуникативная компетенция		10 баллов			
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2		
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2		
Языковая компетенция		10 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3	
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			